

**РАБОЧАЯ**  
**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА**  
**МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

**Автор - составитель**  
**Лёхова И.В.**  
**музыкальный руководитель**

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Музыкальное и хореографическое искусство являются незаменимыми средствами эстетического воспитания, художественного развития, способного глубоко воздействовать на духовный мир ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В воспитании детей ритмика и танец занимают особое место. Одна из основных целей – формирование разнообразных эмоций и чувств, являющихся важнейшим.

Перед педагогами стоит сложная задача: нужно, с одной стороны, создать для ребенка с ограниченными возможностями здоровья развивающую среду, а с другой - помочь ему научиться адекватно вести себя в ней, несмотря на постоянное изменение ситуации. Структура танца, его четкий рисунок формируют внешние опоры для личностного поведения ребенка. Танцы создают эмоциональное равновесие: собирают, успокаивают детей, облегчают переход от одного занятия к другому. Занятия танцами полезны и для детей с эмоционально-волевыми нарушениями, и для детей, у которых на первый план выступают познавательные проблемы.

Для решения эмоционально-волевых проблем важно, что по ходу танца ребенок естественно оказывается в ситуации взаимодействия с другими детьми, не приобретая при этом негативного опыта общения. Даже дети, которые никогда не позволяют прикасаться к себе, во время танца держат друг друга за руки. Танцуя, все смотрят друг на друга и выполняют определенные движения. Постепенно дети учатся согласовывать свои действия с действиями других людей, и тогда танец становится более организованным и ритмичным. Дети с нарушениями общения, в отличие от остальных, обычно пропускают в своем развитии очень важный этап обучения через подражание. В результате занятий танцами такие дети начинают подражать действиям других людей, что создает новые возможности для их обучения.

У детей с познавательными проблемами на фоне положительного эмоционального подкрепления формируется моторная и зрительно-моторная координация, развиваются пространственные представления, двигательная память, серийная организация действий.

Для всех детей с ограниченными возможностями здоровья важно, что на занятиях танцами они учатся лучше осознавать свое тело и управлять им.

Данная программа рассчитана на детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), где танец рассматривается как средство преодоления трудностей, связанных с ограничениями здоровья.

Данная программа вписана в ОД по развитию музыкальных способностей детей с ТНР и ЗПР, и реализуется на занятиях «Музыка» в рамках расписания группы.

**Специфические принципы построения программы:**

**Принцип развития** предполагает развитие: личности ребенка с нарушениями в развитии, сохранных функциональных систем и те изменения, которые наступают в организме, двигательной сфере. Принцип развития обуславливает одновременное осуществление в процессе двигательной деятельности умственного, нравственного, эстетического и сенсорного воспитания.

**Принцип всестороннего воздействия** обуславливает общее влияние на организм. Действуя в качестве неспецифической терапии, ритмические средства повышают общую тренированность организма.

**Принцип учёта симптоматики** определяет физические возможности детей, ослабленность детей с речевыми нарушениями, наличие параличей и парезов при алалии, дизартрии; частичную или средней степени выраженности ограниченность движений детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и т. д.

**Принцип комплексности** предполагает связь коррекционной ритмики с другими психолого-медико-педагогическими воздействиями и основными видами музыкальной деятельности.

Общедидактические и специфические принципы связаны между собой и определяют единство воспитания, развития и коррекции функциональных систем детей с нарушениями в развитии.

#### **Задачи музыкально – ритмических занятий:**

##### **1. Развитие и коррекция основных видов движений, серии движений, музыкально – ритмических движений.**

- нормализация мышечного тонуса, тренировка отдельных групп мышц и развитие основных видов движений;

- выработка правильности осанки, чувства равновесия;

- развитие точности, координации, плавности, переключения движений;

- преодоление двигательного автоматизма движений;

- формирование чувства музыкального темпа, размера, восприятия ритмического рисунка;

- согласование движений с музыкальным темпом и ритмом, ритмичности движений под музыку;

- изменение характера движений в соответствии с изменением контрастов звучания (громко – тихо, быстро – медленно, высоко – низко);

- согласование движений с пением.

##### **2. Развитие и коррекция психических функций и компонентов деятельности, совершенствование психомоторики.**

- развитие быстроты и точности реакции на звуковые или вербальные сигналы;

- развитие различных качеств внимания (устойчивости, переключения, распределения);

- развитие всех видов памяти (зрительной, моторной, слуховой);

- развитие словесной регуляции действий на основе согласования слова и движений (слово управляет движением);

- развитие умения реализовывать запрограммированные действия по условному сигналу.

### **3. Развитие способности ориентироваться в пространстве.**

- ориентировка в собственном теле, пространственной организации движений;

- опико – пространственной ориентировки в пространстве зала через движение;

- пространственных представлений: понимание вербальных инструкций, отражающих пространственные отношения и выполнение действий на основе вербальной инструкции;

- способности к словесному выражению пространственных отношений (движений влево, вправо, назад, вперед, руки вверх-вниз и т.д.).

### **4. Развитие эмоционально – волевой сферы и личностных качеств.**

- формирование способности к пониманию различных эмоциональных состояний на основе восприятия невербальных стимулов (мимика, пластика и т.д.);

- развитие способности к созданию выразительного образа с помощью невербальных средств;

- развитие произвольности при выполнении движений и действий;

- развитие умения выполнять совместные действия, а также на развитие коммуникативных навыков.

## **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **Примерное календарное планирование музыкально – ритмических занятий в средней группе**

<b>Сроки, тема недели</b>	<b>Тема занятия, программное содержание</b>	<b>Средства реализации</b>
Сентябрь, 3 неделя, Детский сад.	Мой любимый детский сад. Развитие умения действовать по представлению, согласовывая свои движения с текстом, умения контролировать движения. Развитие мышечных и кинестетических ощущений и умение передавать заданный образ. Развитие умения выполнять действия по сигналу Синхронизация речи и	Упражнение «Моемся. Чистим зубы». Игра -превращение «Деревянные и тряпочные куклы», Упражнение «Насос и мяч», Игра с пением «Заинька», Игра – превращение «Заводные игрушки», Упражнение «Кто что делал?», Этюд «Два сердитых мальчика», Релаксационное упражнение «Фея сна» Упражнение «Качание

	<p>движений. Развитие наблюдательности и памяти. Развитие ритмичности движений с пением.</p> <p>Развитие концентрации внимания, закрепление навыков счета.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание.</p>	<p>куклы»</p> <p>Упражнение «Давайте посчитаем».</p> <p>Упражнение «Потягушки».</p> <p>Пальчиковые гимнастики: «Встали пальчики», «Дружба», «Как живешь?».</p>
<p>Сентябрь, 4 неделя, Части тела</p>	<p>Веселые ладошки.</p> <p>Развитие моторно – слуховой памяти и ориентирования в пространстве зала.</p> <p>Развитие способности изменять характер движений в соответствии с изменением контрастов звучащей музыки. Развитие выразительности жеста, ритма и темпа. Отработка координаций движений.</p> <p>Развитие умения действовать коллективно согласно по тексту.</p> <p>Развитие внимания, ловкости, быстроты реакции.</p>	<p>Дыхательное упражнение «Знакомство».</p> <p>Упражнение «Запомни свое место».</p> <p>Упражнение «Весёлые ладошки».</p> <p>Этюд «Круглые глаза».</p> <p>Упражнение «Большие и маленькие ноги».</p> <p>Двигательное упражнение «Ходьба с хлопками и лёгкий бег».</p> <p>Двигательная пауза «Мы топаем ногами».</p> <p>Игра – потешка «Поймай-ка!»</p> <p>Упражнение «Покажи руки».</p> <p>Пальчиковые гимнастики: «Детки», «Прогулка», «Пальчики», «Мы считаем».</p>
<p>Октябрь, 1 неделя, Осень.</p>	<p>Прогулка по осеннему лесу.</p> <p>Развитие способности к регуляции мышечного тонуса; способности выполнения образных движений. Развитие чувства ритма и темпа, синхронизация движений с</p>	<p>Упражнение «Осень».</p> <p>Игра – забава «Солнышко».</p> <p>Упражнение «Собираем листья».</p> <p>Релаксационное упражнение под музыку (по выбору педагога).</p>

	<p>музыкой и речью. Развитие мышечных ощущений (напряжение и расслабление мышц туловища). Развитие быстроты реакции на условный сигнал. Развитие внимания, переключаемости движений. Развитие плавности и ритмичности движений, развития и умения произвольно расслаблять мышцы плечевого пояса. Развитие выразительности мимики. Развитие умения регулировать мышечное напряжение.</p>	<p>Этюд «Солнышко и тучка». Упражнение «Ходьба с остановкой». Упражнение «Ходьба с хлопками и лёгкие прыжки». Упражнение «Ветерок и ветер». Этюд «Разные настроения». Этюд – упражнение «Качели». Распевание «Дождик», «Листопад». Пальчиковые гимнастики: «Осень», «Осенние листья», «5 веселых капелек».</p>
<p>Октябрь, 2 неделя, Овощи.</p>	<p>Собираем урожай.</p> <p>Развитие внимания, закрепление представлений об окружающем мире. Развитие выразительности жестов. Синхронизация движений с текстом, снятие мышечного напряжения. Развитие чувства ритма, укрепление мышц ног.</p>	<p>Упражнение – игра «Назови овощи». Этюд на развитие эмоциональной сферы «Отдай», Подвижная игра «Огуречик». Игра – миниатюра «Весёлые хлопущики». Упражнение – игра «Ходьба на носках и пятках». Релаксационное упражнение «Расслабление приятно». Хоровод «Огородная – хороводная». Пальчиковая гимнастика «Капуста», «Овощи для щей», «Хозяйка однажды с базара пришла», «У Лариски две редиски».</p>
<p>Октябрь, 3</p>	<p>Сладкие чудеса.</p>	

<p>неделя, Фрукты.</p>	<p>Развитие внимания, закрепление представлений об окружающем мире. Развитие праксиса позы, моторной памяти и ориентировки в пространстве. Развитие способности программировать свои действия на основе условных сигналов и устойчивости концентрации внимания.</p>	<p>Упражнение – игра «Назови фрукты». Упражнение «Запомни свою позу». Ритмическое упражнение «Повтори за мной». Упражнение «Слушай бубен». Пальчиковые гимнастики: «На базар ходили мы», «В сад за сливами», «Компот», «Апельсин».</p>
<p>Октябрь, 4 неделя, Ягоды, грибы.</p>	<p>По тропинке в лес пойдём. Развитие всех групп мышц, формирование правильной осанки. Развитие чувства ритма, способности переключать движения. Укрепление мышц ног. Развитие слухового внимания, способности программировать свои действия на основе условных сигналов, умения согласовывать свои действия друг с другом. Развитие внимания (переключение и распределение), преодоление двигательного автоматизма. Выражение внимания, сосредоточенности. Учить детей различать звуки по высоте.</p>	<p>Упражнение «Сбор ягод». Упражнение «Ходьба обычная и на носках». Упражнение «Пружинки». Подвижная игра «Ловишка». Релаксационное упражнение под музыку (по выбору педагога). Упражнение «Тропинка». Упражнение «Стоп, хоп, раз». Этюд «Раздумье». Игра «Грибы». Пальчиковые гимнастики: «Полянка», «За ягодами», «Грибы», «Этот пальчик», «Гномы в лес пошли».</p>
<p>Октябрь, 5 неделя, Деревья.</p>	<p>По тропинке. Развитие слухового внимания, способности</p>	<p>Упражнение «Тропинка». Дыхательное упражнение</p>

	<p>программировать свои действия на основе условных сигналов, умения согласовывать свои действия друг с другом. Развитие способности передавать образные движения.</p> <p>Создаие положительного эмоционального фона и развитие образно – игровых движений. Снятие напряжения, успокоение.</p> <p>Развитие плавности и ритмичности движений, развития умения произвольно расслаблять мышцы плечевого пояса.</p> <p>Развитие способности к распределению внимания. Развитие активного внимания, воображения.</p>	<p>«Деревья».</p> <p>Упражнение «Собираем листья».</p> <p>Дыхательное упражнение «Веточка».</p> <p>Игра «Жучки».</p> <p>Двигательное упражнение «Хлопай».</p> <p>Упражнение «Ветерок и ветер».</p> <p>Упражнение «Шагают девочки и мальчики».</p> <p>Упражнение «Слушай звуки».</p> <p>Пляска «Танец осенних листочков».</p> <p>Пальчиковые гимнастики: «Осенние листья», «Осенний букет».</p>
<p>Ноябрь, 1 неделя, Дикие животные</p>	<p>«Дикие животные наших лесов».</p> <p>Развитие способности понимать и адекватно выражать свои эмоции.</p> <p>Развитие слухового внимания, выполнения подражательных движений.</p> <p>Развитие внимания, закрепление представлений об окружающем мире.</p> <p>Развитие пантомимических способностей.</p> <p>Развитие чувства ритма.</p> <p>Научить передавать средствами мимики, пластики характерные особенности по представлению.</p>	<p>Этюд на развитие эмоциональной сферы «Лисичка подслушивает».</p> <p>Упражнение «Вот такие звери».</p> <p>Игра – потешка «Суслик».</p> <p>Упражнение – игра «Назови диких животных».</p> <p>Игра – упражнение «У мишки дом большой».</p> <p>Этюд «Смелый заяц».</p> <p>Игра с пением «Зайнъка».</p> <p>Упражнение «Назови детеныша».</p> <p>Упражнение «Мышки».</p> <p>Подвижная игра «Медведь и дети».</p> <p>Игра – превращение «Театр теней».</p>



	<p>Выражение гнева. Синхронизация речи и движений, подготовка детей к отдыху.</p>	<p>Подвижная игра «Лисонька, ты где?». Этюд «Разъяренная медведица». Упражнение «Медведь». Упражнение «Зайка». Упражнение «У Оленя дом большой». Подвижная игра «Козочки и волки». Упражнение «Ёжик». упражнение – превращение «Лесная аэробика.». Пальчиковая гимнастика «Два ежа», «Разминаем пальчики», «Мыши», «На водопой», «На лужок пришли зайчата».</p>
<p>Ноябрь, 2 неделя, Домашние животные</p>	<p>Наши лучшие друзья.  Развитие слухового внимания, выполнения подражательных движений. Развитие внимания, закрепление понятий об окружающем мире. Развитие способности передавать мимикой чувство удовольствия и радости. Развитие выразительности жестов. Синхронизация речи и движения, достижение выразительности подражательных движений. Научить передавать средствами мимики, пластики характерные особенности образа по представлению. Развитие воображения,</p>	<p>Упражнение «Вот такие звери». Упражнение – игра «Назови домашних животных». Этюд «Ласка». Этюд «Тише!». Игра с пением «Васька – кот». Подвижная игра «Ловишка». Упражнения с превращениями «На бабушкином дворе». Релаксационное упражнение «Спящий котенок». Упражнение – игра «Назови детеныша». Упражнение «Кошка». Игра – превращение «Театр зверей». Игра – потешка «Дедушка Егор». Игра с пением «Козленок». Этюд «Гадкий утенок».</p>

	<p>согласование ритма и темпа речи и движений. Выражение отвращения и презрения; выражение обиды.</p>	<p>Подвижная игра «Самый смелый наездник».</p> <p>Подвижная игра «Козочки и волки».</p> <p>Пальчиковые гимнастики: «Воздушные щелчки», «Коготочки», «Про кошку», «Два котенка», «Коготки», «Коза и козленок», «Еду на лошадке», «Кот – царапка».</p>
<p>Ноябрь ,3 неделя, Птицы</p>	<p>Птицы и мы.</p> <p>Развитие умения регулировать мышечное напряжение.</p> <p>Развитие способности изменять характер движения в зависимости от изменения контрастов музыки, развитие переключаемости движений.</p> <p>Развитие плавности и ритмичности движений.</p> <p>Развитие способности программировать свои действия на основе условных сигналов и устойчивости, концентрации внимания.</p>	<p>Этюд- упражнение «Кукушонок кланяется».</p> <p>Дыхательное упражнение «Веточка».</p> <p>Упражнение «Ходьба вперед и назад».</p> <p>Дыхательное упражнение «Сова».</p> <p>Подвижная игра «Сова».</p> <p>Дыхательное упражнение «Аист».</p> <p>Упражнение «Большие крылья».</p> <p>Упражнение «Слушай хлопки».</p> <p>Подвижная игра «Гуси – лебеди».</p> <p>Попевка «Андрей – Воробей».</p> <p>Развитие чувства ритма «Сорока».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Две тетери», «Прилетели Гули», «Птички», «Птичек стайка», «Сорока прилетала», «Грачи», Кукушка».</p> <p>Пение «Три синички».</p>
<p>Ноябрь, 4 неделя, Мебель.</p>	<p>Что есть дома?</p> <p>Развитие слухового</p>	<p>Двигательное упражнение</p>

	<p>внимания.          Развитие моторно – слуховой памяти и ориентирования в пространстве зала.          Развитие способности к распределению внимания.          Преодоление двигательного автоматизма; развитие внимания и памяти.          Развитие чувства ритма, укрепление боковых мышц туловища.          Развитие умения действовать по представлению.          Синхронизация речи и движений, подготовка детей к отдыху.          Развитие наблюдательности и памяти, понимание эмоционального состояния другого человека.</p>	<p>«Домик».          Дыхательное упражнение «Соседи».          Упражнение «Запомни свое место».          Этюд «Первый снег».          Дыхательное упражнение «Свечи».          Упражнение «Шагают девочки и мальчики».          Упражнение «Запрещенное движение».          Упражнение «Часы».          Игра – миниатюра «Бытовые сценки».          Упражнение «Большая желтая луна».          Упражнение «В магазине зеркал».          Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире».</p>
<p>Декабрь, 1          неделя,          Зима.</p>	<p>Белая зима.          Развитие умения действовать по представлению.          Снять напряжение, успокоение.          Развитие чувства ритма.          Развитие внимания, выработка условных двигательных реакций, преодоление выработанных двигательных стереотипов.          развитие слухового внимания, способности передавать движениями динамические оттенки музыки.</p>	<p>Упражнение «Катание снежных комьев».          Двигательное упражнение «Хлопай».          Упражнение «Пробеги и постучи».          Упражнение «Четыре стихии».          Упражнение «Ходьба с хлопками».          Упражнение «На лыжах».          Релаксационное упражнение «Расслабление приятно».          Игра с пением «Вокруг домика хожу».          Этюд «Первый снег».          Игра «Снеговики и снежинки».</p>

	<p>Развитие способности имитировать движения, развитие координации. Учить детей различать спокойную и бодрую мелодию, танцевальные мелодии.</p>	<p>Пение «Первый снег». Пальчиковые гимнастики: «Мы во двор пошли гулять», «Снежок», «Наши ручки замерзают».</p>
<p>Декабрь, 2 неделя, Зимние забавы.</p>	<p>Зимние забавы.</p> <p>Развитие умения действовать по представлению.</p> <p>Развитие способности имитировать движения, развитие чувства ритма и координации.</p> <p>Развитие выразительности жестов.</p> <p>Развитие выразительности мимики. Выражение злости, недовольства.</p> <p>Развитие наблюдательности и зрительной памяти в пространственных представлениях.</p> <p>Развитие чувства темпа.</p> <p>Снятие мышечного напряжения с помощью саморасслабления.</p> <p>Учить детей различать спокойную и бодрую мелодию, танцевальные мелодии.</p>	<p>Упражнение «Катание снежных комьев».</p> <p>Упражнение «На лыжах».</p> <p>Этюд на развитие эмоциональной сферы «отдай!»</p> <p>Этюд «Уходи!»</p> <p>Этюд «Разные настроения».</p> <p>Игра «Запомни порядок».</p> <p>Упражнение «Ходьба с ускорением и замедлением темпа».</p> <p>Упражнение «Каждый спит».</p> <p>Игра «Снеговики и снежинки».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снежок», «Мороз», «Лёд», «Мы лепили снежный ком».</p> <p>Пение «Саночки».</p>
<p>Декабрь, 3 неделя, Игрушки.</p>	<p>Любимые игрушки.</p> <p>Развитие мышечных и кинестетических ощущений и умение передавать заданный образ.</p> <p>Развитие умения выполнять действия по</p>	<p>Игра -превращение «Деревянные и тряпочные куклы»,</p> <p>Упражнение «Насос и мяч»,</p> <p>Игра с пением «Зайка»,</p> <p>Игра – превращение «Заводные игрушки»,</p> <p>Упражнение «Кто что</p>

	<p>сигналу Синхронизация речи и движений. Развитие наблюдательности и памяти. Развитие ритмичности движений с пением. Развитие концентрации внимания, закрепление навыков счета. Учить детей различать музыкальные части и выполнять движения в соответствии с ними. Развивать внимание и умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>делал?»), Этюд «Два сердитых мальчика», Релаксационное упражнение «Фея сна» Упражнение «Качание куклы» Упражнение «Давайте посчитаем». Пение «Веселый Новый год». Музыкально – ритмические движения «Мячики». Игра «Ищи игрушку». Пальчиковые гимнастики: «Шарик», «Угощение гномов».</p>
<p>Декабрь, 4 неделя, Новый год.</p>	<p>Новый год у ворот. Развитие умения действовать по представлению. Развитие способности к распределению внимания. Развитие наблюдательности и памяти.</p>	<p>Подвижная игра «Иголка и нитка». Упражнение «Катание снежных комьев». Подвижная игра «Ловишка». Упражнение «Противоположные движения». Упражнение «Вот так позы!». Этюд «Спать хочется». Пение «Ёлка – ёлочка», «Весёлый Новый год», «Дед Мороз». Пальчиковые гимнастики: «На ёлке», «Подарки», «Ёлочка», «Ждали праздника мы долго», «Наряжаем ёлку».</p>
<p>Январь, 2 неделя, Посуда.</p>	<p>Накрывай на стол. Умение выражать мимикой чувство отвращения и</p>	<p>Этюд «Солёный чай». Дыхательное упражнение</p>

	<p>презрения.          Развитие умения действовать по представлению.          Развитие мышечных и кинестетических ощущений, умения ритмично передавать заданный образ.          Развитие чувства ритма и координации движений.          Развитие кодирования движений.</p>	<p>«Геометрические фигуры».          Игра – миниатюра «Бытовые сценки».          Упражнение «Качание рук и мельница».          «Упражнение с хлопками».          Ритмическое упражнение «Веселые прыжки».          Пальчиковая гимнастика : «Машина каша», «Помощники».</p>
<p>Январь, 3 неделя,          Продукты питания.</p>	<p>Что сварили на обед.          Умение выражать мимикой чувство отвращения и презрения.          Отработка выражения удовольствия и радости.          Развитие умения действовать по представлению.          Развитие чувства ритма и координации движений.          Развитие памяти (зрительной, двигательной), произвольности движений.</p>	<p>Этюд «Вкусные конфеты».          Ритмическое упражнение «Попрыгаем и похлопаем».          Этюд «Солёный чай».          Игра – миниатюра «Бытовые сценки».          Упражнение «Запомни движения».          Распевание «Варись, кашка».          Пальчиковая гимнастика: «Братцы», «Шалун», «Каша», «Хлеб».</p>
<p>Январь, 4 неделя,          Инструменты.</p>	<p>На все руки мастера.          Развитие слухового внимания.          Развитие чувства ритма.          Развитие слухового внимания, организация детей.          Развитие согласованности движений в паре, выполнение действий по представлению.</p>	<p>Двигательное упражнение «Домик» ,стр. 38.          Этюд «Веревочки».          Упражнение – игра «Пробеги и простучи».          Упражнение «Слушай команду».          Дыхательное упражнение «Дровосек».          Упражнение «Пильщики».</p>
<p>Февраль, 1</p>	<p>Разные наряды.</p>	

<p>неделя, Одежда.</p>	<p>Выражение гордости и радости. Развитие выразительности мимики. Выражение злости, недовольства. Развитие слухового внимания и преодоления двигательного автоматизма. Развитие плавности и ритмичности движений.</p>	<p>Дыхательное упражнение «Шапка для размышлений». Этюд «Грязь». Подвижная игра «Иголка и нитка». Релаксационное упражнение под музыку (по выбору педагога). Этюд «Злюка». Упражнение «Слушай бубен». Упражнение «Полоскать платочки». Игра «Колпачок». Пальчиковая гимнастика: «Маша варежку надела», «Рукавицы», «Не плачь, куколка моя».</p>
<p>Февраль, 2 неделя, Обувь.</p>	<p>Валенки мои. Развитие чувства ритма и темпа. Укрепление мышц ног. Выражение отвращения, брезгливости. Развитие волевого внимания, памяти.</p>	<p>Упражнение «Большие и маленькие ноги». Упражнение «Ходьба на носках и пятках». Упражнение «Геометрические фигуры 2» Этюд «Грязь». Релаксационное упражнение «Факиры». Упражнение «Канон для малышей».</p>
<p>Февраль, 3 неделя, Транспорт.</p>	<p>Едем на экскурсию. Развитие чувства ритма и темпа, синхронизации речи и движений. Отрабатывается навык дробного шага с продвижением вперед. Развитие зрительной памяти и ориентировки в пространстве.</p>	<p>Игра – потешка «Паровоз». Упражнение «Запомни свое место в колонне». Дыхательное упражнение «Соседи». Подвижная игра «Не опоздай». Упражнение «Светофор». Игра – упражнение</p>

	<p>Развитие устойчивости и концентрации внимания, удерживание заданной программы в условиях коллективных действий.</p> <p>Развитие пространственных представлений, слухового внимания.</p> <p>Развитие мышечных ощущений.</p> <p>Учить детей протягивать длинные звуки.</p>	<p>«Смотрим влево, смотрим вправо».</p> <p>Игра – упражнение «Самолеты».</p> <p>Игра – миниатюра «Кораблик».</p> <p>Упражнение «Машины».</p> <p>Распевание «Машина».</p> <p>Игра и песня «Паровоз».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Две ладошки прижму».</p>
<p>Февраль, 4 неделя, Папин праздник.</p>	<p>Будущие защитники.</p> <p>Регуляция мышечного тонуса, развитие умения свободно пользоваться движениями верхнего плечевого пояса.</p> <p>Развитие умения регулировать мышечное напряжение.</p> <p>Развитие наблюдательности и памяти, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Организация детей.</p> <p>Развивать координацию рук, внимание.</p>	<p>Игра – миниатюра «Шарик».</p> <p>Упражнение «Винт».</p> <p>Игра «Разведчики».</p> <p>Упражнение «Расставить посты!».</p> <p>Дыхательное упражнение «Ракета».</p> <p>Упражнение «Борьба рук между собой».</p> <p>Слушание музыки «Марш солдатиков».</p> <p>Музыкально – ритмическое упражнение «Упражнение с флажками».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Пальцы эти – все бойцы».</p>
<p>Март, 1 неделя, Весна.</p>	<p>Прошла зима.</p> <p>Развитие чувства ритма и темпа,</p> <p>Синхронизация движений с музыкой и речью.</p> <p>Организация и постепенное успокоение.</p> <p>Развитие умения действовать коллективно согласно тексту.</p>	<p>Игра – забава «Солнышко».</p> <p>Упражнение «Мы играем на гармошке».</p> <p>Двигательная пауза «Мы топаем ногами».</p> <p>Подвижная игра «Медведь и дети».</p> <p>Упражнение «Шалтай – Болтай».</p> <p>Релаксационное упражнение «Конкурс лентяев».</p>



	<p>Развитие способности к регуляции мышечного тонуса; способности выполнения образных движений.</p> <p>Развитие памяти (зрительной, двигательной), произвольности движений.</p>	<p>Упражнение «Запомни движения».</p> <p>Распевание «Солнышко».</p> <p>Пение «Весенняя полька».</p>
<p>Март, 2 неделя, Мамин праздник.</p>	<p>Маму поздравляю.</p> <p>Развитие мышечной регуляции и ритмичности движений, пространственных представлений.</p> <p>Развитие наблюдательности памяти.</p> <p>Отработка выразительности жестов.</p> <p>Развитие плавности и ритмичности движений.</p> <p>Развитие слухового внимания, чувства ритма; способности передавать движениями динамические оттенки музыки.</p> <p>Выражение удовольствия и радости.</p>	<p>«Упражнение с цветами».</p> <p>Релаксационное упражнение под музыку (по выбору педагога).</p> <p>Упражнение «Кто что делал?».</p> <p>Этюд «Не покажу!»</p> <p>Игра – миниатюра «Цветочек».</p> <p>Упражнение «Полоскать платочек».</p> <p>Упражнение «Ходьба с хлопками».</p> <p>Этюд «Чунга – чанга».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы платочки стираем», «Мамочка».</p>
<p>Март, 3 неделя, Моя семья.</p>	<p>В гости к бабушке.</p> <p>Развитие чувства ритма и темпа, синхронизация речи и движений.</p> <p>Отрабатывается навык дробного шага с продвижением вперед.</p> <p>Достижение выразительности подражательных движений.</p> <p>Выражение чувства радости, удовольствия.</p>	<p>Игра – потешка «Паровоз».</p> <p>Дыхательное упражнение «Соседи».</p> <p>Упражнения с превращениями «На бабушкином дворе».</p> <p>Этюд «Негаданная радость».</p> <p>Игра – миниатюра «Дружная семья».</p> <p>Игра – потешка «Дедушка Егор».</p> <p>Игра «Пожалуйста».</p>

	<p>Развитие умений действовать по представлению, отражать черты характера.</p> <p>Развитие воображения, согласование ритма и темпа речи и движений.</p> <p>Развивать звуковысотный слух, внимание. Развивать умение слушать музыку, высказывать свои впечатления. Развивать речь.</p>	<p>Пение «Поедем, сыночек, в деревню с тобой».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет», «Семья», «Кто приехал?», «мальчик – пальчик», «За работу».</p> <p>Слушание музыки «Папа и мама разговаривают».</p>
<p>Март, 4 неделя, Мой дом.</p>	<p>У каждого есть дом.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p> <p>Развитие подражательных движений.</p> <p>Выражение удовольствия и радости.</p> <p>Синхронизация речи и движений; развитие внимания.</p> <p>Учить внимательно слушать музыку до конца, отвечать на вопросы.</p>	<p>Двигательное упражнение «Домик».</p> <p>Игра – упражнение «У мишки дом большой».</p> <p>Игра с пением «Зайка».</p> <p>Дыхательное упражнение «Струна».</p> <p>Этюд «Карлсон».</p> <p>Упражнение «У оленя дом большой».</p> <p>Игра – упражнение «Пылесос и пылинки».</p> <p>Игра с пением «Вокруг домика хожу».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Тик – так», «Здравствуй».</p> <p>Пение «Новый дом».</p>
<p>Апрель, 1 неделя, Рыбы.</p>	<p>Ловим рыбку.</p> <p>Развитие зрительной памяти и ориентировки в пространстве.</p> <p>Развитие внимания, закрепление представлений об окружающем мире.</p> <p>Развитие плавности и</p>	<p>Упражнение « Запомни свое место в колонне».</p> <p>Упражнение – игра «Назови рыб».</p> <p>Упражнение «Ветерок и ветер».</p> <p>Подвижная игра</p>

	<p>ритмичности движений, развития умения произвольно расслаблять мышцы плечевого пояса. Развитие ловкости, быстроты реакции. Развитие концентрации внимания, закрепление навыков счета. Развитие способности к регуляции мышечного тонуса; выполнение образных движений. Развитие чувства ритма ,способствующее развитию умения действовать по представлению. Учить детей различать темп музыки.</p>	<p>«Ловишка». Игра - потешка «Поймай-ка!». Упражнение «Давайте посчитаем». Игра – превращение «Аквариум». Упражнение «Собираем камушки». Игра «Море и ручеек». Пальчиковая гимнастика: «Рыбка» ,»Плыли осьминожки», «Жил да был один налим», «Щука».</p>
<p>Апрель, 2 неделя, Космос.</p>	<p>Полетели!</p> <p>Развитие подражательных движений, синхронизация речи и движений. Развитие способности к регуляции мышечного тонуса. Развитие слухового внимания, организация детей. Развитие чувства ритма и координации движений. Закрепление умения выделять сильную долю музыкального такта.</p>	<p>Дыхательное упражнение «Воздушный шарик». Упражнение «Обезьянки». Игра - превращения «Великаны и гномы». Упражнение «слушай команду». Ритмическое упражнение «Веселые прыжки». Упражнение «ходьба с хлопками на сильную долю». Дыхательное упражнение «Ракета». Пальчиковая гимнастика: «Космонавты».</p>
<p>Апрель, 3 неделя, Мой город.</p>	<p>Мы по городу гуляем.</p> <p>Развитие умения действовать коллективно согласно тексту.</p>	<p>Подвижная игра «Не опоздай!». Двигательная пауза «Мы</p>

	<p>Развитие устойчивости и концентрации внимания, удерживание заданной программы в условиях коллективных действий.</p> <p>Развитие пространственных представлений, слухового внимания.</p> <p>Развитие способности изменять характер движения в зависимости от изменения контрастов музыки, развитие переключаемости движений.</p> <p>Развитие способности к распределению внимания.</p> <p>Преодоление двигательного автоматизма.</p> <p>Развитие наблюдательности и памяти, понимание эмоционального состояния другого человека.</p> <p>Выражение удивления.</p>	<p>топаем ногами».</p> <p>Упражнение «Светофор».</p> <p>Игра – упражнение «Смотри влево, смотрим вправо».</p> <p>Упражнение «Ходьба вперед и назад».</p> <p>Упражнение «Шагают девочки и мальчики».</p> <p>Упражнение «Запрещенное движение».</p> <p>Упражнение «Каждый спит».</p> <p>Упражнение «В магазине зеркал».</p> <p>Этюд «Вожатый удивился».</p> <p>Упражнение «Замри!».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Я художник», «Школа».</p>
<p>Апрель, 4 неделя, Комнатные растения.</p>	<p>Что нас дома окружает.</p> <p>Развитие мышечной регуляции ритмичности движений, пространственных представлений.</p> <p>Развитие внимания, закрепление представлений об окружающем мире.</p> <p>Развитие способности к распределению внимания.</p> <p>Развитие активного внимания, воображения.</p> <p>Развитие способности регулировать мышечный тонус, ритмопластикой</p>	<p>«Упражнение с цветами».</p> <p>Дыхательное упражнение «Веточка».</p> <p>Упражнение «Назови комнатные растения».</p> <p>Релаксационное упражнение под музыку (по выбору педагога).</p> <p>Упражнение «противоположные движения».</p> <p>Упражнение «Слушай звуки».</p> <p>Игра – миниатюра «Цветочек».</p>

	<p>движений передавать характерные особенности образа.</p> <p>Развитие мышечных и кинетических ощущений.</p>	<p>Упражнение «Маятник».</p> <p>Упражнение «Цветок растет, цветок качается, цветок увядает».</p>
<p>Апрель, 5 неделя, Профессии.</p>	<p>Все профессии важны.</p> <p>Развитие внимания, закрепление представлений об окружающем мире.</p> <p>Развивать равновесие и имитационные движения.</p> <p>Развитие наблюдательности и памяти, умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Выражение радости, веселья.</p> <p>Развитие чувства ритма, согласованности движений в паре, выполнение действий по представлению.</p>	<p>Упражнение – игра «Назови профессию».</p> <p>Упражнение «Гимнаст».</p> <p>Упражнение «Дворник».</p> <p>Упражнение «Музыкант».</p> <p>Дыхательное упражнение «Певец».</p> <p>Дыхательное упражнение «Баян».</p> <p>Игра «Разведчики».</p> <p>Релаксационное упражнение «Факиры».</p> <p>Дыхательное упражнение «Дровосек».</p> <p>Подвижная игра «Самый ловкий наездник».</p> <p>Упражнение «Пильщики».</p> <p>Этюд «Два клоуна».</p> <p>Этюд «Негаданная радость».</p> <p>Распевка «Летчик».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пекарь», «Наперсток», «Повар», «Дом и ворота».</p>
<p>Май, 1 неделя, День Победы.</p>	<p>Великая Победа!</p> <p>Развитие мышечных ощущений.</p> <p>Развитие наблюдательности и памяти, умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Организация детей.</p> <p>Развитие умения сопоставить различные черты характера.</p> <p>Отображение</p>	<p>Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».</p> <p>Игра – миниатюра «Кораблик».</p> <p>Этюд «Три характера».</p> <p>Ритмическое упражнение «Повтори за мной».</p> <p>Игра «Разведчики».</p> <p>Игра «Расставить посты!».</p> <p>Этюд «Капитан».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Разве это пальчики?».</p>

	положительных черт характера: смелости, уверенности.	
Май, 2 неделя, Насекомые.	<p>Мир вокруг нас.</p> <p>Создание положительного эмоционального фона и развитие образно-игровых движений.</p> <p>Развитие умения регулировать мышечное напряжение, мышечный тонус. Ритмопластикой движений передавать характерные особенности образа.</p> <p>Развитие устойчивости и переключаемости внимания.</p> <p>Развитие распределения внимания, закрепление навыка счета.</p> <p>Развитие произвольности движений, преодоление двигательного автоматизма и развития слухового внимания.</p> <p>Учить детей различать тембры звучания инструментов: барабана, бубна, погремушки.</p> <p>Развивать музыкально – ритмическое чувство.</p> <p>Учить различать и передавать в движении темп музыкального произведения.</p>	<p>Игра «Жучки».</p> <p>Упражнение «Игра с пчелкой».</p> <p>Игра – миниатюра «Цветочек».</p> <p>Упражнение «Зеваки».</p> <p>Игра «Запрещенный номер».</p> <p>Упражнение «Стоп».</p> <p>Игра «Лесная прогулка».</p> <p>Игра «Бабочки»».</p> <p>Развитие чувства ритма «Божья коровка».</p> <p>Пение «Весёлый жук».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Жук», «Осы», «Божьи коровки», «Улей», «Улитка», «Паучок».</p>
Май, 3 неделя, Цветы.	<p>Красивый букет.</p> <p>Выражение гордости и радости.</p> <p>Изображение отрицательных черт характера.</p>	<p>Этюд «Битва».</p> <p>Этюд «Кривляка».</p> <p>Упражнение «Бросание и ловля мяча».</p> <p>Упражнение «Ходьба со</p>

	<p>Развитие умения распределять внимание; чувства ритма, умения изменять характер движений в соответствии с изменениями контрастов звучания.</p> <p>Развитие быстроты внимания.</p> <p>Изображение различных поступков, отражающих черты характера.</p> <p>Учить различать силу звучания.</p> <p>Учить различать длительность звуков.</p> <p>Развивать музыкальную память.</p>	<p>сменой направления».</p> <p>Этюд «Притвора».</p> <p>Этюд «Вредное колечко».</p> <p>Игра «Колокольчики».</p> <p>Игра «Букеты».</p> <p>Развитие чувства ритма «Василек», «Я иду с цветами».</p> <p>Пальчиковая гимнастика : «Цветок».</p>
<p>Май, 4 неделя, Скоро лето.</p>	<p>Теплые деньки.</p> <p>Развитие чувства ритма и темпа, синхронизация движений с музыкой и речью.</p> <p>Развитие выразительности эмоций, произвольного переключения противоположных по знаку эмоций.</p> <p>Развитие выразительности подражательных движений.</p> <p>Выражение удовольствия и радости.</p> <p>Развитие умения действовать по представлению.</p> <p>Развитие плавности движений.</p>	<p>Игра – забава «Солнышко».</p> <p>Этюд «Таня – плакса».</p> <p>Игра – потешка «Суслик».</p> <p>Подвижная игра «Медведь и дети».</p> <p>Релаксационное упражнение «Конкурс лентяев».</p> <p>Подвижная игра «Дракон кусает свой хвост».</p> <p>Подвижная игра «Гуси – лебеди».</p> <p>Этюд «Чунга – Чанга».</p> <p>Упражнение «Собираем камушки».</p> <p>Упражнение «Рисование на песке».</p> <p>Хоровод «Мы на луг ходили».</p>

**Примерное календарное планирование музыкально - ритмических занятий  
в старшей группе**

Сроки, тема недели	Тема занятия, программное содержание	Средства реализации
сентябрь 2 неделя Детский сад. Игрушки	«Магазин игрушек» - выработка правильной осанки, чувства равновесия; - развитие точности, координации, плавности, переключения движений; - развитие словесной регуляции действий на основе согласования слова и движений.	Комплекс ОРУ инсценировка песни «Моемся, чистим зубы», дыхательное упр. «Пожалеем Мишку», танец «Гуляем и пляшем», пальчиковая игра «Дружба».
сентябрь 3 неделя Части тела	«Солнышко и тучка» - ориентировка в собственном теле, - пространственная организация движений; - развитие способность к словесному выражению пространственных отношений (движение влево, вправо, назад, вперед и т.д.).	«Пальчиковая игра «Прогулка», Двигательное упражнение «Ноги и ножки». Пальчиковая игра «Дождик». Игра «Прогулка и дождик». Ритмическое упражнение «Солнышко». Упражнение на развитие дыхания «К солнышку».
октябрь 1 неделя Осень	«Сундучок осени» - развитие быстроты и точности реакции на звуковые или вербальные сигналы; - развитие различных качеств внимания (устойчивости, переключения, распределения).	Хоровод «Здравствуй, осень!». Ритмический танец «Медвежонок». Дыхательные упражнения. Мимическое упражнение «Капуста». Динамическое упражнение «Яблоки». Пальчиковая игра «Дети и волк».



<p>октябрь 2 неделя</p> <p>Овощи. Огород</p>	<p>«Осенняя ярмарка» - согласование движений с музыкальным темпом и ритмом, ритмичности движений под музыку; - изменение характера движений в соответствии с изменением контрастов звучания; согласование движений с пением.</p>	<p>мнестика для глаз «Солнышко и тучка» Динамические упражнения «Помидоры», «Подсолнух». Мимическое упражнение «Арбуз». Дыхательное упражнение «Синьор- помидор». Игра «Огуречик». Пальчиковая игра «Капуста». Хоровод «Огородно-хороводная».</p>
<p>октябрь 3 неделя</p> <p>Фрукты. Сад</p>	<p>«Яблонька» - развитие точности, координации, плавности, переключения движениями; - развитие быстроты и точности реакции на звуковые или вербальные сигналы.</p>	<p>Стихотворение с движениями «Дедушка Егор». Упражнение «Яблоки». Танец с осенними листьями. Стихотворения с движениями «Филин». Пальчиковая игра «Зайчик». Игра «Яблочко».</p>
<p>октябрь 4 неделя</p> <p>Ягоды. Грибы. Лес</p>	<p>«Колобок-колючий ёж» - изменение характера движений в соответствии с изменением контрастов звучания; - согласование движений с пением.</p>	<p>Динамическое упражнение «По грибы». Дыхательное упражнение «Подуй на пальцы». Пальчиковая игра «Зайчик и ушки». Хоровод «По малину». Подвижная игра «Лягушата и Мишка». Хоровод «Маленький ёжик».</p>

октябрь 5 неделя Деревья	«Полная корзина» - развитие способности к созданию выразительного образа с помощью	Ритмический танец «Весёлые путешественники». Дыхательное
--------------------------------	---	--

	<p>средств;</p> <p>- развитие умения выполнять совместные действия, а также на развитие коммуникативных навыков.</p>	<p>упражнение «Аромат цветов». Мимическое упражнение «Крапива». Динамическое упражнение на координацию речи и движения. Хоровод «По малину». Подвижная игра «Дети и волк». Пальчиковая игра «Осенние листья».</p>
<p>ноябрь 1 неделя</p> <p>Перелетные птицы</p>	<p>«До свидания, птицы!»</p> <p>- согласование движений с музыкальным темпом и ритмом, ритмичности движений под музыку;</p> <p>- изменение характера движений в соответствии с изменением контрастов звучания.</p>	<p>Танец «Весёлые сапожки».</p> <p>Физкультминутка «Клён». Упражнение на развитие дыхания «Ветер». Двигательное упражнение «Перелётные птицы».</p> <p>Танец «Все захлопали в ладоши».</p> <p>Игра «Птички».</p> <p>Пальчиковая игра «Птички».</p>
<p>ноябрь 2 неделя</p> <p>Домашние животные</p>	<p>«Приближается зима»</p> <p>- развитие точности, координации, плавности, переключения движения;</p> <p>- преодоление двигательного автоматизма движений;</p> <p>- формирование чувства музыкального темпа, размера, восприятия ритмического рисунка.</p>	<p>Стихотворение с движениями «Валенки», «Дом», «Воробей», «Помощник». Песня «Жучка». Танец «Весёлая пляска», игра «Кто как кричит?».</p>

<p>ноябрь 3 неделя</p> <p>Домашние птицы</p>	<p>«Петушок и бобовое зёрнышко»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие различных качеств внимания (устойчивости;</li> <li>- согласование движений с музыкальным темпом и ритмом, ритмичности движений под музыку;</li> <li>- изменение характера движений в соответствии с изменением контрастов звучания.</li> </ul>	<p>Ритмическое упражнение «Петушок».</p> <p>Ритмический танец «Цыплята».</p> <p>Упражнение «Помощники».</p> <p>Ритмический танец «Стирка». Песня «Корова» М.Раухвергера.</p> <p>Упражнение на развитие</p>
<p>ноябрь 4 неделя</p> <p>Дикие животные</p>	<p>«Дикие животные наших лесов»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование чувства музыкального темпа, размера, восприятия ритмического рисунка;</li> <li>- согласование движений с музыкальным темпом и ритмом, ритмичности движений под музыку;</li> <li>- изменение характера движений в соответствии с изменением контрастов звучания;</li> <li>- согласование движений с пением.</li> </ul>	<p>Ритмический танец «Лошадки». Зрительная гимнастика «Про медведя». Упражнение «Паучок мешает спать».</p> <p>Песня-инсценировка «Случай в лесу».</p> <p>Упражнение на развитие чувства ритма «Дровосек». Подвижная игра «Зайцы и лиса».</p>

<p>декабрь 1 неделя</p> <p>Зима. Зимний лес</p>	<p>«Зима в лесу»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентировка в собственном теле, пространственная организация движений;</li> <li>- развивать способность к словесному выражению пространственных отношений (движение влево, вправо, назад, вперёд и т.д.).</li> </ul>	<p>Песня о зиме. Физкультминутка «Метель». Игрная детских музыкальных инструментах «Вальс» Д.Кабалевский. Ритмическое упражнение «Снежок». «Танец снежинок» с ленточками. Ритмическая игра «Следы зверей». Упражнение на развитие дыхания «Волки». Игра «Догонялки». Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик».</p>
<p>декабрь 2 неделя</p> <p>Зимующие птицы</p>	<p>«Помогите птицам»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование чувства музыкального темпа, размера, восприятия ритмического рисунка;</li> <li>- согласование движений с музыкальным темпом и ритмом, ритмичности движений под музыку;</li> <li>- изменение характера движений в соответствии с изменением контрастов звучания.</li> </ul>	<p>Песня о зиме. Стихотворение с движениями «Снежинки», «Ёлка», «Птички», «Снеговик». Песня с движениями «Лиса по лесу ходила». Игра «Снежки». Пальчиковая гимнастика «Птички». Подвижная игра «Птички и ворона».</p>

<p>декабрь 3 неделя</p> <p>Квартира. Мебель. Части мебели</p>	<p>«Украшаем ёлочку»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие быстроты и точности реакции на звуковые или вербальные сигналы;</li> <li>- развитие различных качеств внимания(устойчивости, переключения, распределения).</li> </ul>	<p>Новогодний хоровод. Физкультминутка «Наша ёлка», д/и «Колокольчики звенят». «Танец с фонариками». Пальчиковая игра «Наряжаем ёлку». «Ёлочный хоровод». Закличка «Морозушка-мороз». Пальчиковая гимнастика «Стульчик».</p>
<p>декабрь 4 неделя</p> <p>Зимние забавы</p>	<p>«Серебряный ключик»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормализация мышечного тонуса, тренировка отдельных групп мышц и развития основных видов движений;</li> <li>- выработка правильной осанки, чувства равновесия;</li> <li>- развитие точности, координации, плавности, переключения движениями.</li> </ul>	<p>Песня с движениями «Зимние забавы» Стихотворение с движениями «Снежинки». Песня о зиме. Ритмическая игра «Снегирь». Стихотворение с движениями «Ёлка». Пальчиковая игра «Ватрушки». Песня «Жучка». Игра «Снежки». Песня о Деде Морозе.</p>

<p>декабрь 5 неделя</p> <p>Новый год. Рождество</p>	<p>«Новогодний праздник в лесу»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование движений с музыкальным темпом и ритмом, ритмичности движений под музыку;</li> <li>- изменение характера движений в соответствии с изменением контрастов звучания;</li> <li>- согласование движений с пением.</li> </ul>	<p>Пальчиковая игра «Наряжаем ёлочку». Новогодний хоровод. Пьеса «На машине». Русская нар. песня «Зайка». Ритмическая игра «Следы». Песня о Дede Морозе. «Праздничный марш» - игра на музыкальных инструментах. Двигательное упражнение «Лесные гости». Игра «Заморожу». Закличка «Морозушка-Мороз».</p>
<p>январь 3 неделя</p> <p>Посуда</p>	<p>«Иван Иваныч Самоварыч»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие быстроты и точности реакции на звуковые или вербальные сигналы;</li> <li>- развитие различных качеств внимания (устойчивости, переключения, распределения).</li> </ul>	<p>Танец с флажками. Пальчиковая игра «Семья». Стихотворение с движениями «Аты-баты», «Конь», «Танцуй моя кукла», «Самовар». Пальчиковая игра «Помощники». Песня с движениями «Барабан». Песня о бабушке. Игра «Прятки с платком».</p>

<p>январь 4 неделя</p> <p>Продукты питания</p>	<p>«Каша из топора»</p> <p>нормализация мышечного тонуса, тренировка отдельных групп мышц и развития основных видов движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка правильной осанки, чувства равновесия;</li> <li>- развитие точности, координации, плавности, переключения движения.</li> </ul>	<p>Попевка «Труба». Игра «Заяц и лис». Речевая игра «Барабан».</p> <p>Пальчиковые игры «Пирог пшеничный», «Хлебушек». Игра «Пусть делают все так, как я». Считалка «Ту-ту-ту». Песня об Армии.</p>
<p>январь 5 неделя</p> <p>Инструменты</p>	<p>«Мы - строители»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентировка в собственном теле, пространственная организация движений;</li> <li>- развивать способность к словесному выражению пространственных отношений (движение влево, вправо, назад, вперед и т.д.).</li> </ul>	<p>Ритмическая игра «Молотки».</p> <p>Динамическое упражнение «Мишутка».</p> <p>Танец «Весёлые слоны».</p> <p>Мимическое упражнение «Подарки».</p> <p>Подвижная игра «Юлька».</p> <p>Ритмический танец «Часы».</p>
<p>февраль 1 неделя</p> <p>Одежда</p>	<p>«Рукавичка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности к созданию выразительного образа с помощью невербальных средств;</li> <li>- развитие умения выполнять совместные действия, а также на развитие коммуникативных навыков.</li> </ul>	<p>Ритмическое упражнение «Санки».</p> <p>Ритмический танец «Про лягушек и комара».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зайчик». Ритмическая игра «Два зайчика».</p> <p>Танец «Весёлые дети».</p> <p>Игра «Зайцы и волк».</p> <p>Ритмический танец «Плюшевый медвежонок». Песня о зиме.</p>



<p>февраль 2 неделя</p> <p>Обувь. Головные уборы</p>	<p>«Кукла Аня»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие точности, координации, плавности, переключения движения;</li> <li>- преодоление двигательного автоматизма движений;</li> <li>- формирование чувства музыкального темпа, размера, восприятия ритмического рисунка.</li> </ul>	<p>Стихотворение с движениями «Раз-два», «Снеговик». Песня «Зима». Песня с движениями «Зимние забавы». Игра «Прятки с платком». Танец «Весёлые сапожки».</p>
<p>февраль 3 неделя</p> <p>Транспорт</p>	<p>«Поездка по городу»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормализация мышечного тонуса, тренировка отдельных групп мышц и развития основных видов движений;</li> <li>- развитие точности, координации,</li> </ul>	<p>Ритм, танец «Весёлые путешественники». Дина внимание «Наш транспорт». П/и «Светофор». Упр. на разв. чувства</p>
	<p>плавности, переключения движения.</p>	<p>ритма «Тук-тук», «Едет, едет паровоз». Песня «Паровоз». Пальчик, гимнастика «Вертолёт». Зрит. гим. «Самолёт».</p>
<p>февраль 4 неделя</p> <p>День защитника Отечества</p>	<p>«Армейская карусель»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности к созданию выразительного образа с помощью невербальных средств;</li> <li>- согласование движений с музыкальным темпом и ритмом, ритмичности движений под музыку.</li> </ul>	<p>Песня «Мы-солдаты». Игра «Карусель». Физминутка «Эй, лошадка». Упр. на развитие дыхания «Гудок». Пальчиковая игра «Капитан». Игра «Космонавты». Упражнение с флажками.</p>

<p>март 1 неделя</p> <p>Ранняя весна. Мамин праздник</p>	<p>«Как козлик маму искал» - ориентировка в собственном теле, пространственная организация движений; - развивать способность к словесному выражению пространственных отношений (движение влево, вправо, назад, вперёд и т.д.).</p>	<p>Пальчик, игры «Семья», «Хозяйка». Хоров. «Помощники». Стих, с дв. «Козлята». Песня «Из раскрытого окошка». Песня «Про козлика» Г.Струве. Ритмический танец «Мурёнка». Стихи с дв. «Бобик», «Барашеньки». Песня о маме. Игра «Козлёнок».</p>
<p>март 2 неделя</p> <p>Календарь. Весна. Приметы весны</p>	<p>«Паровозик из Ромашково» - ориентировка в собственном теле, пространственная организация движений; - развивать способность к словесному выражению пространственных отношений (движение влево, вправо, назад, вперёд и т.д.).</p>	<p>Ритм, танец «Весёлые путешественники». Пальч. игры «Семья», «Птички». «Подснежник». Песня о маме. Песня «Из открытого окошка». Речевая игра «Пение птиц». Песня о маме. Двигательное упражнение «Поезд». Весенний хоровод.</p>
<p>март 3 неделя</p> <p>Семья</p>	<p>«Новоселье у куклы» - ориентировка в собственном теле, пространственная организация движений; - развивать способность к словесному выражению пространственных отношений (движение влево, вправо, назад, вперёд и т.д.).</p>	<p>Стихи с движениями «Раз-два», «Дом», «Самолёт», «Игрушки», «Танцуй, моя кукла». Песня с дв. «Бобик». Пальчиковая игра «Хлебушек». Ритм, танец «Куклы». Пальч. гимн. «Строим дом». Игра «Прятки с платком».</p>

<p>март 4 неделя</p> <p>Животные жарких стран</p>	<p>«Джунгли»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности к созданию выразительного образа с помощью невербальных средств;</li> <li>- развитие умения выполнять совместные действия, а также на развитие коммуникативных навыков.</li> </ul>	<p>Ритмический танец «Чунга-чанга».</p> <p>Двигательное упражнение «Дорога на поляну игр».</p> <p>Ритмический танец «Макарена». Подвижная игра «Накорми обьяну». Игровое упражнение «У жирафа». Пальчиковая игра «Попугай».</p> <p>Подвижная игра «Цветы и колибри».</p>
<p>март 5 неделя</p> <p>Речные и аквариумные рыбы</p>	<p>«Река»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентировка в собственном теле, пространственная организация движений;</li> <li>- развивать способность к словесному выражению пространственных отношений (движение влево, вправо, назад, вперед и т.д.).</li> </ul>	<p>Коммуникативная игра «Приветствие».</p> <p>Музыкальное упражнение «Пароход».</p> <p>Музык.-дид игра «Ритмическое эхо». Игра «Кто быстрее сложит рыбку». Эстафета «Рыболовы-спортсмены».</p> <p>Подвижная игра «Щука». Дыхательное упражнение «Ныряние»</p>

<p>апрель 1 неделя</p> <p>Профессии</p>	<p>«А что у вас?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности к созданию выразительного образа с помощью невербальных средств;</li> <li>- согласование движений с музыкальным темпом и ритмом, ритмичности движений под музыку;</li> <li>- развитие внимания при смене движений, связанной с изменением темпа музыки.</li> </ul>	<p>Пальчик, гимн. «Строим дом», «Весёлые маляры». Зрит, гимнастика «Самолёт». П/и «Перекрёсток». Дыхательные упражнения. Пение песни «Вышивание». Игра «Как мы шли». Подвижная игра «Иголочка с ниточкой».</p>
<p>апрель 2 неделя</p> <p>Космос</p>	<p>«Будем космонавтами»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормализация мышечного тонуса, тренировка отдельных групп мышц и развития основных видов движений;</li> <li>- выработка правильной осанки, чувства равновесия;</li> <li>- развитие точности, координации, плавности, переключения движения.</li> </ul>	<p>Динамическое упражнение «Строим звездолёт». Комплекс ОРУ «Будем космонавтами». Ритм. упр. «Космонавты». Динамическое упражнение «Невесомость». Голосовое упражнение «Радиоволны». «Танец звёзд». Игра «Кот и мыши». П/и «Замри!».</p>
<p>апрель 3 неделя</p> <p>Наш город</p>	<p>«Поездка по городу»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование способности к пониманию различных эмоциональных состояний на основе восприятия (мимика, пластика и т.д.);</li> <li>- развитие способности к созданию выразительного образа с помощью невербальных средств;</li> <li>- развитие чувства ритма;</li> <li>- развитие слухового внимания.</li> </ul>	<p>Ритм танец «Весёлые путешественники». Д/и «Наш транспорт». П/и «Светофор». Упр. «Тук-тук». Упражнение на развитие слуха и голоса «Едет, едет паровоз». Песня «Паровозик». Зрительная гимнастика с музыкальным сопровождением «Самолёт».</p>

<p>апрель 4 неделя</p> <p>Моя страна</p>	<p>«Птицы»</p> <p>- развитие способности к созданию выразительного образа с помощью невербальных средств;</p> <p>- согласование движений с музыкальным темпом и ритмом, ритмичности движений под музыку.</p>	<p>Песня о весне.</p> <p>Динамическое упражнение «В деревне». Упражнение «Рыбка». Пальчиковая игра «Кря! Кря! Кря!»</p> <p>Ритмическая игра «Часы» Подвижная игра «Воробьи и кот».</p>
<p>май 1 неделя</p> <p>День Победы</p>	<p>«Баллада о юном барабанщике»</p> <p>- развитие способности к созданию выразительного образа с помощью невербальных средств;</p> <p>- развитие умения выполнять совместные действия, а также на развитие коммуникативных навыков;</p> <p>- развитие воображения, детской фантазии, творчества.</p>	<p>Песня о Дне Победы.</p> <p>Пальчиковая игра «Герасим-грачевник».</p> <p>Песня о весне.</p> <p>Двигательное упражнение «По дороге мы идём». Ритмическая игра «Молоточки».</p> <p>Попевка «На рассвете».</p> <p>Речевые игры «Барабан», «Наше оружие». Попевка «Труба».</p>
<p>май 2 неделя</p> <p>Комнатные растения</p>	<p>«Волшебный мир цветов»</p> <p>- развитие способности к созданию выразительного образа с помощью невербальных средств;</p> <p>- согласование движений с музыкальным темпом и ритмом, ритмичности движений под музыку.</p>	<p>Пальчиковая гимн.</p> <p>«Узнай цветок». Зрит гимн, с муз. сопр.</p> <p>«Цветы». Упражнение для развития чувства ритма под музыку «Оп-топ» Распевка «Василёк».</p> <p>Ритмический танец «Волшебный цветок».</p>

<p>май 3 неделя Скоро лето</p>	<p>«Дуся ехала на дачу» - развивать способность к словесному выражению пространственных отношений (движение влево, вправо, назад, вперёд и т.д.); - развитие умения выполнять совместные действия, а также на</p>	<p>Ритм упр. «К бабушке в деревню». Стихи с движ. «Солнышко», «Улитка». Игра «Мишка, попляши». Пальчик, игры «Маленький</p>
	<p>развитие коммуникативных навыков.</p>	<p>зайчишка», «Улитка-крошка». Реч. игра «Кто как кричит». Ритмический танец Любитель-рыболов». Хоровод «По малину в сад пойдём».</p>
<p>май 4 неделя Насекомые</p>	<p>«Муха-Цокотуха» - развитие способности к созданию выразительного образа с помощью невербальных средств; - согласование движений с музыкальным темпом и ритмом, ритмичности движений под музыку.</p>	<p>Динамическое упражнение «Муха-Цокотуха». Комплекс ОРУ. П/и «Спрячься от паука». Коммуникативная игра «Фонарик». Пальчиковые гимнастики «Оса», «Комарик», «Улитка-крошка».</p>

**Примерное календарное планирование музыкально - ритмических занятий в подготовительной группе**

Тема недели, сроки	Тема занятия программное содержание	Средства реализации
3-я неделя «Детский сад. Профессии детского сада»	<p align="center">«Магазин игрушек»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование общей и мелкой моторики;</li> <li>- выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью;</li> <li>- развитие мелодико-интонационных компонентов, творческой фантазии и воображения.</li> </ul>	<p>Комплекс ОРУ. Инсценировка песни «Моемся, чистим зубы». Мимическое упражнение. Дыхательное упражнение «Пожалеем Мишку». Танец «Гуляем и пляшем».</p>
Сентябрь. 4-я неделя Части тела. Внутренние органы.	<p align="center">«Дудочка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью;</li> <li>- развитие мелодико-интонационных компонентов, творческой фантазии и воображения.</li> </ul>	<p>«Дудочка». Упражнение «Ноги и ножки». Песня с движениями «Ку-ку!». Стихотворение с движениями «Ветер». Упражнение «Собираем ягоды». Песня с движениями «Ай ты, дудочка-дуда». Пальчиковая игра «Л апу»</p>
Сентябрь - октябрь Осень. Периоды осени.	<p>«Прогулка в осеннем лесу» - развитие слухового внимания и зрительной памяти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование общей и мелкой моторики;</li> <li>- выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью.</li> </ul>	<p>Динамические упражнения Дыхательное упражнение «Ветер и листья». Танец-игра с листьями. Упражнения с элементами пальчиковой гимнастики. Физминутка «Ёжик».</p>

Тема недели, сроки	Тема занятия программное содержание	Средства реализации
		Подвижная игра «Догонялки». Мимическое упражнение «Эхо на развитие эмоций».
Октябрь 1-я неделя Овощи. Огород. Фрукты. Сад	«Заяц в огороде» - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью; - развитие слухового внимания и зрительной памяти.	Хоровод «Вы умеете сажать капусту?». Стихотворение с массажем «Дождик». Стихотворение с движениями «Овощи». Игра «Яблочко». Пальчиковая игра «Осенние листья». Танец с листьями. Стихотворение с движениями «Гриб». Пальчиковая игра «Зайчик». Хоровод «Урожай собирай».



<p>Октябрь. 2-я неделя Ягоды. Грибы. Лес.</p>	<p>«Сивка-Бурка» - развитие фонематического восприятия и фонематических представлений; - расширение лексического запаса; - развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью; - развитие мелодико-интонационных компонентов, творческой фантазии и воображения.</p>	<p>Закличка с движениями «Гром гремучий». Ритмическая игра «Капли». Распевка с движениями «Листопад». Пальчиковая игра «По грибу». Ритмическое упражнение «Под горою вырос гриб». Стихотворение с движениями «Где вы были?». Прибаутка «Скок-поскок». Хоровод «На горе-то калина». Игра «Перстенёк». Песня об осени. Танец-импровизация «Падают листья».</p>
---	---	--

<p>Октябрь. 3-я неделя Хлеб.</p>	<p>«Новый каравай» - расширение лексического запаса; - развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью.</p>	<p>Динамическая пауза «Посевная». Ритмическая игра «Капли». Упражнение на развитие координации движений «Колоски». Упражнение на увеличение продолжительности выдоха. Игра на умение ориентироваться в пространстве «Не ошибись». Пальчиковая игра «Пирог». Хоровод «Каравай».</p>
--------------------------------------	---	--

<p>Октябрь. 4-я неделя Деревья и кустарники</p>	<p>«Полная корзина» - расширение лексического запаса; - развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью.</p>	<p>Ритмический танец «Весёлые путешественники». Дыхательное упражнение «Аромат цветов». Мимическое упражнение «Крапива». Динамическое упражнение на координацию речи и движения. Хоровод «По малину». Подвижная игра «Дети и волк». Пальчиковая игра «Осенние листья».</p>
<p>Ноябрь 1-я неделя Перелётные птицы</p>	<p>«Лягушка-путешественница» - расширение лексического запаса; - развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью.</p>	<p>Ритмическая игра «Лягушки». Стихотворение с движениями «Где вы были?». Упражнение на внимание. Упражнение на развитие координации движений «Колоски». Упражнение на развитие музыкально-слухового восприятия «Быстро- медленно».</p>

<p>Ноябрь. 2-я неделя Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных и птиц зимой.</p>	<p>«Зимовье зверей» - расширение лексического запаса; - развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью; - развитие мелодико-интонационных компонентов, творческой фантазии и воображения.</p>	<p>Стихотворение с движениями «Дубок», «Стройка», «Дом», «Помощник». Танец «Весёлая пляска». Пальчиковая игра «Ватрушки». Речевая игра «Кто как кричит». Стихотворение с движениями «Валенки». Ритмический танец Познавательная подвижная игра «Назови дерево». Игра «Липкие пеньки». Музыкально-ритмическая игра «Эхо». Подвижная игра «Волк во рву». Речевая игра «Доскажи словечко». Подвижная игра «Охотник». «Лошадка».</p>
<p>Ноябрь. 3-я неделя Дикие животные и их детёныши. Подготовка к зиме.</p>	<p>«Медвежонок Мишутка» - развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью.</p>	<p>Ритмический танец «Плюшевый медвежонок». Стихотворение с движениями «Валенки». Стихотворение с движениями «Снежинки». Игра «Снежки». Ритмическая игра «Снегирь».</p>

--	--	--

<p>Ноябрь. 4-я неделя Животные Севера и их детеныши</p>	<p>«Встреча с дядюшкой Ау» - развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью.</p>	<p>Двигательное упражнение. Подвижная игра «Родничок». Коммуникативная игра «Эхо». Народная игра «Белка выбирает дупло». Физкультминутка «Дерево».</p>
---	---	--

<p>Декабрь 1-я неделя Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы.</p>	<p>«Заяц, косач, медведь и Дед Мороз»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие слухового внимания и зрительной памяти;</li> <li>- совершенствование общей и мелкой моторики;</li> <li>- выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью;</li> <li>- развитие мелодико-интонационных компонентов, творческой</li> </ul>	<p>Хоровод «Времена года». Скороговорка «Орешки». Упражнение на координацию движений «Отлёт птиц». Упражнение на координацию речи и движения. Попевка «Снегири», «На лыжах». Песня о Деде Морозе. Ритмическая игра «Мосток». Игра «Снеговик Егорка».</p>
<p>Декабрь. 2-я неделя Зимующие птицы</p>	<p>«Почтовая история»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие слухового внимания и зрительной памяти;</li> <li>- совершенствование общей и мелкой моторики;</li> <li>- выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью;</li> <li>- развитие мелодико-интонационных компонентов, творческой фантазии и воображения.</li> </ul>	<p>Скороговорка «Три сороки». Упражнение на развитие координации движений «Отлёт птиц». Игра на внимание «Большая и маленькая птицы». Ритмическая игра «Мосток». Игра «Ритмическое эхо». Песня о Деде морозе. Игра «Птички и ворона». Новогодний хоровод. Упражнение на развитие слуха.</p>

<p>Декабрь 3-я неделя Мебель. Части мебели.</p>	<p>«Как ворона Снегурочкой стала» - развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью; - развитие мелодико- интонационных компонентов, творческой фантазии и воображения.</p>	<p>Попевка «На лыжах». Скороговорка «Орешки». Упражнение на координацию речи и движения «Самолёт». Ритмическая игра «Молоток». Игра «Ритмическое эхо». Скороговорка «Три сороки». Стихотворение с движениями «Двенадцать месяцев». Пальчиковая игра «На ёлке». Попевка «Снегири».</p>
<p>Декабрь. 4-я неделя Игрушки</p>	<p>«Новоселье» - развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью; - развитие мелодико- интонационных компонентов, творческой фантазии и воображения.</p>	<p>Упражнение «Песня сороки», «Сорока летит». Стихотворение «Как на горке снег, снег». Песня «Про мишку». Упражнение «Самолёт». Динамическое упражнение «Гости». Упражнение для мышц шеи «Петушок». »Новогодняя полька» игра на музыкальных инструментах. Упражнение «Мухи».</p>

<p>Декабрь. 5-я неделя Новый год. Рождество. Зимние забавы.</p>	<p>«Двенадцать месяцев» - развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью; - развитие мелодико-</p>	<p>Песня о Деде Морозе. Пальчиковая игра «На ёлке». Стихотворение с движениями «Двенадцать месяцев». Попевка «На лыжах». Двигательное упражнение «Мы идём».</p>
<p>Январь. 2-я неделя. Посуда.</p>	<p>«Встреча с Федорой» - развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью; - развитие мелодико- интонационных компонентов, творческой фантазии и воображения.</p>	<p>Ритмический танец «Едем к бабушке в деревню» Дидактическая игра «Какая посуда убежала от Федоры?» Упражнение на развитие чувства ритма, дыхание «Чайник». Песня-инсценировка «К нам гости пришли». Упражнение для развития речевых и мимических движений «Конфета». Упражнение на развитие</p>
<p>Январь. 3-я неделя Продукты питания</p>	<p>«Зима-пекариха» - развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью; - развитие мелодико- интонационных компонентов, творческой фантазии и воображения.</p>	<p>Речевая игра «Едем на лошадке». Песня о зиме. Упражнение на координацию речи и движения «Синичка». Чистоговорка «Лиса». Упражнение с погремушками «У оленя дом большой». Попевка «Снегири». Игра «Ритмическое эхо». Пальчиковая игра «Пирог пшеничные». Песня- инсценировка «К нам гости пришли». Игра «Пусть делают все так, как я».</p>



<p>Январь. 4-я неделя Инструменты</p>	<p>«Строим дом» - развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с</p>	<p>Песня «Строим дом». Пальчиковая гимнастика «Строим дом». Динамическое упражнение на внимание «Экскаватор». Комплекс ОРУ «Самосвал». Динамические упражнения «Кто как ходит»,</p>
<p>Февраль. 1-я неделя. Одежда</p>	<p>«Сказка о Маше-растеряше» - развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с</p>	<p>Ритмический танец «Весёлые путешественники». Дидактическая игра на развитие внимания, мышления «Разложи вещи по сезону». Дидактическая игра «Третий лишний». Песня «Новое платье».</p>
<p>Февраль. 2-я неделя. Обувь.</p>	<p>«Звёздный мальчик» - развитие слухового внимания и зрительной памяти;</p>	<p>Дразнилка с движениями «Ытыр-Фытыр». Ритмическая игра</p>
<p>Головные уборы.</p>	<p>- совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью; - развитие мелодико-интонационных компонентов, творческой</p>	<p>«Кузнец». Игра «Ритмическое эхо». Упражнение «На коне». Упражнение на раскачивание «Лодочка». Двигательное упражнение «Башмачок». Считалка «Интер, мици». Подвижная игра</p>

<p>Февраль. 3-я неделя. Транспорт.</p>	<p>«На лесном перекрёстке» - развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью; - развитие мелодико-интонационных компонентов, творческой фантазии и воображения.</p>	<p>Ритмический танец «Весёлые путешественники». Фонопедические упражнения «Машина». Подвижная игра «Самокат». Динамическое упражнение. Подвижная игра «Светофор» Ритмическое упражнение «Автомобиль» Пальчиковая гимнастика «Вертолёт».</p>
<p>Февраль. 4-я неделя. День защитника отечества.</p>	<p>«Крокодил Гена идёт в армию» развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью; - развитие мелодико-интонационных компонентов, творческой фантазии и воображения.</p>	<p>Комплекс ОРУ «На зарядку». Песня «Барабан». Ритмическая игра «На лошадке». Динамическое упражнение «Пограничники». Гимнастика для глаз. Подвижная игра «Лётчики, следите за погодой». Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы». Дыхательное упражнение «Сигнальщики». Песня об армии.</p>
<p>Март. 1-я неделя. Ранняя весна.</p>	<p>«Сказка о глупом мышонке» - развитие слухового внимания и зрительной памяти;</p>	<p>Динамическое упражнение «Ходьба на носках и пятках».</p>
<p>Март. 2-я неделя. Весна.</p>	<p>«Снегурочка» - расширение лексического запаса;</p>	<p>Чистоговорка с движениями «Весёлые слоги».</p>

<p>Март. 3-я неделя. Бытовые приборы.</p>	<p>«В гостях у лесных гномов» - расширение лексического запаса; - развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью; развитие мелодико-интонационных</p>	<p>Пальчиковая игра «Герасим-грачевник». Песня о весне. Двигательное упражнение «По дороге мы идём». Речевая игра «Эхо». Стихотворение «Дни недели». Ритмическая игра «Молоточки». Скороговорка «Возле грядки». Игра «Зоренька заря».</p>
<p>Март. 4-я неделя. Моя семья.</p>	<p>«Новоселье у куклы» - расширение лексического запаса; - развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью; - развитие мелодико-интонационных компонентов, творческой</p>	<p>Стихотворение с движениями «Раз-два», «Дом», «Самолёт», «Игрушки», «Танцуй, моя кукла». Песня с движениями «Бобик». Пальчиковая игра «Хлебушек». Ритмический танец «Куклы». Пальчиковая гимнастика «Строим дом». Игра «Прятки с платком».</p>

<p>Март. 5-я неделя. Рыбы.</p>	<p>«Путешествие по реке» - расширение лексического запаса; - развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью; - развитие мелодико-интонационных компонентов, творческой фантазии и воображения.</p>	<p>Коммуникативная игра «Приветствие». Музыкальное упражнение «Пароход». Музыкальнодидактическая игра «Ритмическое эхо». Ритмический танец «Любитель-рыболов». Подвижная игра «Кто быстрее сложит рыбку». Двигательное упражнение «Рыболовы-спортсмены». Подвижная игра «Какой рак доползёт скорее». Подвижная игра «Щука». Дыхательное упражнение</p>
<p>Апрель. 1-я неделя. Профессии.</p>	<p>«Кем быть?» - расширение лексического запаса; - развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью; - развитие мелодико-интонационных компонентов, творческой фантазии и воображения.</p>	<p>Комплекс ОРУ. Игра на внимание «Почтальон». Стихотворение с движениями. Мимическое упражнение «Артистка». Ритмический танец «Большая стирка». Чистоговорка с жестами. Подвижная игра «Цыплята и коршун». Пальчиковая игра «Я- художник». Пальчиковая гимнастика «Весёлые маляры».</p>

<p>Апрель. 2-я неделя. Космос.</p>	<p>«Космонавтом быть хочу!» - расширение лексического запаса; - развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью; - развитие мелодико-интонационных</p>	<p>Комплекс двигательных упражнений «Будем космонавтами». Игра «Медведь». Ритмическая игра «Молоточки». Пальчиковая игра «Напёрсток». Песня (по выбору). Игра «Звездочёт». Упражнение на развитие слухового внимания «Приземление». Чистоговорки.</p>
<p>Апрель. 3-я неделя. Наш город.</p>	<p>«Стойкий оловянный солдатик» - расширение лексического запаса; - развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью; - развитие мелодико-интонационных компонентов, творческой фантазии и воображения.</p>	<p>Пальчиковая игра «Аты-баты». Попевка «Труба». Речевая игра «Барaban». Упражнение с флажками. Считалка «Ту-ту-ту». Упражнение на раскачивание «Лодочка». Игра «Заяц и лис». Пальчиковая игра «Пирог и пшеничные». Речевое упражнение «Оловянный солдатик». Песня об армии.</p>
<p>Апрель. 4-я неделя. Моя страна.</p>	<p>«Солнечный хоровод» - расширение лексического запаса;</p>	<p>Песня о весне. Русская народная закличка с движениями. Закличка</p>

<p>Май. 1-я неделя. День Победы.</p>	<p>«Баллада о юном барабанщике» - расширение лексического запаса; - развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью; - развитие мелодико-интонационных компонентов, творческой фантазии и воображения.</p>	<p>Песня о Дне Победы. Фонопедические упражнения «Наше оружие». Пальчиковая игра «Герасим-грачевник». Песня о весне. Двигательные упражнения «По дороге мы идём». Ритмическая игра «Молоточки». Попевка «На рассвете». Чистоговорки. Речевая игра «Барабан». Песня о Родине.</p>
<p>Май. 2-я неделя. Комнатные растения.</p>	<p>«День рождения Козочки» - расширение лексического запаса; - развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью; - развитие мелодико-интонационных компонентов, творческой</p>	<p>Песня «Ручеёк-журчалочка». Игра «Козлята». Общий танец. Пальчиковая игра «Пирожки». Музыкально-дидактическая игра «Громко-тихо». Игра на развитие чувства ритма «Барашки». Пальчиковая гимнастика «Цветок». Ритмический танец «Волшебный цветок». Игра на развитие слуха и голоса «Утка и утёнок».</p>

<p>Май. 3-я неделя. Насекомые.</p>	<p>«Муха-Цокотуха» - расширение лексического запаса; - развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью; - развитие мелодико-интонационных компонентов, творческой фантазии и воображения.</p>	<p>Динамическое упражнение «Муха- Цокотуха». Мимическая гимнастика «Облака». Комплекс ОРУ. Динамические упражнения. Подвижная игра «Спрячься от паука». Коммуникативная игра «Фонарик». Стихотворение с движением. Пальчиковые гимнастики «Оса», «Комарик», «Улитка-крошка».</p>
<p>Май. 4-я неделя. Скоро в школу.</p>	<p>«Приключения Буратино» - расширение лексического запаса; - развитие слухового внимания и зрительной памяти; - совершенствование общей и мелкой моторики; - выработка чётких координированных движений во взаимосвязи с речью; - развитие мелодико-интонационных компонентов, творческой фантазии и воображения .</p>	<p>Упражнение на развитие координации движений «Раз-два!». Стихотворение «Дни недели». Танец «Широкий хоровод». Игра «Седьмой прыжок». Двигательное упражнение «Мы идём по кругу». Речевая игра «Эхо». Пальчиковая игра «Чебурек». Скороговорка «Возле грядки». Скороговорка. Игра «Зоренька-заря».</p>

## **Учебно-методическое обеспечение**

- Анисимова Г. И. «Коррекционная ритмика» – 2010г. Издательство ЯГПУ.
- Анисимова Г. И. «Логопедическая ритмика» I часть – Я., 2007г., II часть - Я., 2006 г., III часть – 2008г. Издательство ЯГПУ.
- Брусиловский Л.С., “Музыкотерапия: Руководство по психотерапии”, – М.,1968 г.
- Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду.- М., 1983г.
- Косицына, М.А. Бородина И.Г. Коррекционная ритмика. – М., Издательство ГНОМ иД, 2005г.

## **Интернет источники**

- Андреева А. А. Компенсаторные возможности коррекционной ритмики для развития психомоторной сферы детей с задержкой психического развития Молодой ученый. — 2013. — №5.
- Волкова Г.А. Логопедическая ритмика. М., 1985г.
- Лебединская К.С. Актуальные проблемы диагностики задержки психического развития детей М., 1982г. Лирнык А. А. Компенсаторные возможности коррекционной ритмики для развития психомоторной сферы детей с ЗПР. МБДОУ «Детский сад № 97 г. Норильск
- Медведева. Е. А. Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика. М., АCADEMIA, 2002 г.