**«В стране здоровячков»**

**Физкультурное развлечение для детей подготовительной группы и их родителей.**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы собрались здесь для

того, чтобы поговорить о том что нужно делать, чтобы быть сильным и

здоровым, и о том, чего делать не надо. Ребята, а вы знаете, что нужно

делать для того, чтобы быть здоровым? (ответы детей). Кто из вас ребята

знает, что закалке помогает, что полезно нам всегда?..

**Дети:** Солнце, воздух и вода.

**Ведущий**. А вы, уважаемые родители, знаете, чего делать не нужно?

( ответы родителей). Тогда я предлагаю нам отправиться в страну

здоровячков. В этой стране все занимаются спортом, закаляются, играют. Вы

согласны побывать в этой стране?

**Ведущий**. Что за шум? Что случилось?

(входит Замарашкин, взлохмаченный, с грязными пятнами на лице и

руках, рубашка застёгнута не правильно).

**Замарашкин**: Одеяло убежало, улетела простыня,

И подушка как лягушка ускакала от меня

Я за свечку, свечка в печку!

Я за книжку та бежать, и в припрыжку под кровать.

Я хочу напиться чаю к самовару подбегаю.

Но пузатый от меня убежал, как от огня.

**Ведущий.** Мальчик только носик мочит – умываться он не хочет. Как

ребята называется, тот кто плохо умывается…

**Дети:** (ответ детей)

**Ведущий:** Ах, ты гадкий, ах, ты грязный, неумытый поросёнок!

Ты чернее трубочиста полюбуйся на себя:

У тебя на шее вакса, у тебя под носом клякса.

У тебя такие руки, что сбежали даже брюки

Даже брюки даже брюки убежали от тебя.

**Замарашкин**. (рассматривает себя) Я всегда таким ходил. И ничего.

Я хоть и Замарашкин но всё знаю и умею… Наверно…Ну, я ещё и

петь могу… Вот!

Ела Даша хохоча, гречневую кашу

Отмывали целый час, гречневую Дашу.

**Ведущий.** Хвалишься, хвалишься, а сам больше ничего не знаешь.

(показался Лентяйкин)

**Лентяйкин**. Что за шум? Чего тут распелся, спать не даёшь.

**Замарашкин**. Друг, помоги! Будем частушки петь.

**Лентяйкин.** Вставать по утрам неохота и лень,

Я спал бы весь вечер, я спал бы весь день

Я спал бы всё утро, я спал бы всю ночь.

А встану - опять завалиться не прочь.

**Ведущий.** А есть среди наших ребят, такие как Замарашкин и

Лентяйкины?

**Дети.** Нет!

**Ведущий.** Среди наших ребят нет грязнуль и лентяев, а частушки они вам сами споют.

\*

Станет Коля одеваться,

Ждать его терпенья нет.

Мы успеем нагуляться,

Ну, а Коля не одет!

\*

Поленился утром Петя

Причесаться гребешком.

Подошла к нему корова,

Причесала языком.

\*

Всех быстрей Иван бежит

И съезжает с горки,

На занятиях дрожит

Словно мышка в норке.

\*

Мы весёлые ребята,

Мы нигде не пропадём.

Если надо - мы станцуем.

Если надо мы споём.

**Ведущий.** (Обращается к Замарашкину и Лентяйкину)

Что с вами, что случилось! У нас здесь весело, а вы рыдаете?

**Замарашкин и Лентяйкин**: Мы тоже хотим быть как вы, умными,

смелыми, аккуратными.

**Ведущий**: Ребята! Давайте поможем Замарашкину и Лентяйкину.

Возьмём их в страну «Здоровячков». Но для этого вы должны:

Рано подниматься,

Утром умываться

Ежедневно по утрам

Надо зарядку делать вам!

**Замарашкин и Лентяйкин**: Мы согласны.

**Ведущий:** Внимание! Внимание!

К солнцу руки поднимаем. Дружно весело шагаем

Приседаем и встаём. И ничуть не устаём.

**Ведущий:**  Вот мы и прибыли в страну «Здоровячков», а здесь нас ждёт весёлая эстафета.

Но мы начнём с разминки.

**игра «Запретный номер».** Выбирают, например цифру 4. Дети встают в круг, и по часовой стрелке считают по очереди 1, 2, 3.. когда доходит очередь до четвёртого ребёнка, он не произносит цифру, а хлопает в ладоши четыре раза.

**игра «Бабочки, лягушки, цапли».** Дети свободно бегают по залу. По сигналу воспитателя они останавливаются и начинают подражать движениям бабочек, лягушек, цапель. Как только воспитатель произносит: «Снова побежали!», они снова начинают бегать в произвольных направлениях.

**Ведущий:**  Мы закончим игру эту и начнём мы эстафету.

1.**«Бег по кочкам».**  От линии старта перед каждой командой выставляется дуга, далее раскладываются обручи и дутики на расстоянии 60 см. друг от друга и на финише снова выставляется дуга и раскладываются мячи по количеству участников команды. По сигналу ведущего первые номера, пролезай под дугой, перепрыгивая через дутик и из кружочка в кружок, далее опять пролезает под дугой берёт мяч и возвращаются обратно, и передают эстафетную палочку следующему игроку. Выигрывает та команда, которая раньше закончила игру.

**2. «Перетягивание каната».** По сигналу ведущего.

3. **« Флорболисты».** По сигналу ведущего первый участник берёт клюшку и обводит мяч клюшкой между фишками до финиша. Оттуда возвращается к своей команде бегом. Побеждает команда, первой загнавшая все мячи на вторую половину поля.

**4. «Без тапочки».** На старте каждый участник стоит в одном тапочке. Вторые находятся в обруче на другом конце зала. По сигналу команд бегут к обручу, и каждый надевает свою вторую тапочку, затем все выстраиваются в одну шеренгу по росту.

**Ведущий**. А сейчас ребята, ловких, смелых, сильных, выносливых будем награждать.

**Замарашкин и Лентяйкин** (бегут к ведущему толкая друг друга). А мы тоже хотим медаль, мы так старались.

**Ведущий**. Уважаемые, Замарашкин и Лентяйкин получите медаль.

А сейчас вокруг себя повернись и в садике очутись!

**Замарашкин и Лентяйкин**: Чтоб расти и закаляться, нужно спортом

заниматься. Закаляйся, детвора! ФИЗКУЛЬТ– УРА!!! (звучит марш).