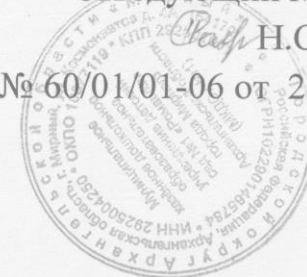


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ №1

Романова Н.С. Романова

приказ № 60/01/01-06 от 29.08. 2024г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №1 «РОМАШКА»
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1 «Ромашка»

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года 273-ФЗ),
- Закон Архангельской области от 02.07.2013 N 712-41-ОЗ (ред. от 25.03.2016) "Об образовании в Архангельской области" (принят Архангельским областным Собранием депутатов 26.06.2013),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарными правилами и нормами «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МКДОУ №1.

Учебные планы групп состоят из двух частей: обязательной часть и вариативной, формируемой МКДОУ №1 самостоятельно. Вариативная часть Образовательной программы учреждения представлена авторскими программами, написанными педагогами МКДОУ, «Программа развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ с использованием игровой технологии “Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича.», «Коррекционная ритмика в системе работы с детьми с ОВЗ», «Программа коррекционно – развивающей работы по сенсомоторному развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ». По программе «Коррекционно – развивающая работа по сенсомоторному развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ» воспитатели осуществляют работу во вторую половину дня, используя сенсомоторный стол группы или тренажёры стены «Сенсоград». Работа по программам «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича.» и «Коррекционная ритмика в системе работы с детьми с ОВЗ» реализуется в рамках ОД по ФЭМП и МУЗЫКА. Обязательная и вариативная части Образовательной программы являются взаимодополняемыми и составляют максимальный объём недельной образовательной нагрузки. Объём обязательной части образовательного процесса занимает 60% от общего объёма, 40 % объёма образовательной нагрузки отводилось на углубленную работу в рамках вариативной части. Индивидуальная коррекционная деятельность в группах компенсирующей направленности в максимальный объём образовательной нагрузки не входят, так как не являются организованной групповой (подгрупповой) формой работы с детьми. Индивидуальная коррекционная деятельность

проводится в форме совместной деятельности с педагогом, их продолжительность составляет 10 - 15 минут, в зависимости от работоспособности, нервно-психического уровня развития ребенка.

Психолого-педагогическая диагностика используется с целью профессиональной коррекции особенностей развития детей с ТНР и ЗПР. С помощью диагностики обеспечивается индивидуализация образования, что предусматривает личностно-ориентированный характер коррекционного образования

Психолого-педагогическая диагностика проводится с целью коррекции рабочих программ и организации индивидуально - ориентированного образовательного процесса для детей, не справляющихся с программным материалом группы.

Продолжительность каждого вида организованной образовательной деятельности равна 15 минутам во второй младшей группе общеразвивающего вида и средней группе компенсирующей направленности, 20 минутам в старшей группе для детей с ОВЗ, 25 минутам в подготовительной к школе группе для детей с ОВЗ и старшей группе общеразвивающего вида. Время, отведенное на каждое занятие в группах компенсирующей направленности, было сокращено на 5 минут (от предлагаемого общеобразовательной программой и СанПиН) с учетом психофизиологических особенностей детей с ОВЗ. Повышение двигательной активности воспитанников осуществляется за счёт включения во все виды ООД здоровьесберегающих коррекционных технологий.

Педагоги всех групп МКДОУ №1 работают по рабочим программам составленным на основе лексико-тематического планирования с учетом нейрофизиологических возможностей детей конкретной группы. Дефектологическое (логопедическое) сопровождение осуществляется специалистами по планам индивидуального сопровождения каждого ребенка с ОВЗ, все планы подвергаются коррекции, исходя из динамики развития воспитанника и по решению микропедагогического совета группы, 1 раз в 3 месяца.

Целостность образовательного процесса в МКДОУ №1 обеспечивает взаимопроникновение и взаимодействие отдельных образовательных областей, а также комплексно-тематический подход. В группах компенсирующей направленности целостность образовательного процесса обеспечивает и интеграция деятельности всех специалистов коррекционной службы. Наиболее важным в условиях групп компенсирующей направленности является освоение образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие», которые позволяли решать основные психолого - педагогические задачи во всех образовательных областях общеобразовательной программы. Работу по реализации образовательной области «Физическое развитие» выполняют в МКДОУ все специалисты в рамках своих ОД, так как в компенсирующих группах, наряду с образовательными и оздоровительными задачами, решаются специальные оздоровительные коррекционные задачи, связанные со специфическими особенностями воспитанников:

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДООУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа ДООУ в летний период;
- особенности регламентации приоритетного направления.

Дополнительное образование представлено следующими кружками:

1. Кружок социально-гуманитарной направленности по логопедической ритмике «Речевцветик».
2. Кружок социально-гуманитарной направленности развивающей вида «Послушные ладошки»
3. Кружок социально-гуманитарной направленности развивающей вида «Игралочка»
4. Кружок технической направленности для детей с ЗПР «Чудеса из бумаги»
5. Кружок естественно-научной направленности для детей с ЗПР «Юный эколог»
6. Кружок художественной направленности для детей с ЗПР «Умелые ручки»
7. Кружок художественной направленности «Театральная гостиная»
8. Кружок по развитию кинестетического и динамического праксиса у детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью тестопластики «Волшебные ручки».
9. Кружок по развитию художественных способностей детей старшего дошкольного возраста «Страна Оригами».
10. Кружок социально-гуманитарной направленности развивающей вида «Детки-монетки»
11. Кружок художественной направленности «Магия бумаги»
12. Кружок художественной направленности «Литературная гостиная»

Кружки не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон. Их продолжительность:

- для детей пятого года жизни – 20 минут (2 раза в неделю);
- для детей шестого года жизни – 25 минут (2 раза в неделю);
- для детей седьмого года жизни – 30 минут (2 раза в неделю).

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом МКДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые МКДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МКДОУ № 1, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание	Возрастные группы								
	Группа кратковременного пребывания для детей с ТМНР (4-6 лет)	2-ая младшая группа (3-4 года)	Средняя для детей с ТНР (4-5 лет)	Средняя для детей с ЗПР (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Старшая для детей с ТНР (5-6 лет)	Старшая для детей с ЗПР (5-6 лет)	Подготовительная для детей с ТНР (6-7 лет)	Подготовительная для детей с ЗПР (6-7 лет)
Кол-во групп в параллели	1	1	1	1	1	3	1	4	2
Начало учебного года	02.09.2024	02.09.2024	02.09.2024	02.09.2024	02.09.2024	02.09.2024	02.09.2024	02.09.2024	02.09.2024
Окончание учебного года	30.05.2025	30.05.2025	30.05.2025	30.05.2025	30.05.2025	30.05.2025	30.05.2025	30.05.2025	30.05.2025
Время работы возрастных групп	08.30 -18.30 5 дней в неделю	07.30 -19.30 5 дней в неделю	07.30 - 19.30 5 дней в неделю	07.30 - 19.30 5 дней в неделю	07.30 - 19.30 5 дней в неделю	07.30 - 19.30 5 дней в неделю	07.30 - 19.30 5 дней в неделю	07.30 - 19.30 5 дней в неделю	07.30 - 19.30 5 дней в неделю
Зимние каникулы	с 30.12.2024 по 10.01.2025 года								
Продолжительность учебного года (недели)	37 недель								

Продолжительность периода обучения в группах									
1 период	13 недель	17 недель	13 недель	13 недель	17 недель	13 недель	13 недель	13 недель	13 недель
2 период	11 недель	20 недель	11 недель	11 недель	20 недель	11 недель	11 недель	11 недель	11 недель
3 период	13 недель		13 недель	13 недель		13 недель	13 недель	13 недель	13 недель
Недельная образовательная нагрузка (кол-во занятий)	8	10	13	13	13	15	15	16	16
Продолжительность занятий (минуты)	15 минут	15 минут	15 минут	15 минут	25 минут	20 минут	20 минут	25 минут	25 минут
Объём недельной образовательной нагрузки	2 часа	2 часа 30 минут	3 часа 15 минут	3 часа 15 минут	5 часов 25 минут	5 часов	5 часов	6 часов 40 минут	6 часов 40 минут
Регламентирование образовательного процесса	утро-	утро	утро вечер	утро вечер	утро вечер	утро вечер	утро вечер	утро вечер	утро вечер
Сроки проведения мониторинга	02-13 сентября, 25-29 ноября, 25-28 февраля, 26-30 мая	Во второй младшей и старшей группе с 02 по 06 сентября и с 26 по 30 мая В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и с ЗПР 02-13 сентября, 25-29 ноября, 25-28 февраля, 26-30 мая							
Праздничные дни	1-8 января; 23 февраля; 8 марта; 1,9 мая; 12 июня; 4 ноября								
Праздники и развлечения для воспитанников	День Знаний, Маргаритинская ярмарка, Осенние праздники, «День Матери», «Новогодние праздники», Рождественские колядки, День Защитника Отечества – спортивное развлечение, праздники посвященные международному женскому дню, развлечение «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Космонавтики, праздничные мероприятия посвященные Дню Победы, выпускные балы.								
Летние каникулы С 01 июня по 31 августа	С 01 июня по 31 августа проводятся в компенсирующих группах в июне ИОД по развитию произносительных навыков и развитию ВПФ. Обязательными культурно-досуговыми мероприятиями считаются: 02.06.2025 г. «Международный день защиты детей» праздник все группы 07.06.2025г. «Пушкинский день России» - развлечение. Старшие и подготовительные группы 11.06.2025 г. «День России» - развлечение. Старшие и подготовительные группы								

	<p>08.07.2025 «День семьи, любви и верности» 07.07.2025г. «День ГИБДД» (правила дорожного движения). Все группы 15.07.2025г. « День города» развлечение. Все группы 21.07.2025 г. «На лесных дорожках» - экологический праздник. Все группы 08.08.2023 г. «День физкультурника». Старшие и подготовительные группы 22.08.2025 «День флага»</p>	
--	--	--