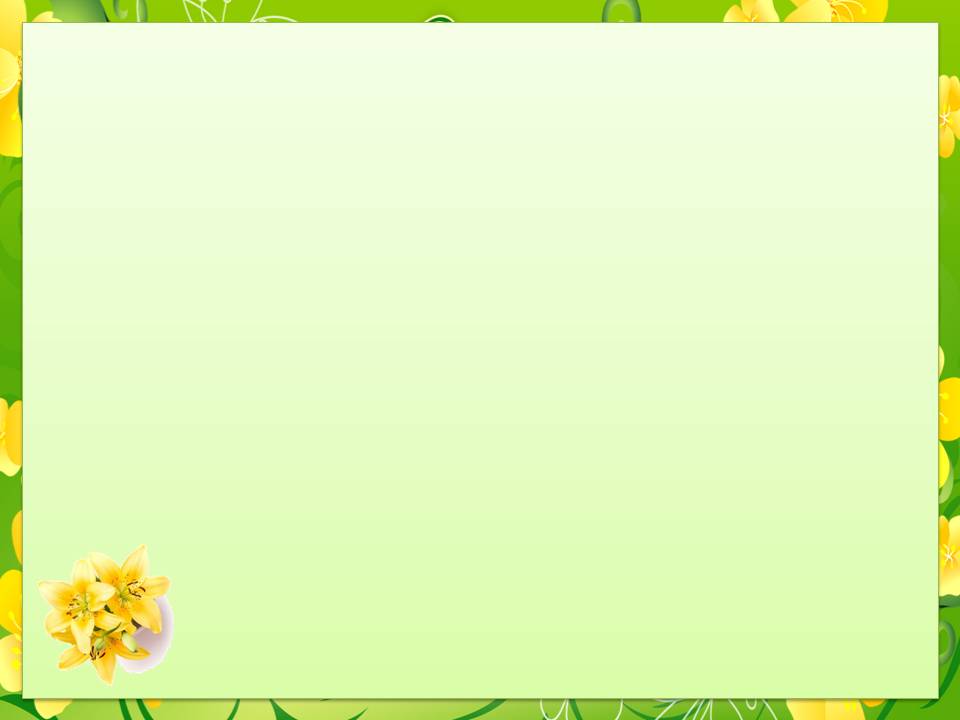
**Сценарий праздника к Дню птиц**

**Цели**: закрепить знания детей о птицах, рассказать о русских народных праздниках, продолжать знакомить с народными приметами , закличками, показать многоцветие и разнообразие мира птиц, воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам, формировать умение делать выводы о взаимосвязях и взаимозависимости в природе, обобщить знания детей о весенних изменениях в жизни птиц.

*Праздник проходит в музыкальном зале, дети стоят полукругом*

Ведущий: Дорогие ребята. Вот и дождались мы весны, которая принесла с собой тепло и свет. Ребята, а вы знаете, кто приносит на своих крыльях Весну из дальних стран?

Дети: Наши пернатые друзья – птицы!

Ведущий: Правильно! В народе так говорили об этом дне:

Когда вода разольётся,

Когда лес зазеленится,

Когда птицы прилетают,

Тогда и весна приходит.

Ведущий: Сегодня мы собрались с вами для того, чтобы отметить Праздник птиц. Все песни, игры и танцы на нашем празднике будут посвящены этим очень маленьким, но очень полезным друзьям.

***1 ребёнок:*** Март – первый месяц весны:

                   Природа гонит зимние сны,

                   Солнышко светит ярче, теплее,

                   И день становится длиннее.

**2 ребёнок**: Всё оживает, смотри: тут и там

                   Рада природа листочкам, цветам.

                   Земля надевает весенний наряд,

                   Весна собирает на праздник ребят.

*Ребята исполняют хоровод «Ой, бежит ручьём вода» муз. А. Филиппенко.*

**Вед.:**Птицы поднимаются выше облаков.

          Птицы – это звуки садов, полей, лесов.

          Птицы – это красота! Любить мы их должны всегда!

          В природе птицы так важны, ведь очень все они нужны.

*Дети исполняют песню о птицах.(садятся на стульчики)*

**Вед.:**Одной из первых весенних птиц является жаворонок, это он в синеве неба колокольчиком звенит, трелями рассыпается. Высоко в небе можно увидеть его в виде маленькой чёрной точки, а на земле его и не разглядишь – невзрачный, серенький с мелкими пестринками.

Алёша (с места): На солнце тёмный лес зардел,

                   В долине пар белеет тонкий,

                   И песню раннюю запел

                   В лазури жаворонок звонкий.

                   Он голосисто с вышины

                   Поёт на солнышке сверкая:

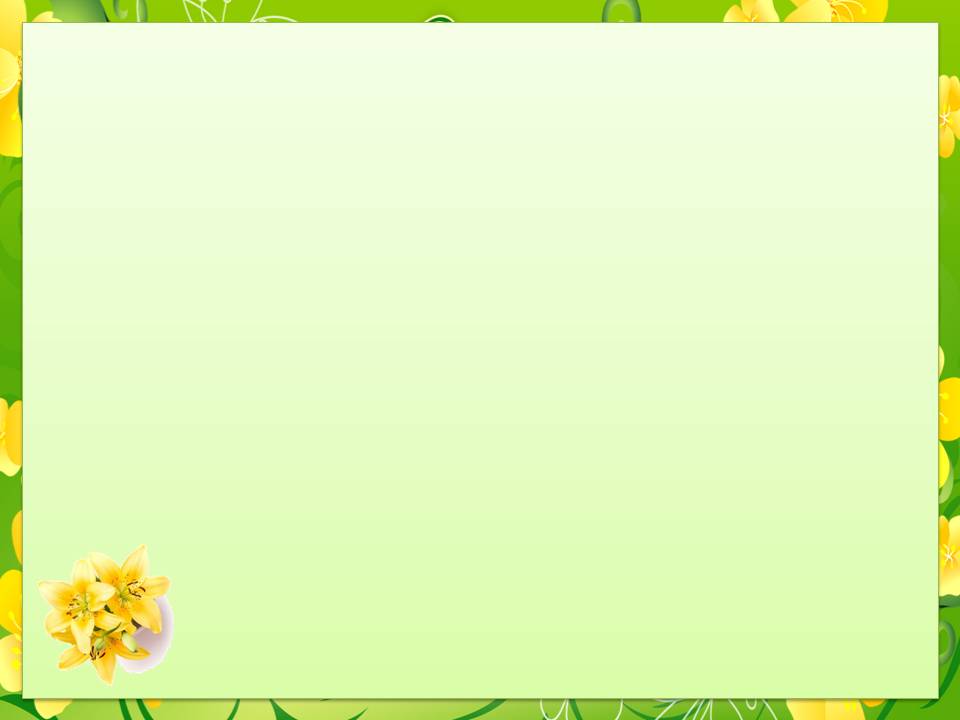
                   - Весна пришла к нам молодая,

                   Я здесь пою приход весны…\В. Жуковский\

**Вед.:**А мы с вами послушаем сейчас пьесу М. Глинки «Жаворонок», как он передал звуками музыки пение этой замечательной птички.

*Звучит пьеса М. Глинки «Жаворонок».*

**Вед.:**Понравилась вам эта музыка? Правда, похоже на пение жаворонка, а сейчас мы вспомним о совушке – сове, ведь много пользы она приносит людям и природе. За ночь сова уничтожает 7-9 мышей, которые съедают урожай людей, обгрызают молодые деревья, переносят разные болезни, то есть вредят людям.

Зорок взгляд совиный,  
 Видит след звериный.  
 Тонок слух совиный,  
 Слышит писк мышиный.

**Вед.: А** теперь мы сыграем в русскую народную игру «Совушка».

**Игра «Совушка».**

Один из играющих — «Совушка». Он находится в небольшом круге («гнезде»). Остальные дети свободно бегают и прыгают, изображая жучков, бабочек, лягушек.

По команде воспитателя «Ночь наступает!» — все останавливаются. Совушка вылетает на охоту.

Заметив пошевелившегося игрока, Совушка берет его за руку и уводит к себе в гнездо. По команде «День!» все снова начинают двигаться.

*Правила:*

1. Совушка не имеет права подолгу наблюдать за одним и тем же игроком;

Вырываться от совушки нельзя.

*Примечание:*Игру можно проводить под музыку. Бравурная, громкая музыка — «день», плавная, тихая — «ночь».

*(Садятся на стульчики)*

**Вед.:**Поиграли, отдохнули, пора и гостя звать.

Умная птица, над полем кружится,

Клювом своим она может гордиться:

Чёрный, как смоль, и крепкий, как сталь,

Клюв очень нужная в жизни деталь.

(Ворон)

 Ворон в красных сапогах, позолоченных серьгах,

           Ворон, в гости к нам приди, всех гостей ты удиви!

*Появляется чёрный ворон.(взрослый)*

**Ворон:**В гости к вам, друзья, спешу

             Вас обрадовать хочу:

              Полюбуйтесь, весна наступает,

              Журавли караваном летят,

              В ярком золоте день утопает,

              И ручьи по оврагам шумят…

**Вед.:**Спасибо, Ворон, за весточку радостную, и мы тебя хотим порадовать игрой. Вставайте, дети, в хоровод, чёрный Ворон нас зовёт!

*Проводится народная*  *игра «Ворон»: в центр круга выходят двое. Один из них Ворон, другая – курица, остальные игроки – цыплята. Ворон роет «землю», начинается диалог:*

Что ты ищешь, Ворон?

Деньги ищу.

Зачем тебе деньги?

Иголку куплю.

Зачем тебе иголка?

Хочу мешок сшить.

Зачем тебе мешок?

Буду камешки собирать.

А зачем тебе камушки?

Твоих деток закидать.

Зачем моих деток обижать?

Они мою репу выщипали, а я их пощипаю…

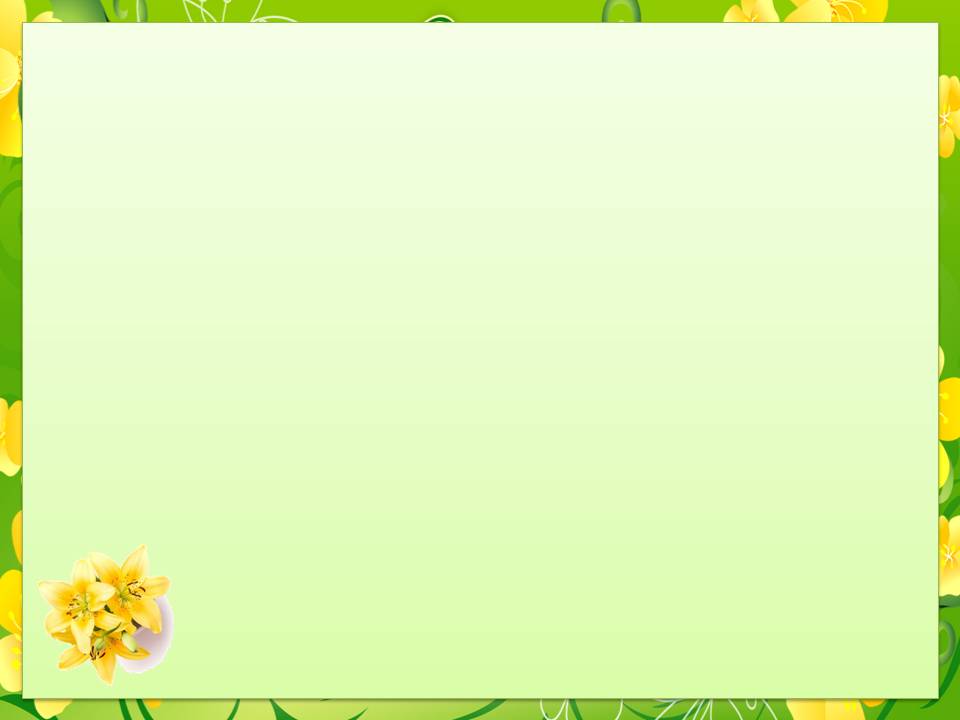
*Ворон бросается ловить курицу и цыплят, когда все будут пойманы, игра заканчивается.*

**Вед.:** Спасибо тебе, Ворон, за чудесную игру.

**Ворон:**И вам спасибо за игру. А песни весенние вы знаете?

**Вед.**: Да, Ворон, мы выучили  песню «Здравствуй, весна» и сейчас её для тебя споём.

*Дети исполняют песню «Здравствуй, весна» сл. О. Высотской, муз. А. Островского.*

**Ворон:**Ребята, а знаете ли вы, что птицы в природе очень важны и очень нужны. Представьте, если птиц совсем не станет, тогда случится настоящая беда - умолкнут леса, поля, расплодятся вредные жучки, грызуны и насекомые. Все знают, что ласточки за лето уничтожают до 1 млн. вредных насекомых, а дятлы острым клювом в коре деревьев добывают вредных жучков. А семья скворцов за день уничтожает 350 гусениц, жуков, улиток.

**Вед.**: Ворон, наши ребята стихи о птицах знают.

*Дети читают стихи о птицах:*

Соня: Знаешь ты и знаю я,

Как пернатые друзья

Мошек, червячков клюют.

Что всё время тук, да тук.

Олег: Дятел – леса верный друг.

Ищет дятел для обеда

Усача и короеда.

Влад: Скачет резвая синичка

Вправо, влево, вверх и вниз.

У синички есть привычка:

Ветку каждую и лист

Оглядит, и от букашки

Будет лист надолго чист.

Алибек: Вот он, милый скворушка,

Греется на солнышке.

Верен он своей природе,

Он находчив, ловок, смел. \Ю. Тувим\.

**Вед.: а теперь, ребята, давайте** Поиграем в игру «Скворушки».

*Дети встают «на цветочки» играют в игру-песню «Скворушки».*

**Вед.:**О чём поют воробушки в последний день зимы?

**-** Мы выжили! Мы дожили! Мы живы! Живы мы!

*Песня «Зима прошла» Клокова.*

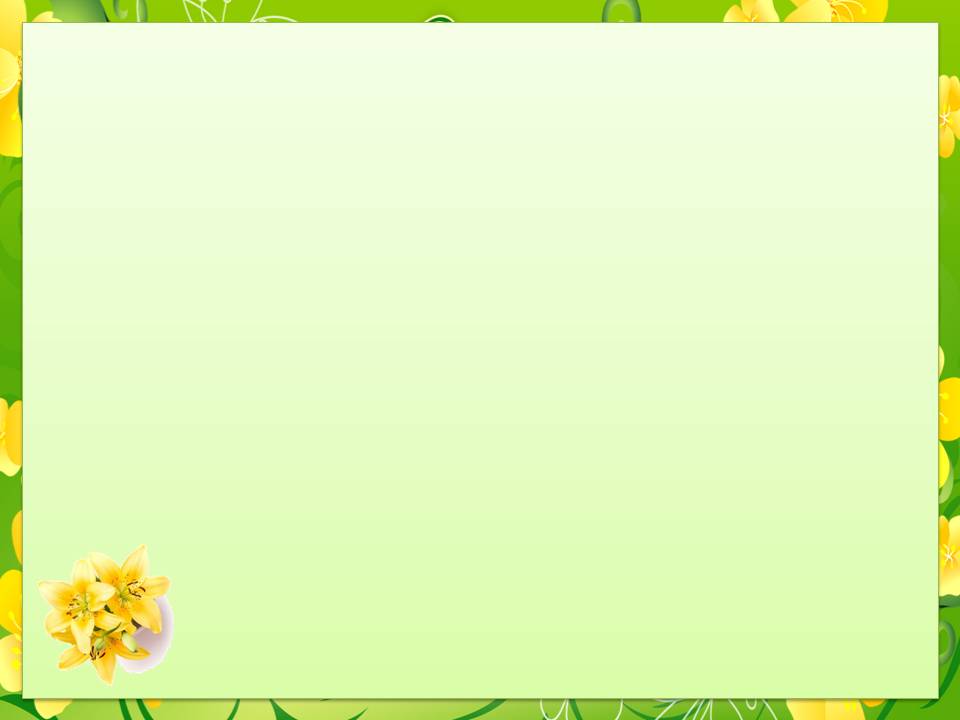
Зима прошла.

Воробей с березы   
На дорогу — прыг!  
Больше нет мороза -  
Чик-чирик!  
  
2. Вот журчит в канавке  
Быстрый ручеек.  
И не зябнут лапки -  
Скок, скок, скок!  
  
3. Высохнут овражки -  
Прыг, прыг, прыг,   
Выползут букашки -  
Чик-чирик!(садятся на стульчики)

**Ворон:**Песни петь умеете, в игры играете, а какой последний месяц весны знаете?

*\ответы детей\.*

**Ворон:**Правильно, май. Последний месяц весны дарит людям праздник – бело- розовое душистое море цветущих яблонь, вишен, груш, черёмухи и прекрасное пение соловья.



Никита Н.: Всё пышней и кудрявей берёзовый лес зеленеет,

                   Колокольчики ландышей в чаще зелёной цветут.

                   На рассвете в долинах теплом и черёмухой веет,

                   Соловьи голосистые до рассвета поют.

(выходят полукругом)

*Дети исполняют песню «Соловейко», муз. А. Филиппенко, сл. Г. Бойко, перевод с украинского М. Ивенсен*

**Вед.:**Вот и подошёл к концу наш праздник. Вам, ребята, он понравился? Как вы думаете, радуются ли птицы, когда прилетают домой? Почему?

- Как вы считаете, нужны ли для птиц скворечники?

- Есть ли у вас любимые птицы?

- О чём поют птицы?

**Ворон:**Много знают ребятишки, почти как я. Мы, вороны, мудрые птицы, про всё знаем, всё умеем и за вами, ребятишки, присматриваем, чтоб не шалили и птиц не дразнили, защищали от кошек и плохих людей, чтоб помогали птицам жить. Дружите с птицами и защищайте нас, этим вы поможете себе и природе.

**Вед.:**Спасибо, Ворон, за добрые слова, а мы в свою очередь пообещаем беречь природу, охранять, птичек не обижать и во всём им помогать. А в конце нашего праздника мы приглашаем тебя на весёлый танец «Птичка польку танцевала».

*После танца дети прощаются с Вороном и уходят в группу.*