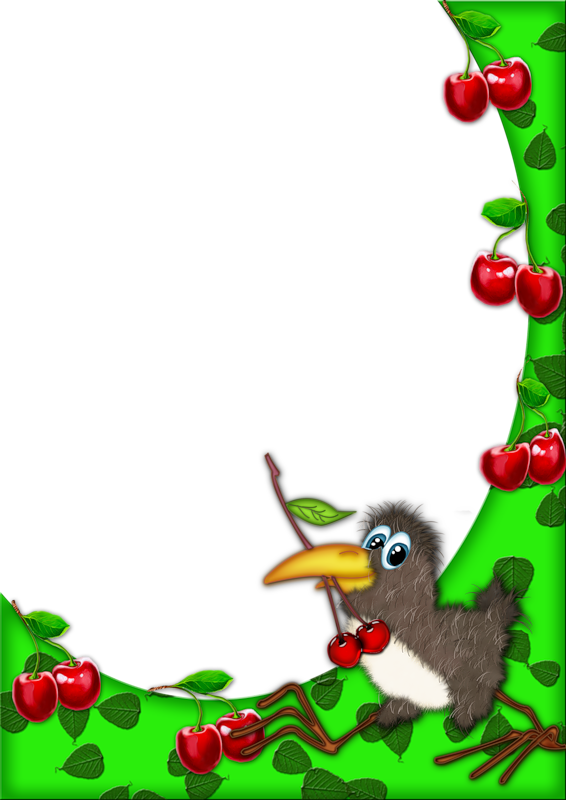
**Прогулка «Перелётные птицы»** (Ноябрь)

Цель: Расширять знания детей о жизни птиц.

Воспитывать бережное отношение к миру природы.

Расширять словарный запас детей.

***Художественное слово****:* Улетают птицы за море,

миновало время жатв.

На холодном сером мрамореЛистья желтые лежат.

Солнце спряталось за ситцевой занавескою небес,

чёрно-бурою лисицею

под горой улёгся лес.(Д. Кедрин)

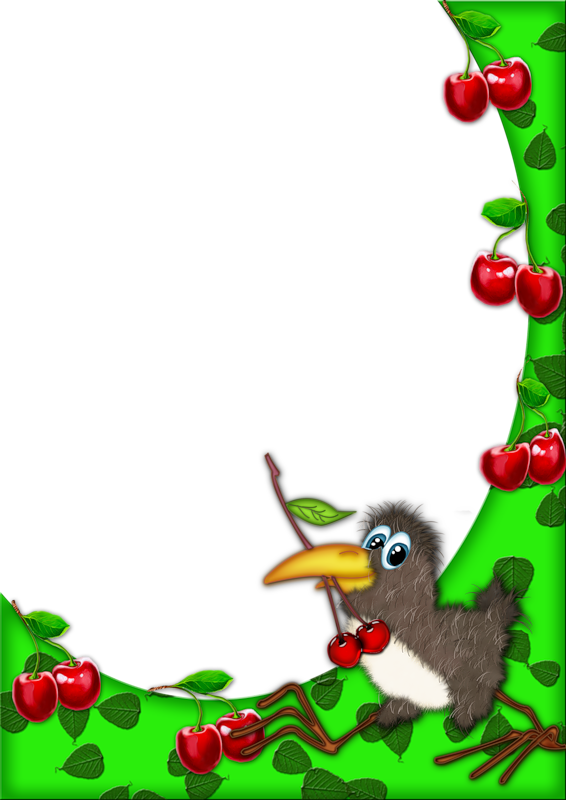
***Ход прогулки:***

Воспитатель говорит детям: - Есть такая народная примета: если журавли летят высоко, не спеша, «разговаривают»- будет хорошая осень. Почему птицы улетают осенью? А все ли птицы улетели? Какие остались? Почему? А как вы думаете, почему зима очень трудное время для птиц? Чем питаются птицы зимой?

***Подвижная игра:***

«Гусята»

Цель игры: Растить детей физически крепкими, ловкими. Расширять кругозор.

**Прогулка**

**Утки, гуси готовятся к отлёту»** (Октябрь)

Цель: Развивать интерес и любовь детей к природе.

Формировать реалистическое представление о птицах.

Расширять знания детей об особенностях внешнего вида, повадках птицы, приспособлении её к среде обитания.

***Художественное слово****:* Наступила осень, и придут метели.

И с прощальным криком птицы…( улетели)

Пёстрая крякушка ловит лягушек,

Ходит вразвалочку, спотыкалочкой.(утка)

По лужку он важно бродит, из воды сухим выходит, носит красные ботинки, дарит мягкие перинки.(гусь)

***Ход прогулки:***

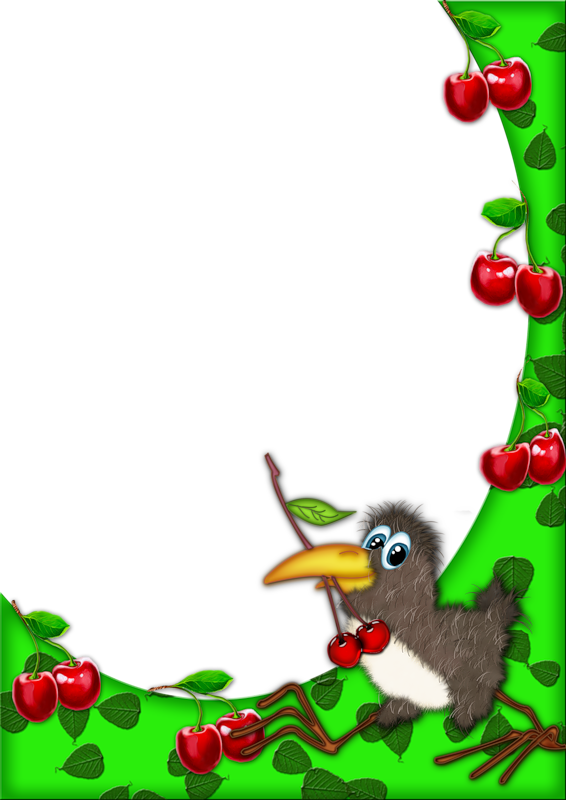
Воспитатель говорит детям:- Есть такая народная примета: если гуси и журавли летят высоко и «разговаривают», значит, будет стоять хорошая осень. Если гуси и журавли не спешат покинуть родные места –стужа наступит не скоро, и зима будет мягкой и короткой. Если же крики улетающих на юг диких гусей доносятся с высоты в первые дни октября – зима уже близко и будет долгой и холодной.

***Подвижная игра:***

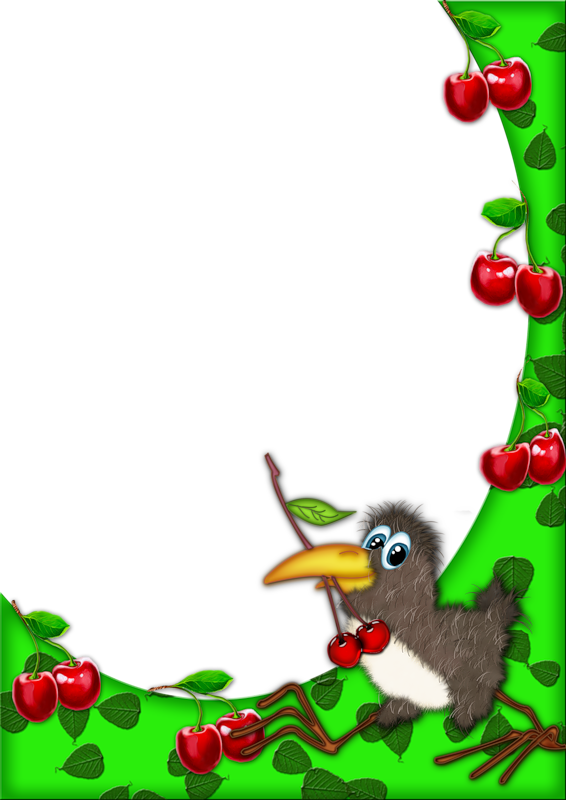
«Гусята»

Цель игры: Растить детей физически крепкими, ловкими.

Расширять кругозор.



**Прогулка «Ворон»** (Декабрь)



**Цель:**Закреплять знание дней недели, зимних месяцев.

Уточнить представление у детей о зимующих птицах.

Развивать речь детей. Воспитывать любовь к природе.

**Художественное слово:** Особа всем известная,

Она крикунья местная.

Увидит тучку тёмную.

Взлетит на ель зелёную

И смотрит, словно с трона,

- Ворона. (В. Степанов)

**Ход прогулки:**

В начале нужно повторить с детьми, какой сегодня день недели, число и месяц.

Педагог уточняет, какие птицы улетели в тёплые края, какие зимуют в данной местности. После прочтения стихотворения он предлагает поискать глазами такую птицу на улице. – Как кричит ворона? Какая ворона по величине по сравнению с синицей? С воробьём? С голубем?

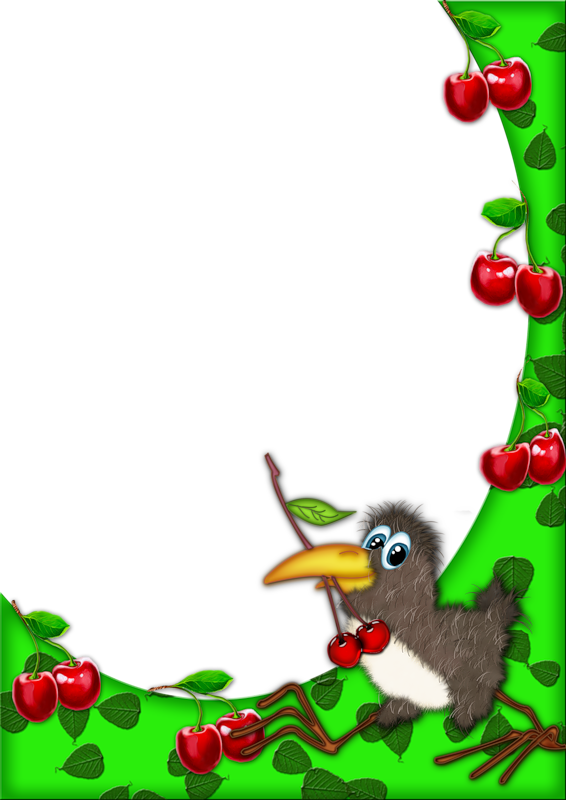
Воспитатель предлагает детям описать внешний вид вороны. Педагог показывает, какие следы оставляет ворона на снегу, и предлагает детям самостоятельно поискать её следы на их участке.

**Подвижная игра:**

«Птички в гнёздышках»

Цель игры: Растить детей физически

крепкими, ловкими. Расширять кругозор

 **Прогулка «Жизнь птиц зимой»** (январь)

**Цель:**

Обобщить и систематизировать знания детей о жизни зимующих птиц. Учить

детей делать самостоятельные выводы в ходе наблюдения, что птицам надо помогать, подкармливать их. Развивать интерес к природе.

**Художественное слово:**

Угадайте, что за птица, бойкая, задорная,

Ловкая, проворная, звонко тенькает:

«Тень, тень! Как хорош наш зимний день!»

**Ход прогулки:**

Педагог спрашивает у детей, какое сейчас время года.

- Что принесла с собой зима?

Предлагает подумать, всем ли нравится то, чем гордится Зимушка-зима. Говорит о том, что у зимы бывает разное настроение: то она радостная, то сварливая и даже злая.

Кто больше всего страдает от её капризов? (Животные и птицы)

Предлагает вспомнить, чем питаются птицы, где они добывают корм зимой.

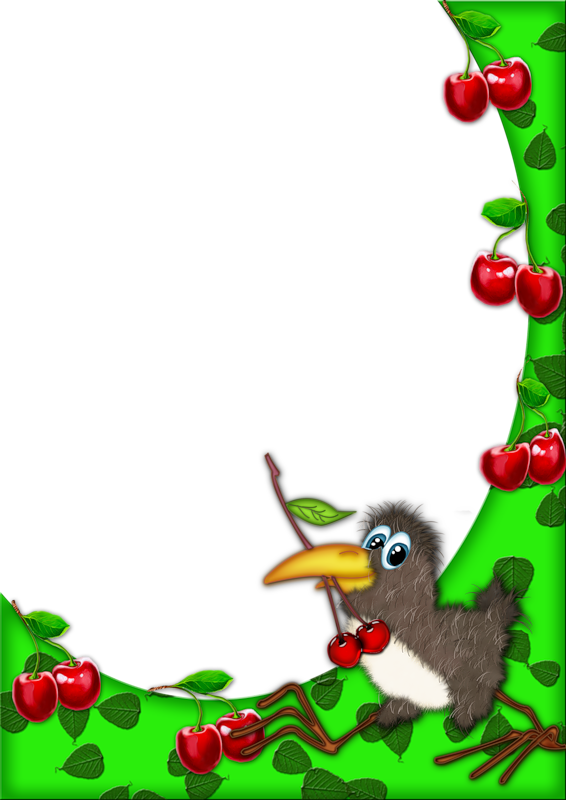
Делается вывод, что самое страшное для птиц – не холод, потому что у них к зиме вырастает подпушек под пёрышками, самое ужасное – голод. Когда корма мало, для птиц наступают тяжёлые времена. Если их не подкармливать, они могут погибнуть.

**Подвижная игра:**

«Совушка»

Цель игры: Растить детей физически крепкими, ловкими.

кругозор

**Прогулка «Синица»** (февраль)

**Цель:**

Закреплять знание дней недели, зимних месяцев.

Уточнить представление детей о зимующих птицах.

Развивать речь детей.

Воспитывать любовь к природе.

.

**Художественное слово:**

Две синицы прилетели на сосну,

Две сестрицы засвистели про весну:

- Сколько света! Сколько света!

Стала синей высота!

Скоро лето! Скоро лето!

Красота! Красота! ( В. Суслов)

**Ход прогулки:**

Педагог повторяет с детьми, какой сегодня день недели, число, месяц. Затем все вспоминают, какие птицы улетели в тёплые края, а какие зимуют в нашей местности. После прочтения стихотворения педагог показывает

изображение синицы и предлагает детям

поискать такую птицу среди других пернатых гостей кормушки.

- Какая синица по величине по сравнению с вороной или воробьём? А с голубем?

- Кто попробует описать её внешний вид?

Как кричит синица?

Педагог показывает детям, какой след оставляет синица на снегу, и предлагает

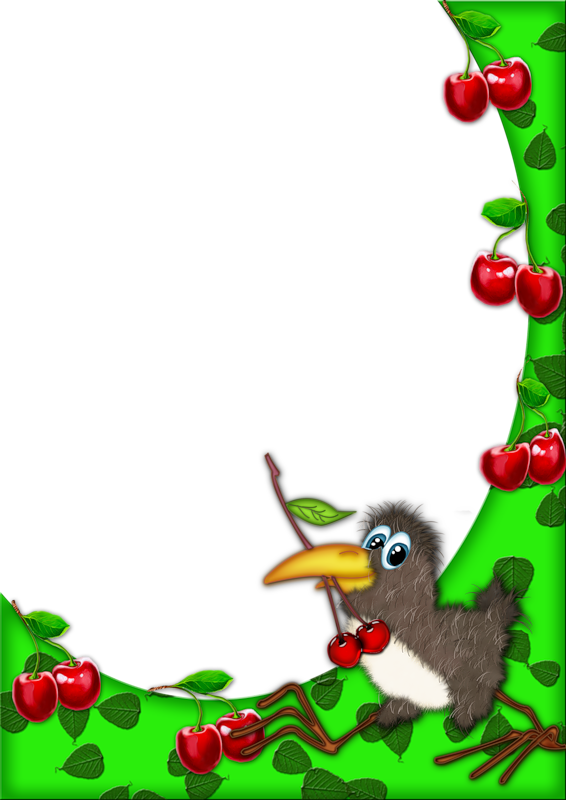
детям самостоятельно поискать следы синиц на их участке.

**Подвижная игра:**

«Синичка - невеличка»

Цель игры: Растить детей физически крепкими, ловкими.

Расширять кругозор.

**Прогулка «Синица»** (февраль)

**Цель:**

Закреплять знание дней недели, зимних месяцев.

Уточнить представление детей о зимующих птицах.

Развивать речь детей.

Воспитывать любовь к природе.

.

**Художественное слово:**

Две синицы прилетели на сосну,

Две сестрицы засвистели про весну:

- Сколько света! Сколько света!

Стала синей высота!

Скоро лето! Скоро лето!

Красота! Красота! ( В. Суслов)

**Ход прогулки:**

Педагог повторяет с детьми, какой сегодня день недели, число, месяц. Затем все вспоминают, какие птицы улетели в тёплые края, а какие зимуют в нашей местности. После прочтения стихотворения педагог показывает

изображение синицы и предлагает детям

поискать такую птицу среди других пернатых гостей кормушки.

- Какая синица по величине по сравнению с вороной или воробьём? А с голубем?

- Кто попробует описать её внешний вид?

Как кричит синица?

Педагог показывает детям, какой след оставляет синица на снегу, и предлагает

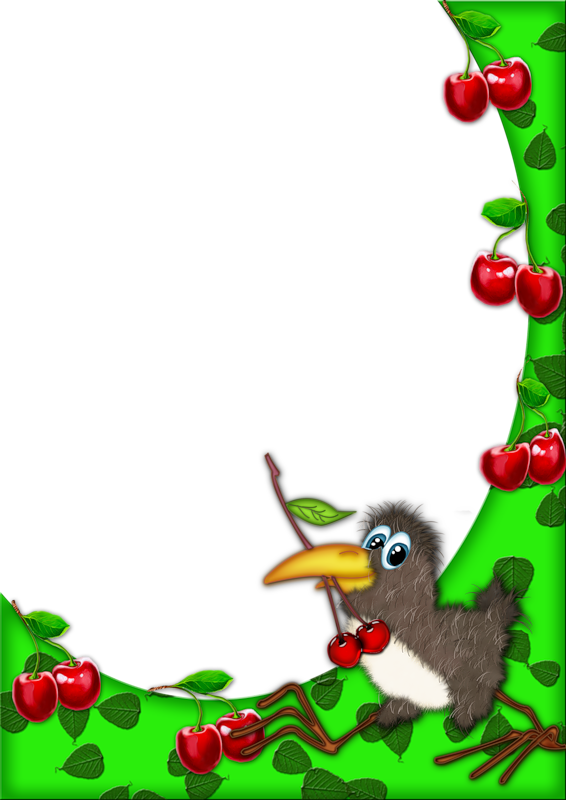
детям самостоятельно поискать следы синиц на их участке.

**Подвижная игра:**

«Синичка - невеличка»

Цель игры: Растить детей физически крепкими, ловкими.

Расширять кругозор.

**Прогулка «Скворец»** (март)

**Цель:**

Формировать реалистическое представление о птицах, о скворце.

Расширить знания детей об особенностях внешнего вида, повадках птицы, приспособлении её к среде обитания.

Художественное слово:

На шесте – дворец,

Во дворце – певец,

А зовут его …(скворец)

**Предварительная работа:**

Попросить родителей изготовить скворечник до прилёта грачей и повесить его на участке.

**Ход прогулки:**

Воспитатель обращает внимание детей на скворечники, расположенные на участке,

подчеркивая важность и нужность поступка.

Беседа о перелётных птицах.

- Кто прилетел первым?(грач)

- Какой дом у грача?(гнездо из веток)

- Кто построил дом для скворца? Как дом называется?

- А кто ещё может поселиться в скворечнике?

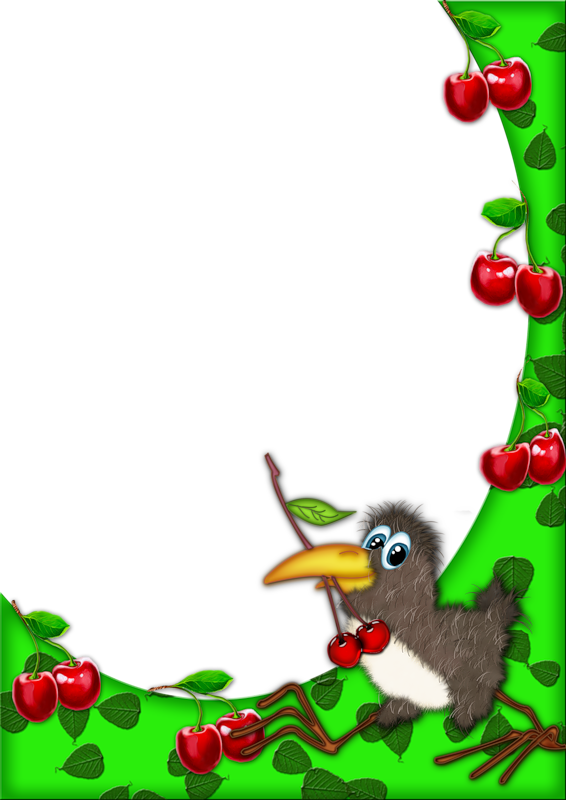
Воспитатель рассказывает, что скворцы всегда возвращаются на прежнее место в свой скворечник. Скворец поселится лишь в тот домик, у которого вход направлен на восток.

**Подвижная игра:**

«Скворечники»

Цель игры: Растить детей физически крепкими,

ловкими. Расширять кругозор.

**Прогулка «Грачи»** (апрель)

**Цель:**

Обобщить и систематизировать знания детей о жизни перелётных птиц.

Учить детей делать самостоятельные выводы в ходе наблюдения.

Развивать интерес к природе.

Расширять словарный запас детей.

Художественное слово

Сыплет черёмуха снегом,

Зелень в цвету и росе.

В поле, склоняясь к побегам,

Ходят грачи в полосе.(С. Есенин)

**Ход прогулки:**

Воспитатель спрашивает у детей, какой сегодня день недели, число и месяц.

- Какие птицы первыми возвращаются в родные края?

- Есть народная примета: « Увидел грача – весну встречай»

Воспитатель просит детей описать внешний вид грача. Затем показывает, какие следы оставляет грач на мокром песке, и предлагает детям самостоятельно поискать его следы на их участке.

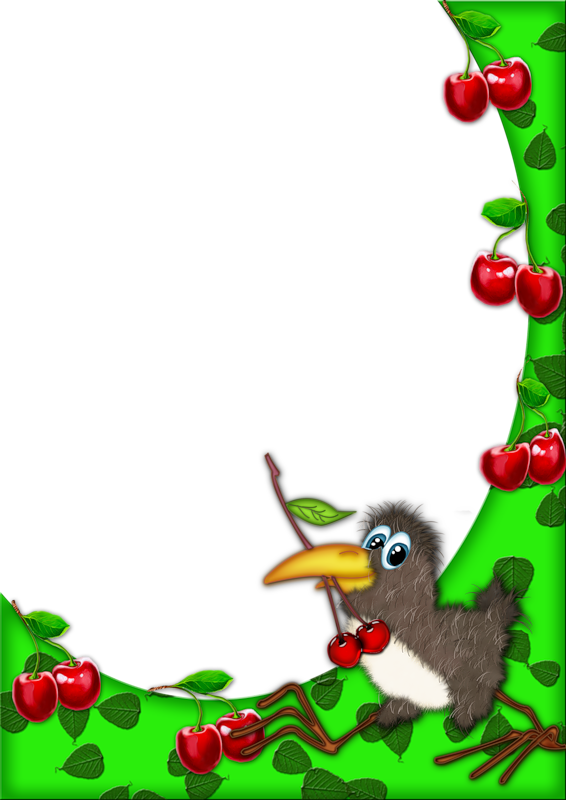
Педагог рассказывает о том, что грачи любят ходить по пашне за тракторами и собирать дождевых червей.

**Подвижная игра:**

«Прилёт грачей»

Цель игры: Растить детей физически крепкими,

ловкими. Расширять кругозор.



**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОГУЛКИ**