**Календарно -тематическое планирование  
по экологическому проекту «Эколята - дошколята»  
в старшей логопедической группе «Гномики»**

**Воспитатели: Иванникова Ирина Анатольевна**

**Новожилова Светлана Викторовна**

**2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Программное содержание** | **Формы работы** |
| Февраль  I неделя  Тема: «Зимушка - зима» | Способствовать развитию и обобщению представлений о сезонных изменениях основных условий в разных средах обитания, о путях приспособления к ним разнообразных живых существ, живущих в этих средах; осознанию зависимости способов существования животных и растений от условий окружающей среды и степени удовлетворения потребностей в зимний сезонУпражнять в установлении связей между знакомыми фактами. Развивать умение логично отвечать на поставленный вопрос, доказывать свою мысль. Воспитывать любовь к родной природе, бережное к ней отношение. | Рассматривание репродукций художников о зиме.  Дидактические игры:  «Когда это бывает?», «Кто больше назовет», «Детки на ветке»  Праздник «Посвящение в юные экологи».  Рисование на тему : «Берегите природу» |
| Февраль  II неделя  Тема: «Воздух и его роль в жизни человека и растений» | Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами,  рассказать о том, как растения очищают воздух.  Показать способы и приемы обнаружения воздуха. Познакомить детей со свойствами воздуха (воздух есть всюду, его можно сжимать, воздух имеет вес). Объяснить значение воздуха в жизни человека. Формировать у детей навыки исследовательской деятельности. Воспитывать любознательность. | Опыт «Как увидеть воздух».  Беседа «Воздух, как среда обитания» |
| Февраль  III неделя  Тема: «Земля- наш общий дом» | Дать представление детям о том, что Земля является общим домом для множества растений, животных и человека. | Занятие «Наш дом - Земля» |
| Февраль  IV неделя  Тема «Братья наши меньшие» | Познакомить детей с природным сообществом леса. Учить беречь лес и его обитателей. | Беседа «Кто живет в лесу?» |
| Март Iнеделя  Тема:«Весна» | Познакомить детей с приспособлением лесных растений и животных к сезонным изменениям. | Беседа «Весна в лесу». |
| Март  II неделя Тема:  «Пробуждение природы» | Познакомить детей с разной весной (полевой, речной, лесной), показать красоту весны.  Обратить на изменения в жизни растений.Знакомство с иллюстрациями по весенней тематике. Воспитывать любовь к родной природе, стремление к её сохранению | Наблюдение за весенними явлениями: изменениями цвета снега, таяние снега, капели Беседа «Ранняя весна» или «Смена дня и ночи» Дидактические игры:  «Сравни и найди», «Бывает – не бывает» |
| МартIII неделя  Тема: «Весна в природе» | Уточнять и расширять знания и представления детей о деревьях и кустарниках весной.  Учить делать выводы, основанные на наблюдениях, развивать умение видеть красоту деревьев, кустарников в разное время года. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание сохранять её. | Чтение «Весенней песенки» С. Маршака. Игра на закрепление знаний о природных сообществах. Чтение стихов о природе. Наблюдение за деревьями и кустарниками. |
| Март  IV неделя  Тема: «Мы - друзья природы» | Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе.  Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. | Дидактическая игра «Что можно, что нельзя»  Подвижные игры «Кто быстрее», «Ручеёк»  Художественное слово: чтение рассказов о природе, ситуативные беседы  Участие в общероссийском конкурсе рисунков «Экология глазами детей» |
| Апрель  I неделяТема: «Берегите природу» | Дать детям представление об исчезающих по вине человека растений и животных, занесенных в Красную книгу. | Занятие «Красная книга». |
| Апрель  II неделя  Тема: «Земля -кормилица» | Продолжать расширять знания детей о хлебе: процессе выращивания (кто его выращивает, люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процессе изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину.  Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотьба, выпечка.  Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям вырастившим его и к земле – кормилице. | Беседа «Хлеб – наше богатство»  Чтение художественной литературы:  Н. Юсупов «Голубь и пшеничное зерно»,  Ю. Круторогов «Дождь из семян»,.  Дидактические игры: «Каравай», «Узнай растение», «Пищевые цепочки»  Рассматривание иллюстраций в книге «Хлеб – главное богатство России.  Пословицы, поговорки о труде |
| Апрель  III неделя  Тема: «Человек и воздух» | Развивать у детей представление о том, что на здоровье человека влияет чистота воздуха, воздух лучше там, где много зелени. | Беседа «Воздух должен быть чистым»  Опыт «Что такое воздух?» |
| Апрель  IV неделя  Тема: «Первые цветы» | Знакомить детей с первыми весенними цветами, их названиями, с особенностями строения стебля, цветков, листьев.  Развивать наблюдательность – умение замечать, что в первую очередь цветы появляются на хорошо прогреваемых солнцем местах, где быстро сошел снег.  Учить устанавливать причинно-следственные связи (растет лучше, где больше тепла, влаги, света).  Прививать бережное отношение к первым цветам. | Занятие «Первые цветы » (сравнительный рассказ о мать-мачехе и одуванчике)  Чтение художественной литературы:  Н. Павлова «Хитрый одуванчик», |
| Май  I неделя  Тема:«Цветущие деревья». | Способствовать: обобщению представлений о деревьях как представителях живого в мире природы: многообразие внешнего строения у разных видов деревьев, основные жизненные функции (питание, дыхание, рост, цветение и др.); формированию представлений о потребностях конкретных деревьев в условиях среды (свете, воздухе, тепле, заботе человека); развитию умения составлять описательный рассказ с помощью схемы; воспитывать бережное, заботливое отношение к природе. | Рассматривание картинок цветущих деревьев Составление описательного рассказа о деревьях по схеме.  Художественное творчество. Рисование. «Цветущая ветка». Выставка совместного творчества |
| Май  II неделя  Тема: «Лес» | Уточнять представления детей о взаимосвязи обитателей леса, их пищевой зависимости друг от друга. Показать,что главное звено в лесу – растения, которыми питаются разные животные. Познакомить детей с профессией лесника. | Беседа «Кто главный в лесу?» |
| Май  III неделя Тема: «Птички - невелички» | Рассказать детям, что птицы, как и все живые существа, нуждаются в отдыхе. | Беседа «Как птицы отдыхают и спят?» |
| Май  IV неделя  Тема: «Как человек охраняет природу» | Формировать представления о том, как люди заботятся о природе, хотят ее сохранить, поэтому создают заповедники – территории, на которых природа (растения, животные) охраняются.  Побуждать детей к ответственному и заботливому отношению к природе. | Видеофильм «Как человек охраняет природу» |
| Июнь  I неделя  Тема:«Вода» | Уточнить представление детей о том, что вода очень ценный продукт, познакомить детей с круговоротом воды в природе. | Беседа «Кому нужна вода?» |
| Июнь  II неделя  Тема: «Домашние и дикие животные» | Уточнить с детьми признаки домашних животных. Упражнять умственные умения объяснять, сравнивать, делать выводы. | Беседа: «Сравнение диких и домашних животных». |
| Июнь  III неделя  Тема :«Мой родной край, заповедные места» | Познакомить детей с заповедными местами нашего края, воспитывать чувство гордости и сопричастности к природным достопримечательностям своего родного края. | Беседа «Заповедники и Национальные Парки Архангельской области» |
| Июнь  IV неделя  Тема: «Друзья леса» | Рассказать детям о правилах безопасного поведения в лесу. | Беседа «Пожар в лесу и его причины»  Рисование плакатов на тему: «Берегите лес от огня!».  Развлечение «Праздник юных эколят» |