

УЧИМ РЕБЕНКА ОПРЕДЕЛЯТЬ ВРЕМЯ ПО ЧАСАМ

Время является регулятором жизни и учебной деятельности школьника, начиная с 1 класса.

Психологические исследования доказали, что **нет ни одного вида деятельности детей в процессе обучения в школе, в котором пространственно-временная ориентировка не являлась бы важным условием усвоения знаний, умений и навыков развития мышления.** Много трудностей приходится преодолевать детям, у которых не развиты временные различия. В школе дети должны уметь работать в одном темпе и ритме, управлять своими действиями во времени. Первоклассники должны научиться: не опаздывать на занятия, начинать вовремя приготовления уроков дома, все успевать. А для этого необходимо уметь определять время по часам. Но ориентация во времени – процесс достаточно трудный для понимания, поэтому овладение им происходит в течение длительного периода. Поэтому уже **в дошкольном возрасте, необходимо развивать у ребенка чувство времени и знакомить с часами** в общих чертах.

ИТАК, С ЧЕГО НАЧАТЬ?

Рассмотрите с ребенком часы, которые есть у вас дома и закрепите их названия (настенные, наручные, настольные и т. д.). Сравните их между собой (чем отличаются, что общего). Для большей наглядности целесообразно использовать картинки и фото с интернета.

Устройте вечер загадок про часы и время:

*Они ходят, но стоят
Всем о времени твердят,
Когда спать, когда вставать,
Когда можно погулять... (часы)*

Прочитайте и выучите с ребенком понравившиеся стихотворения о часах, авторы: Е. Горбовская, Т. Ефимова, О. Димакова, Н. Чупрова, И. Шимко, Н. Астахова, Г. Терешкова, Н. Уманская, Ю. Мориц, В. Орлов «Часы», С. Баруздин «О человеке и его часах», «Тик и так», например, стихотворение Н. Уманской:

*А у нас, по всей квартире,
Громко часики ходили!*

*А потом вдруг тихо встали...
Видно - ноженьки устали!*

Рассмотрите с ребенком книги про часы.

Купите часы с крупным циферблатом, 12 цифрами и толстыми большими стрелками. Все должно быть наглядно и ярко. Или смастерите с ребенком часы из разноцветного картона. Стрелки можно прикрутить при помощи гайки и болта, или же придумать другой способ.

Посчитайте все черточки, объясните, что каждая из них – минута. Сколько же минут вы насчитаете на циферблате? Правильно, 60. Когда длинная стрелка проходит 60 черточек, проходит один час.

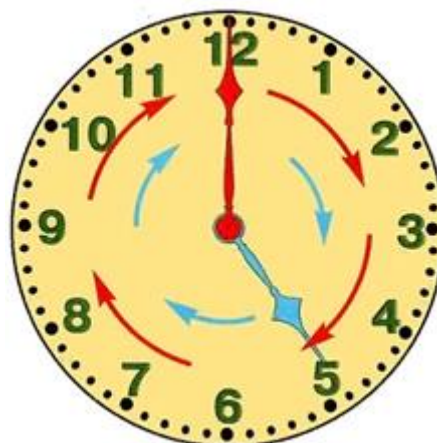
Познакомьте ребенка со стрелками. Объясните, что маленькая стрелка – часовая. Она двигается медленно от цифры к цифре; большая – минутная, она двигается быстрее, и когда она проходит полный круг, это значит, что прошел час. Секундную стрелку для простоты обучения и восприятия пока можно не учитывать.



Длинная стрелка показывает минуты, а короткая — часы, поэтому они так и называются: минутная и часовая.

Расскажите, в какую сторону ходят стрелки на часах.

Часовые стрелки всегда двигаются в одном направлении. Это называется часовой ход. Поэтому существуют выражения «по часовой стрелке» и «против часовой стрелки».



Объясните ребенку, что сутки это 24 часа. То есть маленькая часовая стрелка должна дважды обойти весь циферблат.

Расскажите, что час – это когда минутная стрелка стоит на 12, а часовая на любой другой цифре. Цифра, на которую указывает часовая стрелка, и есть «точное время».

Сдвиньте минутную стрелку с 12 на 1. Скажите, что прошло 5 минут.

Сдвиньте стрелку дальше на 2. Прошло 10 минут.

Когда ребенок поймет, о чем идет речь, предложите ему потренироваться. Сдвиньте стрелку, например, на 8. Спросите: «Который час?» предложите посчитать: 5, 10, 15, 20 и т. д.

Совет: «Не вводите понятия «без пяти», «без четверти», «половина» до тех пор, пока ребенок не научится быстро и легко определять время по часам.

Научите ребенка выполнять задания за определенный промежуток времени, используя при этом песочные часы (1 минута, 2 минуты, 3 минуты, 5 минут).

Например:

- Надо одеться (раздеться) за 1 минуту.
- Надо заправить кровать за 2 минуты.
- Надо почистить зубы за 3 минуты.
- Надо собрать разрезные картинки за 5 минут.

Научите ребенка контролировать время по песочным часам; определять время без песочных часов (учите планировать объем работы на минутный, двухминутный, трехминутный интервалы времени).

Например, Вы предлагаете ребенку:

- Нарисуй палочки высотой «одна клетка» с интервалом в одну клетку. Как только ты почувствуешь, что минута заканчивается, закончи задание (переворачиваете одноминутные песочные часы так, чтобы ребенок их не видел).

Благодаря проведенным методам и приемам Ваш ребенок научится:

- понимать и принимать задания взрослого;
- определять время по часам (с точность до часа, до получаса, до четверти часа);
- принимать решение и использовать имеющиеся знания при выполнении заданий;
- следить за течением времени в процессе деятельности;
- распределять свою деятельность во времени;
- ускорять и замедлять темп своей деятельности;
- рационально использовать время;
- выполнять и прекращать работу в срок.