

«Скоро в школу»

Скоро, очень скоро наступит для ваших детей торжественный, волнующий день 1 сентября. Школа примет их в свое путешествие по стране знаний. У них начнется действительно новая жизнь, с иными правилами, нагрузками, режимом. Как лучше подготовить ребенка и себя к этому моменту. Своими советами и рекомендациями делятся педагоги детей подготовительной группы «Улыбка» МКДОУ № 1 «Ромашка».

Школьная готовность

Вашему ребенку исполнилось 6 – 7 лет. Именно в этом возрасте при благоприятных условиях воспитания ребенок из дошкольника превращается в школьника. В это время происходит обобщение всего того, что ребенок усвоил за свою короткую жизнь для того, чтобы приучить его к условиям систематического обучения, сформировать у него умение учиться. Важно не только овладение навыками общения, которые сами по себе очень нужны для вхождения ребенка в классный коллектив, но и формирование такой важной стороны мышления, как способность рассуждать, обдумывать какой-либо вопрос, задачу. Эта способность усиливается в творческом общении с другими людьми, в результате чего ребенок не только учится рассуждать, но и привыкает уважать чужое мнение.

Чтобы успешно учиться в первом классе, ребенок должен научиться понимать учебную задачу, то есть способ деятельности, который предлагает учитель. Для этого необходимы произвольность внимания, умение планировать и контролировать свою деятельность. Больше всего трудностей в начальной школе испытывают дети, не умеющие связно, последовательно и ясно излагать свои мысли, объяснять то или иное явление. Трудно и тем детям, которым впервые приходится постигать смысл таких слов, как «надо» и «нельзя».

Не менее важное условие подготовленности ребенка к школе – умение жить в коллективе, считаться с интересами окружающих людей. Если ребенок ссорится по пустякам, не умеет правильно оценивать свое поведение, ему трудно привыкать к школе.

Успехи в обучении напрямую зависят от состояния здоровья ребенка. Ежедневно посещая школу, малыш привыкает к ритму ее жизни, распорядку дня, учится выполнять требования учителя. Частые заболевания выбивают его из привычного ритма школьной жизни, ему приходится догонять класс, а от этого многие дети теряют веру в свои силы.

В последний год перед школой нужно постараться преодолеть все недоработки подготовки ребенка к обучению в школе.

В заключении советуем вам познакомить вашего ребенка с заповедями первоклассника, написанные известным писателем и знатоком школы С. Соловейчиком:

- Не отнимай чужого, но и не все свое отдавай.

- Попросили – дай, попытаются отнять - старайся защититься.
- Не дерись без обиды. Не обижай без дела.
- Сам ни к кому не приставай.
- Зовут играть – иди, не зовут – попроси, это не стыдно.
- Не дразни, не канючь, не выпрашивай ничего.
- Из-за оценки не плачь, будь гордым. С учителем из-за оценки не спорь и на учителя из-за оценки не обижайся. Делай уроки, а какие будут оценки, такие и будут.
- Не ябедничай за спиной у товарищей.
- Не будь грязнулей, дети грязнуль не любят, Не будь и чистюлей.
- Почаще говори: «Давай дружить», «Давай играть».
- И не выставляйся!

Правила, которые сделают чтение вслух привлекательным:

1. Показывайте ребенку, что чтение вслух доставляет вам удовольствие. Не бубните, как бы отбывая давно надоевшую повинность. Ребенок это почувствует и утратит интерес к чтению.

2. Демонстрируйте ребенку уважение к книге. Ребенок должен знать, что книга – это не игрушка, не крыша для кукольного домика, и не повозка, которую можно возить по комнате. Приучайте детей аккуратно обращаться с ней. Рассматривать книгу желательно на столе, брать чистыми руками, осторожно перелистывать страницы. После рассматривания уберите книгу на место.

3. Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребенком. Взрослый во время чтения или рассказа должен стоять или сидеть перед детьми так, чтобы они могли видеть его лицо, наблюдать за мимикой, выражением глаз, жестами, так как эти формы проявления чувств дополняют и усиливают впечатления от прочтения.

4. Читайте детям неторопливо, но и не монотонно, старайтесь передать музыку ритмической речи. Ритм, музыка речи чарует ребенка, они наслаждаются напевностью русского сказа, ритмом стиха. В процессе чтения детям нужно периодически давать возможность говорить о своих ощущениях. Но иногда можно попросить просто молча слушать себя.

5. Играйте голосом: читайте то быстрее, то медленнее, то громко, то тихо – в зависимости от содержания текста. Читая детям стихи и сказки, старайтесь передать голосом характер персонажей, а также смешную или грустную ситуацию, но не «перебарщивайте». Излишняя драматизация мешает ребенку воспроизводить воображение нарисованное словами картины.

6. Сокращайте текст, если он явно слишком длинный. В таком случае не надо читать все до конца, ребенок все равно перестает воспринимать услышанное. Коротко перескажите окончание.

7. Читайте сказки всегда, когда ребенок хочет их слушать. Может быть для родителей это и скучновато, но для него – нет.

8. Читайте ребенку вслух каждый день, сделайте из этого любимый семейный ритуал. Непременно продолжайте совместное чтение и тогда, когда ребенок научится читать: ценность хорошей книги во многом зависит от того, как отнеслись к книге родители и найдут ли для нее должное место в своей семейной библиотеке.

9. Не уговаривайте послушать, а «соблазняйте» его. Полезная уловка: позвольте ребенку самому выбирать книги.

10. С самого раннего детства ребенку необходимо подбирать свою личную библиотеку. Почаще ходите с ребенком в книжный магазин, библиотеку. Покупать книги следует постепенно, выбирая то, что интересует детей, что им понятно, советуясь с воспитателем.

11. Читайте вслух или пересказывайте ребенку книги, которые вам самим нравились в детстве. Прежде, чем прочитать ребенку не знакомую вам книгу, попробуйте прочитать ее сами, чтобы направить внимание ребенка в нужное русло.

12. Не отрывайте ребенка от чтения или рассматривания книжки с картинками. Снова и снова привлекайте внимание детей к содержанию книги, картинок, всякий раз раскрывая что-то новое.

Уважаемые родители!

Так много в жизни наших детей зависит от нас. От нашего терпения, понимания, любви, внимания, заботы.

Материал подготовили:
Воспитатель: Корноухова Н.А.
Дефектолог: Базанова Н.В.