

Проект «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»

Авторы проекта:

Образовательные области: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Вид деятельности: проектная.

Возрастная группа: старшая группа ЗПР

Цель проекта: Формирование ответственности и бережного отношения к птицам, развитие чувства сострадания, милосердия через заботу о птицах.

Задачи проекта:

- Воспитывать заинтересованность детей жизнью птиц.
- Способствовать развитию творческих интеллектуальных способностей у детей.
- Формировать экологически грамотного, безопасного для природы и здоровья человека поведения.
- Расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию.
- Создание условий для заинтересованности родителей в формировании экологической грамотности детей.

Для решения данных задач педагоги:

- Изучили литературу по теме проекта
- Создали информационную среду для просвещения родителей
- Подобрали художественную литературу для чтения детям по тематике проекта
- Пополнили развивающую среду группы по теме проекта

Ожидаемый результат

Реализация данного проекта позволит достичь следующих результатов:

Дети:

Проявляют интерес к жизни птиц, любознательность, познавательный интерес

- Знакомы с некоторыми произведениями художественной литературы о птицах
- Демонстрируют понимание неповторимости и красоты окружающего мира, развитое воображение, связную речь

Родители:

- Активно взаимодействуют с педагогами в процессе формирования экологической культуры у детей
- Активно участвуют в изготовлении кормушек и скворечников
- Принимают активное участие в заготовке корма для птичьей столовой

Актуальность проблемы.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Поэтому необходимо дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. Несомненно, важная роль в создании условий для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям, принадлежит родителям наших дошкольников.

Вид проекта: информационный, практико-ориентированный

Сроки реализации проекта: 01.12.17- 30.12.17

Участники: дети 4-5 лет, воспитатели, специалисты, семьи воспитанников.

Этапы и содержание проекта

Подготовительный этап: Выявление проблемы, определение цели, задач. Создание мотивационной основы для активного участия детей и родителей в проекте.

Основной этап: Реализация в работе с детьми комплекса мероприятий, направленных на развитие познавательных способностей и поисковую активность детей. Создание условий активного привлечения родителей к совместной деятельности.

Заключительный этап: Презентация проекта (выступление на педагогическом совете с компьютерной презентацией проекта).

Анализ достижений поставленных целей, результатов. Самооценка степени реализации проекта.

Ожидаемые результаты проектной деятельности: Активизация интереса у детей к зимующим птицам, заботливого, чуткого и внимательного отношения к ним; повышение уровня знаний и практических умений по данному направлению. Изготовление кормушки для птиц, с участием родителей воспитанников.

Реализация проекта

На первом этапе, мы с детьми во время прогулок наблюдали за птицами, за их поведением при холодной погоде, за изменениями в жизни птиц зимой. Затем вместе с родителями обсуждали ход проекта, выяснили возможности, средства, определили цели и задачи, которые будем решать, определили предполагаемый результат.

Вместе с детьми выявили проблему и определили пути ее решения

Что мы знаем

Что мы хотим узнать

Как мы будем познавать

Зимующих птиц. Их необходимо подкармливать холодное время года.

Их можно и как подкармливать птиц? Почему важно кормить птиц? Как сделать кормушку для птиц своими руками и из какого материала?

Спросим у взрослых (родителей, воспитателей). Рассмотрим познавательную литературу.

Был разработан комплекс мероприятий, направленных на развитие познавательных способностей и поисковую активность детей, и успешную реализацию проекта.

На втором, основном этапе, для реализации проекта воспитатели и родители вместе с воспитанниками познакомились с познавательной и художественной литературой о птицах, населяющий наш регион, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о том какую пользу приносят птицы людям, о необходимости подкормки птиц в зимний период, которая расширила кругозор воспитанников. Так же воспитанники отгадывали загадки, читали стихи, рассказы посвященные птицам, играли в подвижные игры и т.д.

В беседах дети систематизировали знания о зимующих птицах. Из полученных знаний и наблюдений определили, чем и как необходимо подкармливать птиц. Предпочтение было отдано хлебным крошкам, пшену и

семенам подсолнечника, так как это по вкусу почти всем птицам. В ходе обсуждения корма для птиц воспитанники узнали, что нельзя оставлять в кормушке чёрный хлеб, солёное сало, жареные семечки – вместо помощи это наносит птицам вред.

Играя в игры, мы систематизировали знания воспитанников о зимующих птицах, уточнили «меню» для птиц.

Так же для родителей были оформлены консультации «Кормушки для птиц», «Правила содержания кормушек», «Покормите птиц зимой»

На третьем, заключительном этапе - выявились активные участники, воспитанники с родителями, которые смастерили скворечник, с кормушкой на участке детского сада.

Перспективное планирование проекта.

Виды деятельности	Цели и задачи	Форма организации	Материалы и оборудование
Беседа на тему «Что мы знаем о птицах»	Выявить уровень знаний детей по теме	Совместная деятельность	
Просмотр презентации «Зимующие птицы»	Дать представление детям о зимующих птицах	Совместная деятельность	Презентация
Рассматривание сюжетных картинок: «Кормление птиц»	Обогатить представление детям о зимующих птицах Составление описательных рассказов по картинкам	Совместная деятельность	Сюжетные картинки, фотографии
Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок детского сада	Обратить внимание детей на особенности строения тела, повадки птиц	Прогулка Совместная деятельность	
Дидактические игры: «Назови птицу», «Кто, где живёт?», «Когда это бывает?», «Кто, как кричит?», «Какой птицы не стало?», «У кого кто?».	Активизация знаний о зимующих птицах; развитие внимания, памяти; обогащение словаря детей; развитие у детей слуховое внимание, фонетическое восприятие звуковых сигналов, тренировать простейшие артикуляционные движения в звукоподражании	Совместная деятельность	Картинки с изображением птиц
Подвижные игры: «Найди синичку», «Воробушки и кот». «Воробей»	Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по	Прогулка; совместная деятельность	Эмблемы для подвижных игр

	словесному сигналу.		
Настольная игра «Разрезные картинки»	Активизация знаний о зимующих птицах; развитие внимания, памяти.	Самостоятельная деятельность	Разрезные картинки
Чтение стихотворения: А. Прокофьев «Снегири»			
Консультации «Кормушки для птиц», «Правила содержания кормушек», «Покормите птиц зимой»	Привлечение родителей к участию в реализации проекта	Работа с родителями	
«Голоса птиц»		Прослушивание аудиозаписи	
«Ласточка»		Пальчиковая игра	
«Кормушки для птичьей столовой» Приложение 1		Акция	
«Такие разные зимующие птицы» Приложение 2		Выставка творческих работ детей	

Анализ достижений поставленных целей, результатов.

В ходе реализации проекта воспитанники уточнили и систематизировали представления о птицах, которые остаются зимовать в наших краях, их образе жизни в холодный период времени, о связи с окружающей средой, об их характерных особенностях. Удалось привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц.

Для решения задач в ходе проекта большое внимание уделяется сотрудничеству с семьёй. Привлекаются родители к участию в жизни группы и детского сада. Строим свою работу в последовательности «Воспитатель – Ребёнок – Родитель», помогающей установить партнёрские отношения с семьёй ребёнка, а также объединить усилия для развития и воспитания детей и осуществлять взаимопомощь при решении возникших проблем.

Проектная деятельность является уникальным средством обеспечения сотрудничества детей и взрослых, способом реализации лично ориентированного подхода к образованию.

Особенность детско-родительского проекта заключается в том, что в проекте принимают участие дети, родители, педагоги. Совместный сбор материалов, изготовление атрибутов, игры, конкурсы, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс, что, естественно, сказывается на результатах.

Реализация данного проекта помогла сплотить коллектив родителей, дала возможность им осознать необходимость и важность не только наблюдать за птицами, но и ухаживать за птицами, кормить их. Особое значение имеет совместная деятельность детей и взрослых, в процессе которой удовлетворяются потребности дошкольников в общении со взрослыми.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев В.А. «300 вопросов и ответов о животных». Ярославль «Академия развития», 1997г.
2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. для воспитателя дет. Сада. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.
3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 96 с.
4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 144 с.
5. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (вторая младшая группа). Учебное пособие – М., Центр педагогического образования, 2007. – 144 с.
6. Кислинская Т.А. Игры-забавы. Познавательное развитие дошкольников. – М.: Изд. «Скрипторий 2003», 2011. – 72 с.
7. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет. – СПб.: Союз, 1999. – 336 с.
8. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 96 с.
9. «Комплексные занятия в ДОУ», вторая младшая группа под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой - Издательство "Учитель" 2011г.



Акция

*«Кормушки для птичьей
столовой»*

Актуальность акции:

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.

А.Яшин «Покормите птиц зимой»

В нашем детском саду прошла акция «Кормушки для птичьей столовой». Акция вызвала большой интерес как у воспитанников ДООУ, так и у их родителей.

Птицы являются одними из самых приятных существ на планете, их любят за приятное пение и забавное поведение, всё это привлекает человека к общению с ними.

В зимнее время для птиц наступают тяжёлые времена. Многие птицы улетают в тёплые края, где легче прокормиться, другие же остаются там, где привыкли находиться, и в борьбе с трудными зимними условиями будут ждать наступления тёплого времени года.

Наблюдения показали, что скопления птиц можно увидеть на остановках, у магазинов (где продают семечки и орешки), возле подъездов жилых домов (люди подкармливают), на территории школ и детских садов, где развешаны кормушки.

В связи с этим мы посчитали актуальным провести такую акцию в нашем детском саду.

Цель акции:

Расширение знаний о жизни птиц, привлечение внимания детей и их родителей к проблеме подкормки птиц, формирование доброжелательного отношения к птицам родного края, так как они нуждаются в нашем внимании, заботе и охране.

Задачи акции:

- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.
- рассмотреть роль человека в помощи птицам в зимнее время.
- сделать и развесить кормушки для птиц
- расширить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц.

Что мы ждём от этой акции:

- сплочение коллектива группы (дети+родители+воспитатели)
- ну, конечно, главное ожидание- это чтобы наши пернатые друзья посетили нашу столовую.

Формы реализации акции:

- 1 Собираение корма: семечки, сухофрукты, сухари, сало, крупы
- 2 Изготовление и развешивание различных кормушек на территории детского сада.

Итоги акции:

В ходе проведения акции мы заметили, что птицы с удовольствием прилетают к нашим кормушкам и лакомятся кормом.

В нашей местности зимуют птицы, которые приспособлены к выживанию в суровых условиях: воробей, ворона, снегирь, синица, голубь.

С детьми сделали вывод: сытой птице мороз не страшен, главное - не забывать подсыпать корм в кормушки.

На следующий год решили продолжить эту традицию.