

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МКДОУ №1  
протокол № 1 от 03.09.2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ №1  
Н.А.Афанасьева  
приказ № от 03.09.2018г.



**План работы**  
**Муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад № 1 «Ромашка»**  
**города Мирный Архангельской области**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЗА 2017-2018 ГОД**

**1 СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

<b>НАПРАВЛЕНИЕ АНАЛИЗА</b>	<b>ДОСТИЖЕНИЯ</b>	<b>ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ДОСТИЖЕНИЯ</b>	<b>ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ</b>	<b>ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕН ИЯ ПРОБЛЕМ</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПО ЛИКВИДАЦИИ ПРОБЛЕМ</b>
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ</b>	Повышение индекса здоровья воспитанников на 1%	Использование здоровье сберегающих технологий на всех занятиях всеми педагогами МКДОУ	Основное количество детей с ОВЗ – дети с3 группой здоровья, заболеваниями ЦНС, сопутствующими соматическими заболеваниями, не пролеченными родителями в более раннем возрасте.	Низкий уровень медицинской грамотности родителей	Активизировать просветительскую работу с родителями.
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬН ОЙ ПРОГРАММЫ</b>	Дети с ОВЗ во всех группах выполнили программы (подгруппового и индивидуального) сопровождения, соответственно своим нейрофизиологическим возможностям. В 2016-17 учебном году выпускники показали особо высокие результаты по ФЭМП.	1Личностно-ориентированная образовательная работа. 2 Своевременная коррекция планов сопровождения 3Использование технологий, позволяющих сократить время реализации коррекционной программы	Недостаточное количество воспитанников с ЗПР, готовых к обучению по программе общеобразовательной школы.	1Большая численность воспитанников в группе 2Не желание родителей обследовать и лечить детей.	1Активизировать работу с родителями всем специалистам МКДОУ
<b>АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬН ОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ И КАДРАМИ</b>	Программа повышения квалификации педагогов в 2016-17 учебном году выполнена. Штатное расписание заполнено в полном объеме.	Своевременное обучение педагогов на курсах повышения квалификации .в выполнение годового плана методической работы.	Появление в коллективе воспитателей новых групп, не имеющих специальной подготовки работы с детьми с ОВЗ Отсутствие дошкольного	Открытие новых групп, переезд МКДОУ в новое здание Ввод в действие нового профстандарта.	Регистрация новых педагогов для обучения на курсах в АО ИОО, на кафедре «Коррекционная педагогика Организация

			образования у воспитателей со стажем.		переподготовки педагогов-стажистов.
<b>АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	Педагоги в организации взаимодействия с родителями пользуются приемами технологии Т. Филонова, позволяющей быстрее превратить родителя ребёнка с ОВЗ в союзника.	Изучение технологии Филонова, Т.Б. программы МКДОУ №1 «Формирование готовности педагогов и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ к эффективному взаимодействию» Наличие в каждой группе личностно-ориентированных планов работы с родителями в соответствии с особенностями контингента родителей.	Низкий уровень образования – педагогической компетентности многих родителей	Смена контингента родителей каждые 2-3 года	Поиск новых форм взаимодействия с родителями.

## 2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ №1

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	278
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	267
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	277
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги	256/90%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	256/90%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22/7.1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	54
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31/67%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31/61%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/29%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/29%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. В общей численности педагогических работников	26/51%
1.8.1	Высшая	2/3,6%
1.8.2	Первая	24/44%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	15/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/7%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	47/87%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/13%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогов и административно-хозяйственных работников,	56/96.6%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральный государственный стандарт в общей численности педагогов и административно-хозяйственных работников,	56/80%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	54/280
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	

1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3	Учитель-логопед	Да
1.15.4	Логопед	Нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	Да
1.15.6	Педагог-психолог	Да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на 1 воспитанника	3.2 кв.м.
2.2	Общая площадь помещений, для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### **.3 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

Организация развивающей предметно-пространственной среды ребенка в МКДОУ № 1 определялась актуальностью интеграции не только образовательных областей, определенных ФГОС ДО, но и необходимостью организации центров активности на принципах развития и интеграции. Групповые ячейки оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН и оснащены материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых. В соответствии с основными видами детской деятельности в группах оборудованы центры активности, в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников по организации РППС под редакцией О.А. Карабановой, Э.Ф. Алиевой, О.Р. Радионовой, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич.

Центры, в группах компенсирующей направленности существующих в МКДОУ № 1 не первый год, оснащены необходимым оборудованием в соответствии с возрастом детей и коррекционно-развивающими задачами работы групп компенсирующей направленности. Для групп, открытых в МКДОУ №1 два года назад (5 компенсирующих и 1 общеразвивающей направленности) в 2017-2018 году был закуплен игровой материал на сумму 184 тысячи рублей. Мебель во всех группах размещена таким образом, что детям предоставляется достаточно пространства для организации двигательной активности.

В Центрах физкультуры и спорта имеется разнообразное физкультурно - оздоровительное оборудование для развития основных движений, организации подвижных игр и укрепления здоровья детей. В каждой группе имеется тихая зона, оборудованная мягкой мебелью для отдыха детей и уголками уединения, собирающихся из мягких модулей. Образовательное пространство рабочих мест специалистов оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников. Трансформируемость и полифункциональность пространства обеспечивалась за счет использования ширм, мягких модулей, игровых макетов.

Вариативность среды обеспечивалась за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а так же периодическую сменяемость игрового материала(в соответствии с темой недели), появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды осуществлялась за счет свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (все оборудование находится на уровне роста детей в удобных контейнерах); исправности и сохранности материалов и оборудования. Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивалась через соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности использования

Учебно-методическая оснащённость позволяла в 2017-2018 учебном году проводить воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста на высоком уровне: имеется мультимедийное и интерактивное оборудование для организации образовательного процесса и досуговой деятельности, ноутбуки, принтеры в каждой групповой ячейке.

Для осуществления коммуникативной деятельности в группах имеются: картотеки игр, алгоритмы, мнемотаблицы для рассказывания, художественная литература, иллюстративный материал, различные виды театров и т.д. Игровая деятельность организуется при наличии маркеров игрового пространства, полифункционального игрового материала, игрушек-персонажей и ролевых атрибутов. Недостатком игровой среды является недостаточность игрового материала для формирования гражданской принадлежности, чувства принадлежности к мировому сообществу: кукол разных национальностей и рас, кукол, с гендерным различием, образно-символического этноматериала. Двигательная активность обеспечивается оборудованием для разного вида движений, атрибутами для спортивных и подвижных игр, тренажерами, игровыми комплексами. Для художественно-эстетического развития в группах в достаточном количестве имеются материалы и оборудование, музыкальные инструменты, художественная литература с иллюстрациями, альбомы для рассматривания, скульптуры малых форм и т.д. Нужно отметить недостаточное использование электронных материалов: видеофильмов, слайд-шоу, аудио- и видеозаписей литературных произведений.

Анализ предметно-игровой среды территории МКДОУ №1 показал, что средовая организация групповых участков представляет собой площадку, оснащённую современным оборудованием компании КСИЛ. Всё оборудование защищено специальным нетоксичным покрытием. Летом 2017 года в МКДОУ началась реализация проекта «МКДОУ №1 – территория волшебных превращений». С учётом требований трансформированности среды, на первом этапе проектной деятельности, организация каждого группового участка осуществлялась с учетом пространственно-предметного компонента, лексических тем программы. Веранды групповых участков были оформлены игровыми маркерами в виде изображений на баннерах и выносного игрового материала адекватного теме веранды. Летом 2018 года работа по проекту «МКДОУ №1 – территория волшебных превращений» была продолжена. По плану проекта были созданы трансформируемые цветники и композиции с использованием малой садовой скульптуры.

Анализ реализации годового плана работы педагогического коллектива МКДОУ №1 позволяет сделать следующий вывод: план воспитательно-образовательной деятельности МКДОУ №1 в условия ФГОС ДО в 2017-2018 учебном году выполнен

## **Направление работы**

педагогического коллектива МКДОУ №1

в 2018 – 2019 учебном году:

- продолжение модернизации и построения целостного педагогического процесса для детей с ОВЗ среднего и старшего дошкольного возраста и детей старшего возраста с нормой нейрофизиологического развития на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и в соответствии с ФГОС ДО;
- изучение и внедрение в практическую деятельность профессионального стандарта педагога как основополагающего в оценке совокупности личностных и профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации.

## **Задачи работы**

педагогического коллектива

в 2018-2019 учебном году:

- 1 Продолжить профессиональное самоусовершенствование педагогов в условиях введения "Профессионального стандарта педагога"
- 2.Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в процессе формирования математических способностей воспитанников МКДОУ средствами продуктивных видов деятельности.
- 3.Продолжить формирование связной речи детей с ОВЗ с использованием серии картин как средства развития речевых, коммуникативных возможностей дошкольника.
- 4 .Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов МКДОУ в процессе работы по формированию экологических знаний, правил поведения в природе на материале творчества Виталия Валентиновича Бианки.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ МКДОУ №1  
В 2018– 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ:  
СЕНТЯБРЬ**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b>	
<p>1. Организационный педсовет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ работы за летний оздоровительный период;</li> <li>- утверждение годового плана работы на 2018 – 2019 учебный год;</li> <li>- утверждение расписания организованных видов деятельности, кружков, графиков работы узких специалистов;</li> <li>- утверждение новой редакции « Основной образовательной программы МКДОУ №1»;</li> <li>- утверждение графика прохождения квалификационных испытаний педагогами МКДОУ;</li> <li>- утверждение состава творческих групп, группы педагогов-наставников;</li> <li>- утверждение рабочих программ групп.</li> </ul>	<p>Заведующий МКДОУ Зам. Зав. по УВР Педагоги МКДОУ</p>
2. Разработка творческими группами планов работы по профильному направлению группы	Председатели творческих групп
3. Выбор тем для самообразования, составление планов работы по выбранной теме	Все педагоги
4. Начало работы психологической службы по программе «Социально-психологическая адаптация детей с ОВЗ»	Педагог-психолог Медицинский психолог Социальный педагог
5. Организация первичной комплексной диагностики	Все педагоги
6 Проведение микропедсоветов в группах	Зам. Зав. по УВР
7 Игровой марафон в рамках программы по социально-психологической адаптации детей : «Игра игрой сменяется, веселье не кончается» Понедельник –« День народной игры»	Педагоги групп Музыкальный руководитель Инструктор ФИЗО



<p>Вторник – «День музыкальной игры и музыкальной игрушки»  Среда – «День спортивной игры»  Четверг – «День с-р-и »  Пятница – «День любимой игрушки»</p>	
<b>II. РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	
1. «День знаний» - музыкально-познавательное развлечение	Музыкальный руководитель Воспитатели
2. Организация диагностических процедур в группах компенсирующей направленности	Педагоги групп
3. Тематические мероприятия «Внимание! Улица!» Спортивный праздник по ПДД «Правило дорожное знать каждому положено..»	Инструктор ФИЗО Воспитатели
4. Пожарная безопасность. Тренировочная учебная эвакуация.	Заведующий ДОУ
<b>III. СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ</b>	
1. Групповые родительские собрания «Организация жизни детей в группах компенсирующего обучения». «Адаптация ребёнка к ДОУ» ( 2 мл. общеразвивающая группа «На пути к школе. Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС» (подготовительная общеразвивающая группа)	Воспитатели Специалисты групп
2. Оформление информационных стендов для родителей	Воспитатели Узкие специалисты
3. Индивидуальное консультирование родителей всеми специалистами по итогам первичной диагностики	Все педагоги
4. Анкетирование родителей «Познакомимся поближе» Работа по оформлению социальных паспортов.	Социальный педагог воспитатели
<b>IV. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1. Оперативный контроль - оформление пакета рабочей документации - выполнение решений ПМПК - организация диагностики в группах компенсирующей направленности - выполнение правил внутреннего трудового	Зам. Зав. по УВР Зам. Зав. по АХР Специалист по ОТ

<p>распорядка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм охраны труда, техники безопасности</li> <li>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> </ul>	
<b>ОКТАБРЬ</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b>	
<p>1 Обучающий семинар: «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста посредством продуктивной деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальное развитие дошкольников и продуктивные виды деятельности в ДОУ;</li> <li>- интеграция задач по развитию математических представлений и развитию продуктивных способностей дошкольников;</li> <li>- закрепление математического словаря на занятиях по продуктивным видам деятельности.</li> </ul>	<p>Зам.Зав.по УВР Воспитатели: Шошина В.Н. Трусобородская Э.М. Левашкина Н.В.</p>
<p>2 «Школа дошкольных наук» для молодых педагогов</p> <p>Деловая игра: «Эффективность работы по ФЭМП»</p>	<p>Педагоги-наставники</p>
<p>3 Мастер-классы:</p> <p>Подготовительная логопедическая группа: Аппликация+ количество и счёт</p> <p>Подготовительная ЗПР группа: Лепка+ ориентировка в пространстве</p> <p>Старшая логопедическая группа: ИЗО+ величина и форма</p>	<p>Зам.Зав.по УВР Воспитатель Игнатьева Т.О. Мельникова Т.В. Диденко Т.Н.</p>
<p>4 Краткосрочный проект «Математические фризы»</p> <p>Подготовительные группы –фриз «Удивительные линии»</p> <p>Старшие логопедические группы – числовой фриз</p> <p>Старшие ЗПР и средняя группы – геометрический фриз</p>	<p>Педагоги групп</p>
<p>5 Информационно-практический семинар для воспитателей компенсирующих групп:</p>	<p>Учитель-логопед Бочко Т.В.</p>

«Логолицей» Занятие №1 «Общие требования к работе по исправлению недостатков звукопроизношения» «Сигматизм и его исправление» (свистящие звуки)	
6 Оценка уровня психологического климата педагогического коллектива	Педагог-психолог
<b>II. РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	
1. Выставка детско-родительских творческих работ «В гостях у деда Урожая»	Воспитатели
2. Тематический праздник «Осенний хоровод»	Музыкальные руководители
3 Выставка альбомов с математическими фризами	Педагоги групп
<b>III. СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ</b>	
Общее родительское собрание: « Два взгляда на воспитание ребёнка» Психологические игры для родителей.	Заведующий МКДОУ Психологическая служба Социальный педагог
1. Начало работы детско-родительских клубов: «Семья» «Радость общения» «Добро воспитаем добром» «Семейная академия» «Вселенная детства» «В гостях у сказки» - театральная гостиная «Эколята -дошколята» «Содружество»	Психологическая служба «Улыбка» «Непоседы» «Семицветик» «Звукоград» «Затейники» «Солнышко» «Гномики» «Букварики»
2. Проведение заседания Родительского комитета	Заведующий МКДОУ Зам. Зав. По УВР
3. Организация субботника с участием родителей	Заведующий МКДОУ Зам Зав по АХР, Воспитатели
4. Консультация для родителей « Не отрываясь от дел. Математика в повседневной жизни»	Воспитатель Амосова Е.А.
<b>IV. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	

Выборочный тематический контроль в группах для детей с ЗПР «ФЭМП в продуктивной деятельности»	Зам.Зав.по УВР Психологическая служба
<b>НОЯБРЬ</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b>	
1.Информационный семинар: «Формирование экологической воспитанности дошкольников»: - экологическое воспитание с позиций современного мировоззрения; - актуальность экологического воспитания дошкольников; - средства познавательного интереса к природе; - решение интегрированных задач в процессе чтения литературы экологического содержания	Заведующий МКДОУ . Зам. Зав. По УВР Воспитатели Попова И.С. Вележанина С.В. Вицко Е.Г.
3 Начало реализации проекта «Самоучитель любви к природе» (формирование основ экологической культуры у детей через литературное творчество В.В.Бианки)	Педагоги групп
4 Информационно-практический семинар для воспитателей компенсирующих групп: «Логолицей» Занятие №2 «Сигматизм и его исправление (шипящие звуки)»	Учитель-логопед Шитякова В.Н.
5 Психологическо-педагогический тренинг «Экологические интересности»	Психологическая служба
5 Продолжаем работу по проекту «МКДОУ №1 – территория волшебных превращений» «Альпийская горка своими руками» «Метеоцентр»	Творческая группа по организации территории МКДОУ
<b>II. РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	

1. Совместная продуктивная деятельность педагогов и детей, посвященная Дню матери	Воспитатели Педагоги творческой группы по оформлению выставок
2. Тематические ОД, посвященные Дню матери	Педагоги групп
3. Эко развлечения «На помощь жителям лесным, друзья природы, поспешим»	Музыкальный руководитель Педагоги групп
<b>III. СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ</b>	
1 Анкетирование родителей: «Экологическое образование в семье»	Социальный педагог
Родительская копилка -«Памятка для родителей по экологическому воспитанию дошкольника»	Воспитатель Чешкова О.А.
- « Пошли нам чтения доброго...» (приобщение детей к чтению и слушанию художественной литературы)	Учитель-логопед Брутова С.В.
<b>IV. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
Тематический контроль «Уровень экологических знаний дошкольников МКДОУ №1»	Зам.Зав. по УВР Экспертная группа
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b>	
1 Обучающий семинар «Использование художественной природоведческой литературы в экологическом образовании дошкольника»: -требования к подбору репертуара природоведческой книги в разных возрастных группах; -методика использования природоведческой книги в разных возрастных группах	Заведующий МКДОУ Зам.зав.по УВР Диденко Т.Н. Иванникова И.А. Харитоновна И.А.
1. Организация промежуточной диагностики	Заведующий МКДОУ

детей . Микрopedсоветы	Зам.зав.по УВР
2. Инструктаж по пожарной безопасности	Специалист по ОТ
3. Обсуждение сценария Новогоднего праздника. Организация работы по его подготовке и проведению	Зам. Зав. По УВР. Музыкальный руководитель
4 Педагогический вторник «Произведения В.Бианки как средство формирования основ экологической культуры»	Воспитатель Яковлева Н.П.
5 Информационно-практический семинар для воспитателей компенсирующих групп: «Логолицей» Занятие №3 «Ламбдацизм и его исправление»	Учитель-логопед Спиридонова Л.В.
6 «Школа дошкольных наук» для молодых педагогов « Что и как читаем детям о природе»	Педагоги-наставники
7 Анализ особенности педагогического общения в коллективе « Определение стиля педагогического общения»	Психологическая служба
<b>II. РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	
1 Зимние спортивные забавы: « Все мы скажем: «Нет!» простуде, нам морозы нипочем. Мы дружить с хоккеем будем, с клюшкой, шайбой и мячом..»	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
2.Новогодние праздники во всех группах	Музыкальный руководитель
3. Выставка творческих работ «Мы художники - иллюстраторы» (по произведениям В.Бианки);	Воспитатели
<b>III. СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ</b>	
1. Совместное творчество по изготовлению атрибутов к Новогодним праздникам	Воспитатели
2. Участие в городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку	Воспитатели
3. Родительские собрания в группах по итогам первого периода обучения	Педагоги групп
4. Общее родительское собрание «Скоро в школу» для выпускных групп с	Заведующий МКДОУ

приглашением педагогов школ города	
<b>IV. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
Выборочный контроль: «Проведение родительских собраний»	Зам.Зав. по УВР
<b>ЯНВАРЬ</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b>	
1 Педсовет №2 «Формирование экологических знаний, правил поведения в природе на материале творчества Виталия Валентиновича Бианки: - практическая деловая игра по теме педсовета; - анализ исследования «Уровень экологических знаний воспитанников МКДОУ №1»; - итоги тематического контроля «Уровень экологических знаний дошкольников МКДОУ №1»; - итоги анкетирования родителей «Экологическое образование в семье».	Зам. Зав. по УВР
2 Мастер-классы «Экологическое воспитание в процессе знакомства с художественной литературой»: - произведения К. Паустовского, - произведения М.Пришвина, - произведения Н.Сладкова, - произведения Е.Чарушина.	Зам. Зав. по УВР Воспитатели Войтешонок Е.В. Шайхуллина С.С. Кожевникова С.А. Савельева Ю.К.
3 Анализ проведенных Новогодних утренников	Заведующий МКДОУ Зам. Зав. по УВР
4 Информационно-практический семинар для воспитателей компенсирующих групп: «Логолицей» Занятие №4 «Ротоцизм и его исправление»	Учитель-логопед Аксиненко А.А.

<b>2 РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	
1. Клуб знатоков природы: - акция «Покорми птиц»; - литературный турнир «Путешествуем с В.Бианки»; - составление интеллект-карт на экологическую тему (выставка ) средняя лого группа и старшие ЗПР – «птицы», старшие лого группы – «животные» подготовительные группы – «растения»	Творческая группа педагогов старших логопедических групп
2 Тематический праздник «Прощание с ёлкой»	Музыкальный руководит.
3 Конкурс вокалистов - исполнителей «Мой шанс»	Музыкальный руководит.
<b>3 Сотрудничество с родителями</b>	
1. «Птичья столовая» - конкурс кормушек	Творческая группа педагогов старших логопедических групп
2. Общее родительское собрание «Скоро в школу» для выпускных групп с приглашением педагогов школ	Заведующий МКДОУ Зам. Зав. по УВР
3. Родительская копилка: - «Интеллект-карта как средство умственного развития дошкольника»	Педагог-психолог
- «Больше будем петь - меньше болеть»	Музыкальный руководит.
- «Движение + Движение = Формула здоровья»	Инструктор ФИЗО
<b>IV КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1. Оперативный контроль - соблюдение требований безопасности жизнедеятельности детей во время прогулки - консультативно-методическая работа специалистов	Заведующий МКДОУ Зам. Зав. по УВР Специалист по ОТ
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>



<p align="center"><b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b></p>	
<p>1 Обучающий семинар: «Обучение рассказыванию по сюжетным многофункциональным картинкам и сериям сюжетных картин»: - алгоритм составления рассказа (в соответствии с возрастом детей); -современные методики и технологии по формированию связной речи: 1_Сенсорно-графические схемы (автор Воробьева В. К.) 2 Обучение рассказыванию по картине (авторы Т,А,Сидорчук, А,Б,Кузнецова). 3 «Развитие связной речи у дошкольников 4-7 лет». (программа.Т.А. Ткаченко) 4«Формирование связной речи детей дошкольного возраста» (автор В.П. Глухов) 5 «Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок» ( авторы Т.А.Сидорчук , С.В.Лелюх) 6 «Составление рассказов по серии картинок» Е. Бортникова 7 «Составление рассказов по серии картин с детьми 4-5 лет» О.П. Золотова</p>	<p>Зам.Зав. по УВР Учителя-логопеды Аксиненко Л.В. Спиридонова Л.В. Шолохова Ю.Н. Ермолина Т.Н.</p>
<p>2.Мастер-классы по обучению рассказыванию по картине и серии картин (старшая, подготовительная группы. Преемственность на базе одной картины.)</p>	<p>Учитель-логопед Шитякова В.Н. Родионова Л.А.</p>
<p>3.Педагогический вторник Практикум: «Методика «живые картинки»</p>	<p>Учитель-логопед Бочко Т.В..</p>
<p>4. Издание буклетов «Рекомендации для родителей по обучению детей составлению рассказов по серии сюжетных картин».</p>	<p>Учитель-логопед Иванова И.П.</p>
<p>Психологический тренинг, направленный на сплочение коллектива «Коллектив-это мы»</p>	<p>Психологическая служба</p>

5 Информационно-практический семинар для воспитателей компенсирующих групп: «Логолицей» Занятие №5 «Дефекты нёбных звуков и их исправление»	Учитель-логопед Огаркова В.А.
<b>II. РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	
1 Спортивные развлечения во всех группах, посвященных Дню защитника Отечества -	Музыкальный руководитель
2 Международный день родного языка (21 февраля) Открытые тематические занятия по методике «живые картинки»	Учителя-логопеды
3 В Международный день проявления добра (17 февраля) для детей-инвалидов музыкально – спортивное развлечение	Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Учителя-логопеды Учителя-дефектологи
1. Конкурс детского творчества «Буду Родине служить!» 2. Оформление тематической выставки	Воспитатели Педагоги творческой группы по оформлению выставок
<b>III. СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ</b>	
1 Тематические занятия в группах с приглашением пап в День защитника Отечества.	Воспитатели
2 Участие в конкурсе снежных построек на участке группы	Воспитатели
3 Родительская копилка - «Не только права, но и обязанности»	Социальный педагог
- «Дефицит родительской любви»	Психологическая служба
- «Прогулка зимой – это здорово!»	Инструктор ФИЗО
<b>IV. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1. Выборочный контроль в подготовительных группах « Оценка уровня развития речевых умений воспитанников подготовительных групп в процессе рассказа по серии картин»	Учителя-логопеды
<b>МАРТ</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>

<p align="center"><b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b></p>	
<p>Круглый стол. Деловая игра. Мозговой штурм. «Трёхвекторный подход к обучению рассказыванию по серии картин» (педагоги, дети, родители) Итоги выборочного контроля « Оценка уровня развития речевых умений воспитанников подготовительных групп в процессе рассказа по серии картин»</p>	<p>Заведующий МКДОУ Зам. Зав. По УВР Учителя-логопеды Майорова Ю.М. Шитякова В.Н. Родионова Л.А.</p>
<p>2 Школа дошкольных наук для молодых педагогов: «Секреты общения»</p>	<p>Педагоги-наставники Педагог-психолог</p>
<p>3 Работа по набору групп компенсирующего обучения</p>	<p>Зам.Зав. по УВР</p>
<p>4 Психологический тренинг, направленный на снятие эмоционального напряжения «Всё в твоих руках»</p>	<p>Психологическая служба</p>
<p>5 Начало реализации детско-родительского проекта по развитию связной речи с использованием картинного материала «Дело было так...»</p>	<p>Педагоги всех групп</p>
<p>5 Информационно-практический семинар для воспитателей компенсирующих групп: «Логолицей» Занятие №6 «Дефекты смягчения и их исправление »</p>	<p>Учитель-логопед Родионова Л.А.</p>
<p><b>II. РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></p>	
<p>1 Праздничные представления, посвященные Международному женскому дню «8 марта»</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>
<p>2 Выставка поделок для бабушек и мам</p>	<p>Воспитатели Творческая группа по оформлению выставок</p>
<p>3 Театрализованное представление «Здравствуй, масленица»</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>
<p>4 Участие в городской военно-спортивной</p>	<p>Музыкальный</p>

игре «Салют, Победа!»	руководитель Инструктор по ФИЗО
<b>1 СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ</b>	
1. Родительские собрания в группах по итогам второго периода обучения	Педагоги групп
2. Родительская копилка : -« Здравствуй, школа!» - готовность выпускника МКДОУ №1 к школе - «И сердца нежного ростки рукою жесткою не трогай..»	Психологическая служба для родителей выпускных групп Социальный педагог
- «Учимся вместе с детьми» (сюжетное рисование, составление коллажей)	Воспитатель Нечаева И.И.
3. Общее родительское собрание «Искусство воспитывать»	Заведующий МКДОУ Социальный педагог
<b>2 КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1. Оперативный контроль - выполнение решений ПМПк. - качество проведения дыхательных, артикуляционных гимнастик, релаксационных мероприятий воспитателями	Заведующий МКДОУ Зам.Зав. по УВР
<b>АПРЕЛЬ</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b>	
1 Педагогический вторник «Работаем с детьми с синдромом ДРА: - как вдохновлять к коммуникации ребёнка с аутизмом, - оценка уровня коммуникативных навыков детей с РАС, - специфика использования методов альтернативной коммуникации в работе с детьми с РАС,	Зам. Зав. по УВР Психологическая служба Учитель-дефектолог Кондратьева О.С. Воспитатель Вагнер Т.А. Учитель-логопед Огаркова В.А.

- практическое применение карточек PECS	
3 Заключительный этап детско-родительского проекта «Дело было так..» Выставка иллюстрированных сборников творческих рассказов детей по серии картин (картине) из личного опыта детей.	Педагоги групп Творческая группа по оформлению выставок
4 Презентация деятельности педагогов МКДОУ №1 для учителей города	Учитель-логопед Шолохова Ю.Н. Воспитатель Мельникова О.М. Учитель-дефектолог Базанова Н.В.
5 Подготовка документов к ПМПК и ПМПк в группах компенсирующей направленности	Учителя-логопеды Учителя-дефектологи Воспитатели
6 Школа дошкольных наук для молодых педагогов: «Организация летнего отдыха дошкольника» («солнце – это хорошо, но в меру», «безопасность на прогулке», «укусы насекомых», «правила закаливания», «игры и занятия на улице»)	Группа педагогов - наставников
7 Психологический тренинг, направленный на снятие эмоционального напряжения «Сбрось усталость»	Психологическая служба
8 Информационно-практический семинар для воспитателей компенсирующих групп: «Логолицей» Занятие №7 «Дефекты озвончения и их исправление»	Учитель-логопед Майорова Ю.М.
<b>II. РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	
1. Выставка детско-родительских работ «Планета Земля глазами детей»	Воспитатели
2. Экологическое развлечение «С днем рождения, Земля!» (22 апреля)	Музыкальный руководитель Педагоги старших групп для детей с ЗПР
3 Спортивное развлечение « Мы летчиками	Инструктор по ФК

смелыми быстрее стать хотим, в ракетах настоящих мы в космос полетим.»	Педагоги групп
<b>III. СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ</b>	
1. Консультация «Как подготовить ребёнка к итоговому ПМПК»	Психологическая служба
2. Анкетирование родителей «МКДОУ глазами родителей»	Психологическая служба Социальный педагог
3. Итоговые занятия для родителей во всех группах	Педагоги групп
4. Родительская копилка : «Советы родителям детей с ДРА»	Учитель-дефектолог Кондрашова Е.А. Долгинина Е.В.
<b>IV. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1 Предупредительный - «Выполнение режима дня»	Зам.Зав.по УВР Заведующий МКДОУ
<b>МАЙ</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</b>	
1. Педсовет № 4 «Итоговый» - самообследование воспитательно-образовательной работы МКДОУ за учебный год; - анализ коррекционно-развивающей работы за учебный год; - анализ результатов работы городской ПМПК; - утверждение годовых задач на 2019-2020 учебный год; - знакомство с проектом плана работы на 2019-2020 учебный год; - знакомство с планом работы на летний оздоровительный период; - отчёт по самообразованию педагогов	Заведующий МКДОУ Зам. Зав. по УВР

2. Организация выпуска детей в школу	Педагоги групп
3 Подведение итогов реализации проекта: «МКДОУ №1 – территория волшебных превращений»	Заведующий МДОУ Зам. Зав. по УВР Творческая группа педагогов
4 Обучающий семинар «Укрепление здоровья детей в летний период времени»	Инструктор ФИЗО
5 Психологический тренинг, направленный на снятие эмоционального напряжения «Хорошее настроение – залог успеха»	Психологическая служба
6 Информационно-практический семинар для воспитателей компенсирующих групп «Логолицей» Итоговое занятие.	Учителя-логопеды
<b>II. РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	
1. Выпускные балы в подготовительных группах «Прощальный вальс»	Музыкальные руководители
2. Тематические занятия во всех группах «.Мы пол-Европы прошагали, пол-Земли...»	Воспитатели
<b>III. СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ</b>	
1. Итоговые групповые родительские собрания	Педагоги групп
2. Оформление наглядной и консультативной информации в родительских уголках «Летний отдых с ребёнком»	Воспитатели
3. Помощь родителей в благоустройстве территории и помещений МКДОУ	Воспитатели
<b>IV. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
Оперативный контроль - подготовка к летнему оздоровительному периоду; - безопасность, охрана жизни и здоровья	Заведующий МКДОУ Специалист по ОТ

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МКДОУ № 1 С МОУ СОШ ГОРОДА****Цель:**

- установление делового сотрудничества между педагогами МКДОУ и учителями начальной школы;
- формирование благополучной адаптации дошкольника к школьному обучению;
- обогащение системной работы по обеспечению преемственности между образовательными учреждениями новым содержанием,
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов,
- повышать уровень педагогической культуры родителей детей с ОВЗ.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	01.09..	Воспитатели подготовительных групп
2.	Заключение договора о сотрудничестве между школами и МКДОУ на 2016-2017 учебный год	сентябрь	Зам. Зав. по УВР
3.	Участие в «Празднике Букваря»	по плану школы	Воспитатели подготовительных групп
4.	Внесение на сайт МКДОУ №1 информационного материала по теме взаимодействия со школами города	в течение года	Зам. Зав. по УВР
5.	Встреча учителей-логопедов, учителей-дефектологов МКДОУ и МОУ СОШ в рамках ГМО.	в течение года	Председатель ГМО Зам. Зав. по УВР
6.	Посещение уроков в классах начальных школ (Анализ адаптации выпускников групп компенсирующей направленности в 1 классе)	октябрь	Зам. Зав. по УВР
7.	Круглый стол для специалистов ДОУ и школ МОУ СОШ города «Повышение профессиональной компетентности специалистов ДОУ по подготовке детей к школе» (на базе ДОУ)	ноябрь	Зам. Зав. по УВР.
8.	Анализ итогов успеваемости	декабрь	Педагоги групп



	первоклассников за первое полугодие		
9.	Дни открытых дверей «Растем и развиваемся вместе» Взаимопосещение педагогами МКДОУ и учителями уроков, занятий, утренников	в течение года	Заведующий МКДОУ Зав. учебной частью МОУ СОШ
10.	Семинар для специалистов образовательных учреждений по теме: «Использование антистрессовых модулей для детей с ОВЗ»	март	Зам. Зав по УВР
11.	Родительское собрание с приглашением учителей на тему: «Как дошкольник становится школьником»	март	Зам. Зав по УВР
12.	Посещение учителями итоговых занятий в подготовительных группах	апрель	Зам. Зав по УВР
13.	Приглашение учителей – дефектологов специализированных классов на итоговый педсовет МКДОУ	май	Зам. Зав. по УВР
14.	Оказание консультативной помощи учителями по вопросам подготовки педагогами ДОУ детей к школе	В течение года	Зам. Зав. по УВР