

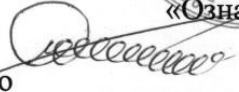
**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом от 27.03.2024 № 17/01-06

Заведующий МКДОУ № 1  
Н.С. Романова  
27 марта 2024 года



«Сзнакомлен»

Глава Мирного

  
Ю.Б. Сергеев

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального казённого дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 1  
«Ромашка» города Мирного Архангельской  
области за 2023 календарный год**

## Содержание

№ п/п	Название	стр.
I.	Аналитическая часть	3
1.	Самообследование воспитательно-образовательной работы	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Состав воспитанников и их семей	3
1.3.	Статистическая отчетность узких специалистов	6
1.4.	Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	8
1.5.	Условия осуществления образовательного процесса	9
1.6.	Направление работы педагогического коллектива в 2023 году	14
1.7.	Участие педагогов в методических мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней	23
1.8.	Контрольно - аналитическая деятельность организации воспитательно-образовательного процесса педагогами МКДОУ № 1	46
1.9.	Результативность коррекционно-развивающей работы	55
1.10.	Работа с родителями воспитанников МКДОУ № 1	59
1.11.	Социальное партнерство в МКДОУ № 1	62
2.	Самообследование медицинской деятельности	63
2.1.	Таблица основных показателей МКДОУ № 1	63
3.	Самообследование материально-технической базы	67
3.1.	Заработная плата и штатная численность сотрудников в 2023 календарном году	67
3.2.	Расходование бюджетных средств в 2023 календарном году	67
3.3.	Состояние охраны труда и техники безопасности	67
4.	Внутренний и внешний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций	69
II.	Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ № 1	70
1.	Показатели деятельности МКДОУ № 1	70

**І. Аналитическая часть**  
**1. САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Постановлением администрации Мирного № 1779 от 23.11.2015 «Об утверждении нового Устава МКДОУ № 1», в соответствии со статьей 25 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 1 «Ромашка» переименовано в Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 города Мирного Архангельской области (МКДОУ № 1).

С 18.12.2015 юридический адрес учреждения: 164170, ул. Космонавтов, д. 4а, г. Мирный, Архангельская область, Россия.

Организационно-правовая форма: муниципальное казённое учреждение.

МКДОУ № 1 работает в режиме пятидневной рабочей недели. 14 групп функционируют с двенадцатичасовым пребыванием детей, 1 группа компенсирующей направленности для детей-инвалидов работает в соответствии с режимом группы неполного дня пребывания.

В настоящее время МКДОУ № 1 имеет право оказывать услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительного образования детей.

Основание: Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 29Л01 № 0001171, регистрационный № 6140, дата выдачи 02.02.2016 года, выдана Комитетом по надзору в сфере образования Архангельской области.

**1.2. Состав воспитанников и их семей**

В 2023 году в МКДОУ № 1 работали 15 групп, из них:

– одна группа общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста;

– девять групп компенсирующей направленности для детей среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи;

– четыре группы компенсирующей направленности для детей среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с диагнозом ЗПР различного генеза;

– одна группа неполного дня пребывания и обучения для детей-инвалидов (с сочетанными дефектами).

**Социальные особенности семей воспитанников**

Критерии	2023 год
<b>Общее количество семей</b>	
Полных	125
Неполных	34
Многодетных	41

Группа-риска	2
Опекунство	0
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	15
<b>Образовательный уровень родителей (%)</b>	
Высшее образование (оба родителя)	27
Высшее образование (один из родителей)	21
Средне-специальное образование (оба родителя)	19
Средне-специальное образование (один из родителей)	18
Среднее образование	15
<b>Социальный статус семей (%)</b>	
Служащие	68
Предприниматели	5
Рабочие	18
Неработающие	9

На учете МКДОУ № 1 стоят 4 семьи, на межведомственном учёте - 2 семьи.

### Статистический отчёт социального педагога за 2023 календарный год

Статистические данные по учреждению:

- на начало календарного года – 177 воспитанников
- на конец календарного года – 158 воспитанников

#### **Статистические данные на семьи воспитанников:**

Количество семей, в которых имеются дети-инвалиды:

- на начало календарного года – 14 семей
- на конец календарного года – 15 семей

Количество семей, где имеются дети, находящиеся под опекой:

- на начало календарного года – нет семей
- на конец календарного года – нет семей

Количество детей из малообеспеченных семей:

- на начало календарного года – 10 воспитанников
- на конец календарного года – 6 воспитанников

Количество малообеспеченных семей:

- на начало календарного года – 8 семей
- на конец календарного года – 6 семей

Количество многодетных семей (в которых имеется трое и более детей):

- на начало календарного года – 46 семей
- на конец календарного года – 41 семья

Количество детей из многодетных семей:

- на начало календарного года – 51 воспитанник
- на конец календарного года – 45 воспитанников

Количество семей, состоящих на учёте МКДОУ № 1:

- на начало календарного года – 2 семьи
- на конец календарного года – 4 семьи

Количество семей, состоящих на межведомственном учете:

- на начало календарного года – 3 семьи
- на конец календарного года – 2 семьи

Количество неполных семей (в которых только один родитель):

- на начало календарного года – 38 семей
- на конец календарного года – 34 семьи

**Количество социальных исследований:**

Всего – 180

Из них:

Количество индивидуальных социальных исследований – 161

Количество рейдов по семьям – посещено 2 раза

Количество индивидуальных консультаций – 9

бесед, консультаций – 8

Участие в ГМО – 2

Количество родительских собраний, в которых принимала участие: 12

Из них:

Общие родительские собрания – 1

Групповые родительские собрания – 11

### 1.3. Статистическая отчетность узких специалистов

Отчёт педагога-психолога МКДОУ № 1 Гогджанян И.Л. за 2023 год

Виды деятельности	Дети			Родители	Педагоги
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет		
Количество индивидуальных обследований детей	В первом полугодии учебного года 34 детей. Во втором полугодии 34 детей. В конце учебного года всего обследовано 32 детей.	В начале учебного года обследовано в старших лог групп.37 детей. Во втором полугодии 34 и конце учебного года обследовано 34.	В начале года обследовано 39 детей с ТНР В конце года обследовано 40ребенка		
Количество групповых обследований	Каждая группа состоит (из 6-7 человек) Всего детей обследовано 34	Каждая группа состоит ( из 8-9 человек) Всего детей обследовано 37	Каждая группа состоит (из 8-9 человек) Всего детей обследовано 40	Анкетирование 2	3
Количество индивидуальных консультаций				115	87
Количество групповых консультаций				85	20
Количество групповых коррекционных развивающих мероприятий	52	73	125		

Проведено индивидуальных коррекционных занятий	46	125	130		
Участие в консилиумах	Плановых –		Внеплановых -		
Тренинги	10				
Участие в ГМО	1				
Проведение открытых мероприятий	5				
Курсы повышения квалификации					

**Отчёт педагога-психолога МКДОУ № 1 Журкина А.С. – за 2023 год**

Виды деятельности	Дети			Родители	Педагоги
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет		
Количество индивидуальных обследований детей	В первом полугодии учебного года 10 детей. Во втором полугодии 14 детей. В конце учебного года всего обследовано 15 детей.	В начале учебного года обследовано в старших лог групп. 13 детей. Во втором полугодии 13 и конце учебного года обследовано 13.	В начале года обследовано 16 детей с ТНР В конце года обследовано 18ребенка		
Количество групповых обследований	Каждая группа состоит (из 6-7 человек) Всего детей обследовано 11	Каждая группа состоит ( из 8-9 человек) Всего детей обследовано 13	Каждая группа состоит (из 8-9 человек) Всего детей обследовано 14	Анкетирование -	1
Количество индивидуальных консультаций	9			-	-

Количество групповых консультаций				-	-
Количество групповых коррекционных развивающих занятий	27	32	53	-	1
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	103	70	115	-	-
Участие в консилиумах	Плановых –		Внеплановых -		
Тренинги					
Участие в ГМО	1				
Проведение открытых мероприятий	1				
Курсы повышения квалификации	Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста 2024 год				

#### 1.4. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

На 01.01.2023 года МКДОУ № 1 был укомплектован следующими педагогическими кадрами.

Статистика по педагогическим кадрам (количество человек):

воспитатель – 28

инструктор по физической культуре – 2

педагог – психолог – 2

социальный педагог – 1

музыкальный руководитель – 2

учитель – логопед – 12

учитель – дефектолог – 5

кроме того: заведующий – 1, старший воспитатель - 1.

Большинство педагогов имеет высшее образование 30 педагога (из 44), что составляет 68% от общего педагогического состава, 27 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, в 2023 году аттестованы 14 педагогов на квалификационную категорию и 4 педагога прошли аттестационные процедуры на СЗД.



Все педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Ведётся непрерывное повышение профессиональной компетенции в ходе освоения работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Двенадцать педагогов МКДОУ № 1 прошли в текущем году курсы повышения профессиональной квалификации.

МКДОУ № 1 обладает стабильным кадровым потенциалом, стремящимся к постоянному изучению и внедрению технологий, форм, методов и приемов работы, повышающих качество общеразвивающей и коррекционно-развивающей работы. 3 педагога в 2023 году подтвердили свою первую квалификационную категорию, 4 педагога аттестовались впервые на первую квалификационную категорию, 7 педагогов свою квалификационную категорию повысили до уровня высшей квалификационной категории. 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **1.5. Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательный процесс в 2023 году строился с учетом ФГОС ДО. Согласно выводам, сделанным при анализе деятельности детского сада за предыдущий год можно отметить, что стратегические цели МКДОУ № 1, определяющие направления работы организации, совпадают с требованиями ФГОС ДО, предъявляемыми к современной системе дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО педагогическая работа в 2023 году в МКДОУ № 1 строилась на основе принципа интеграции образовательных областей как в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, так и в соответствии со спецификой и возможностями образовательных областей. Принцип интеграции требовал отбора и выбора содержания образования, а также путей его реализации, обеспечивающих целостность восприятия ребенком окружающего мира, осознание разнообразных связей между его объектами и явлениями.

Задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования в МКДОУ № 1 следующие:

Обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 4 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным образовательным областям с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития, квалифицированной коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная программа МКДОУ №1 была направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками, в процессе соответствующих возрасту видов деятельности;

- создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В 2023 году в МКДОУ № 1 работал в соответствии с Образовательной программой МКДОУ №1, спроектированной с учетом ФГОС дошкольного образования,

особенностей образовательной организации с группами общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Годовой календарный учебный график учитывал в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечал требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включало в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период;
- особенности регламентации приоритетного направления.

Дополнительное образование:

В 2023 году в МКДОУ №1 были реализованы следующие бесплатные дополнительные услуги:

1. Кружок социально-гуманитарной направленности по логопедической ритмики «Речецветик».
2. Кружок социально-гуманитарной направленности развивающей вида «Послушные ладошки»
3. Кружок социально-гуманитарной направленности развивающей вида «Игралочка»
4. Кружок технической направленности для детей с ЗПР «Чудеса из бумаги»
5. Кружок естественно-научной направленности для детей с ЗПР «Юный эколог»
6. Кружок художественной направленности для детей с ЗПР «Умелые ручки»
7. Кружок художественной направленности «Театральная гостиная»
8. Кружок по развитию кинестетического и динамического праксиса у детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью тестопластики «Волшебные ручки».
9. Кружок по развитию художественных способностей детей старшего дошкольного возраста «Страна Оригами».
10. Кружок социально-гуманитарной направленности развивающей вида «Детки-монетки»
11. Кружок художественной направленности «Магия бумаги»
12. Кружок художественной направленности «Литературная гостиная»

Данные кружки были запланированы с учётом возможностей образовательной среды МКДОУ №1. Деятельность данных кружков признана удовлетворительной как заказчиками (родителями), так и специалистами МКДОУ № 1.

Индивидуальная коррекционная деятельность в группах компенсирующей направленности в максимальный объём образовательной нагрузки не входили, так как не являлись организованной групповой (подгрупповой) формой работы с детьми. Индивидуальная коррекционная деятельность проводилась в форме совместной деятельности с педагогом, их продолжительность составляла 10 - 15 минут, в зависимости от работоспособности, нервно-психического уровня развития ребенка.

Психолого-педагогическая диагностика использовалась с целью профессиональной коррекции особенностей развития детей с ОНР и ЗПР, УО, с проблемами слуха. С помощью диагностики обеспечивалась индивидуализация образования, что предусматривает личностно-ориентированный характер коррекционного образования.

Психолого-педагогическая диагностика в группах общеразвивающей направленности проводилась с целью коррекции рабочих программ и организации индивидуально - ориентированного образовательного процесса для детей, не справляющихся с программным материалом группы.

Продолжительность каждого вида организованной образовательной деятельности была равна 15 минутам в средней группе компенсирующей направленности, 20 минутам в старшей группе для детей с ОВЗ и средней группе общеразвивающей направленности, а также 25 минутам в подготовительной к школе группе. Время, отведенное на каждое занятие в группах компенсирующей направленности, было сокращено на 5 минут (от предлагаемого общеобразовательной программой и СанПиН) с учетом психофизиологических особенностей детей с ОВЗ. Повышение двигательной активности воспитанников осуществлялось за счёт включения во все виды ООД здоровьесберегающих коррекционных технологий.

Часовая общая образовательная нагрузка в группах компенсирующего обучения не превышала максимум рекомендуемой учебной нагрузки, обозначенной в СП 2.4.3648-20.

Педагоги всех групп работали по рабочим программам, составленным на основе тематического планирования с учетом нейрофизиологических возможностей детей конкретной группы. Дефектологическое (логопедическое) сопровождение осуществлялось специалистами по планам индивидуального сопровождения каждого ребенка с ОВЗ, все планы подвергались коррекции, исходя из динамики развития воспитанника и по решению микро-педагогического совета группы 1 раз в 3 месяца.

Целостность образовательного процесса в МКДОУ №1 обеспечивала взаимопроникновение и взаимодействие отдельных образовательных областей, а также комплексно-тематический подход. В группах компенсирующей направленности целостность образовательного процесса обеспечивала интеграцию деятельности всех специалистов коррекционной службы. Наиболее важным в условиях групп компенсирующей направленности являлось освоение образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые позволяли решать основные психолого-педагогические задачи во всех образовательных областях общеобразовательной программы.

Работу по реализации образовательной области «Физическое развитие» выполняли в МКДОУ № 1 все специалисты в рамках своих ОД, так как в компенсирующих группах, наряду с образовательными и оздоровительными задачами, решаются специальные оздоровительные коррекционные задачи, связанные со специфическими особенностями воспитанников:

- развитие и коррекция речи посредством движения;
- формирование в процессе физического воспитания пространственных и временных представлений;
- развитие межполушарного взаимодействия;
- развитие дыхательной системы;
- развитие мелких моторных навыков;
- развитие навыков управления эмоционально-волевой сферой;
- развитие когнитивных функций.

Задачи воспитательно-образовательной работы в группах общеразвивающей направленности реализовывались воспитателями, инструктором ФИЗО, музыкальным руководителем и педагогом-психологом в рамках своей профессиональной компетенции, как в процессе специально организованной образовательной деятельности, так и во всех других режимных моментах.

## Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Организация развивающей предметно-пространственной среды ребенка в МКДОУ № 1 определялась актуальностью интеграции не только образовательных областей, определенных ФГОС ДО, но и необходимостью организации центров активности на принципах развития и интеграции. Групповые ячейки оборудованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и оснащены материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых. В соответствии с основными видами детской деятельности в группах оборудованы центры активности, в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников по организации РППС под редакцией О.А. Карабановой, Э.Ф. Алиевой, О.Р. Радионовой, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич.

Центры в группах компенсирующей направленности, существующих в МКДОУ № 1 не первый год, оснащены необходимым оборудованием в соответствии с возрастом детей и коррекционно-развивающими задачами работы групп компенсирующей направленности.

В 2023 году для детей всех групп был закуплен игровой материал для развития мелкой моторики: бизборд «Бизи-сова», бизборд «Бизикуб», сортер, сортер-пазл, межполушарные доски разных форм. В рамках реализации программы «Доступная среда» было приобретено оборудование для детей с РАС (комплект терапевтических мячиков, в который входят мячи разной жесткости, сгибаемое кольцо гладкое, мяч типа «Koosh Ball» большой, мяч типа «Koosh Ball» маленький, мини-мяч с резиновыми иголочками, большой сенсорный мяч с игольчатой поверхностью, мяч с резиновыми иголочками, сенсорное кольцо с рельефной поверхностью, малый сенсорный мяч с игольчатой поверхностью, мяч с сенсорными точками, мягкий мяч с блестящим гелем, мячи из вязаной ткани, шар-погремушка, мяч-антистресс с наполнителем из кварцевого песка; обучающий коммуникатор со съемными символами, в состав которого входят игра «Крестики-нолики», настенный коммуникатор, подушка с вибрацией, сенсомоторная труба, 7-уровневый конструктор-коммуникатор, утяжеленный коврик, массажер, вибро-массажер труба большой таймер со звуковым сигналом; мягкие биты с подкладкой (набор для подвижных игр); утяжеленное одеяло; утяжеленная подушечка, базовый набор для индивидуальных занятий с детьми младшего возраста с РАС от 3 до 5 лет; базовый набор для индивидуальных занятий с детьми младшего возраста с РАС от 5 до 7 лет; утяжеленный жилет, машина для «обнимания» детей с аутизмом (обнимательная машина); тренажёр для детей 3-5 лет Яйцо кислинг; тренажёр для детей 5-8 лет Яйцо Кислинг) и набор для слухоречевого восприятия, в состав которого входят различные игрушки со звуковыми эффектами и музыкальными инструментами (визуальный дождь, барабан, гусеница, гармошка, мягкая игрушка «Смеющееся животное», шумная труба, бубенцы с колокольчиками, набор из трёх дисков, набор деревянных музыкальных инструментов, деревянное яйцо, преобразователь голоса, набор из 4 кнопок-пищалок, волновой барабан, гигиенический свисток, кубики со звуком (Транспорт), звуковые пазлы, животное говорящее, звуковые призмы, космическое одеяло, волшебные перезвоны, сумка для игрушек).

В Центрах физкультуры и спорта имеется разнообразное физкультурно-оздоровительное оборудование для развития основных движений, организации подвижных игр и укрепления здоровья детей. В каждой группе имеется тихая зона, оборудованная мягкой мебелью для отдыха детей и уголками уединения, собирающихся из мягких модулей. Образовательное пространство рабочих мест специалистов оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников. Трансформируемость и полифункциональность пространства обеспечивалась за счет использования ширм, мягких модулей, игровых макетов. Вариативность среды обеспечивалась за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а так же периодическую сменяемость игрового материала (в соответствии с темой недели), появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды осуществлялась за счет свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (все оборудование находится на уровне роста детей в удобных контейнерах); исправности и сохранности материалов и оборудования. Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивалась через соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности использования.

Учебно-методическая оснащённость позволяла в 2023 году проводить воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста на высоком уровне: имеется мультимедийное и интерактивное оборудование для организации образовательного процесса и досуговой деятельности, ноутбуки, принтеры в каждой групповой ячейке. Для осуществления коммуникативной деятельности в группах имеются: картотеки игр, алгоритмы, мнемотаблицы для рассказывания, художественная литература, иллюстративный материал, различные виды театров и т.д. Игровая деятельность организуется при наличии маркеров игрового пространства, полифункционального игрового материала, игрушек-персонажей и ролевых атрибутов. Двигательная активность обеспечивается оборудованием для разного вида движений, атрибутами для спортивных и подвижных игр, тренажерами, игровыми комплексами. Для художественно-эстетического развития в группах в достаточном количестве имеются материалы и оборудование, музыкальные инструменты, художественная литература с иллюстрациями, альбомы для рассматривания, скульптуры малых форм и т.д.

Анализ предметно-игровой среды территории МКДОУ №1 показал, что средовая организация групповых участков представляет собой площадку, оснащённую современным оборудованием. Всё оборудование защищено специальным нетоксичным покрытием. Летом 2023 года в МКДОУ № 1 продолжилась реализация проекта «МКДОУ №1 - территория волшебных превращений». Веранды, оформленные игровыми маркерами в виде изображений на баннерах, продолжали пополняться выносным игровым материалом адекватным лексической теме веранды, продолжили пополнять оборудованием исследовательский центр для организации опытнической работы с материалами неживой природы.

## 1.6. Направление работы педагогического коллектива в 2023 году

Основными направлениями работы педагогического коллектива МКДОУ № 1 в 2022-2023 учебном году являлись:

- усовершенствование педагогического процесса для детей с ОВЗ среднего и старшего дошкольного возраста, детей среднего и старшего возраста с нормой нейрофизиологического развития с учётом принципа интеграции образовательных областей и на основе «Адаптированной примерной основной образовательной программы дошкольного образования для работы с детьми с ТНР», «Адаптированной примерной основной образовательной программы дошкольного образования для работы с детьми с ЗПР» в группах компенсирующей направленности, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. в общеразвивающих группах в соответствии с ФГОС ДО;

- изучение и внедрение в практическую деятельность профессионального стандарта педагога как основополагающего в оценке совокупности личностных и профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации.

Задачи работы педагогического коллектива в 2022 -2023 учебном году:

1. Продолжение профессионального самоусовершенствования педагогов в условиях введения "Профессионального стандарта педагога". Готовимся к новой модели аттестации.

2. Повышение эффективности работы педагогов в процессе организации творческой сюжетно-ролевой игры по мотивам произведения русских писателей.

3. Обогащение и активизация словаря детей дошкольного возраста посредством ознакомления с окружающим миром.

4. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через знакомство с произведениями С.В. Михалкова в год культурного нематериального наследия народов России.

### Содержание участия педагогов МКДОУ № 1 в методической работе по реализации данных задач представлено в таблице

Ф.И.О. педагогов	Тема	Мероприятие	Место проведения	Форма отчета
Заведующий МКДОУ №1, ст.воспитатель	1«Организационный 2 «Знакомство с окружающим миром как одно из средств развития словаря у детей дошкольного возраста» 3.«Итоговый»	Педагогические советы	МКДОУ №1	Протоколы
ст.воспитатель	Методика работы с художественной литературой в ДОУ	Информационный семинар:	МКДОУ №1	Видеопрезента- ции

ст.воспитатель	<p>«Готовим дошкольника к игровой активности».</p> <p>«Обогащение словарного запаса на основе знаний и представлений из окружающей жизни ребенка»</p> <p>«Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе в ДОУ»</p>	Обучающий семинар	МКДОУ №1	Видеопрезентации
Педагоги групп	<p>Выставка творческих Коллаж «Спасибо, наши дорогие!»</p> <p>«Неопалимая купина»</p> <p>«Детям безопасные каникулы»</p> <p>«Противопожарная безопасность»</p> <p>«Осенняя фантазия»</p> <p>«Дары Осени»</p> <p>«Мама милая моя! Как же я люблю тебя!»</p> <p>«Зимушка-зима»</p> <p>Выставка творческих работ «Есть такая профессия – родину защищать!»</p> <p>Выставка лэпбуков «Расскажи нам любозная обо всем, что ты узнал»</p> <p>«Зимний букет», «Букет для мамы»</p> <p>Выставка игрового оборудования для организации творческой сюжетно – ролевой игры по</p>	<p>Тематические мероприятия в группах и оформление тематических альбомов</p> <p>Экскурсии</p> <p>Конкурс чтецов</p> <p>Выставки</p> <p>Презентации</p> <p>Проекты</p>	МКДОУ №1	<p>Конспекты мероприятий</p> <p>Альбомы</p> <p>Фото материалы</p>

	<p>литературным произведениям  Реализация проекта  «Расскажи мне, Любознайка..»  Реализация речевого проекта  «Наш любимый Михалков»,  Конкурс «Осторожно, газ)  Квест «Волшебный сундучок для деда Грамотея»  Участие в Фестивале драматизации произведений к 110 летию С.Михалкова  «Дело было вечером, делать было нечего!»  Тематические занятия в группах с приглашением пап в День защитника Отечества.  Социальная акция «Запуск синих шаров в небо», «Подари ребенку синий шарик»  Тематические занятия во всех группах «Война ... Нам её не забыть никогда!»  Конкурс чтецов в рамках проекта «Путешествие по произведениям Михалкова» для детей старших групп  Выставка творческих работ «Космос зовёт» (в рамках подготовки к юбилею города)  Социальные акции «Открытка для ветерана», «Окна Победы», «Письмо солдату»  Тематическое</p>			
--	--	--	--	--



	мероприятие «День Земли»			
Учитель-логопед Огаркова В.А. Воспитатель Дементьева М.Ф Тарасова А.А Ярошевич Л.В. Куликова Ю.В.	«Предлагаем обсудить» Тема: «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста» Тема: «Создание библиотеки в группе детского сада» Тема: «Приемы обыгрывания режимных моментов и педагогических ситуаций»	Педагогическая гостиная	МКДОУ №1	Видео презентации
Шумилова Т.В Колпакова М.Ю	Тема: «Использование музыкальных произведений в ходе творческой сюжетной игры» Тема:«Пожелаем друг-другу добра»	Круглый стол		
Группа педагогов-наставников	«Школа дошкольных наук для молодого специалиста»	Постоянно действующий семинар	МКДОУ №1	Планы и протоколы заседаний
Муз.руководители	«Детский сад - волшебная страна!» «День знаний» - музыкально-познавательное развлечение Тематический праздник «Здравствуй, осень золотая!» Тематические праздники, посвященные Дню Матери. Новогодние праздники во всех группах Тематический праздник «Рождественская сказка» В Международный день проявления добра (17 февраля) для детей-	Тематические праздники, развлечения	МКДОУ №1	Сценарии праздников Фотоотчёты

	<p>инвалидов музыкально – театрализованное представление.</p> <p>1 Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта</p> <p>Выпускные балы в подготовительных группах «Минута славы»</p> <p>«Здравствуй, лето!»</p>			
<p>Педагог-психолог Гогджанян И.Л. Колпакова М.Ю. Журкина А.С.</p>	<p>«Психологическое сопровождение организации сюжетно-ролевой игры»</p> <p>«Анализ и решение проблемных педагогических ситуаций»</p> <p>«Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>«Формирование доброжелательных взаимоотношений дошкольников в группе детского сада.»</p>	<p>Постоянно действующий психолого-педагогический практикум</p>		
<p>Психологическая служба Учителя-дефектологи Учителя-логопеды</p>	<p>« Здравствуй, школа!» - готовность выпускника МКДОУ №1 к школе</p> <p>«Как подготовить ребёнка к итоговому ПМПК»</p> <p>«Летний отдых с ребёнком»</p> <p>«Особенности игры и психического развития современного дошкольника»</p> <p>-«Литературные игры в развитии творческой активности ребёнка»</p> <p>«Особый ребёнок такой же, как все» (воспитание</p>	<p>Постоянно действующая родительская библиотека</p> <p>Постоянно действующий педагогический клуб</p>	<p>МКДОУ №1</p>	<p>Планы-конспекты мероприятий</p> <p>Фото отчёты</p>

	<p>толерантности к ребёнку-инвалиду, инклюзированному в условия групп детей с ОВЗ);</p> <p>-«Семь правил для родителей» (взаимодействие по алгоритму: ребёнок-педагог-родитель)</p>			
<p>Новожилова С.В. Амосова Е.С Мельникова Т.В Гогджанян И.Л Войтешонок Е.В Диденко Т.Н. Тарасова А.А Журкина А.С Тагаева И.Н Кокорина А.Ф. Вагнер Т.А Вьюшкова С.В Дементьева М.Ф Бочко Т.В Шошина В.Н Левашкина Н.В Вележанина С. Мельникова О.М</p>	<p>Методика работы с художественной литературой в ДОУ «Готовим дошкольника к игровой активности»</p> <p>«Обогащение словарного запаса на основе знаний и представлений из окружающей жизни ребенка»</p> <p>«Знакомство с окружающим миром как одно из средств развития словаря у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе в ДОУ»</p> <p>« Воспитание и развитие детей через знакомство с произведениями С. Михалкова.»</p> <p>«Ориентиры лета»</p> <p>Проведение информационно-просветительской акции посвященной Всемирному Дню распространения информации о проблеме аутизма.</p>	<p>Обучающие информационные, семинары, семинары - практикумы</p>	<p>МКДОУ №1</p>	<p>Видеопрезентации</p>

<p>Учителя-логопеды  Огаркова В.А  Тагаева И.Г  Спиридонова Л.В.  Аксиненко А.А.  Шитякова В.Н.  Родионова Л.А.  Учителя-дефектологи:  Кондрашова Е.А.  Худякова Е.И.  Кубасова Т.Б.  Воспитатели:  Дементьева М.Ф  Тарасова А.А  Денисова М.В  Левашкина Н.В  Чешкова О.А.  Диденко Т.Н.  Попова И.С  Рябова Ю.Ю  Мельникова О.М.  Амосова Е.С.  Кокорина А.Ф.  Вьюшкова С.В.  Медведникова Д.В  Куликова Ю.В.  Ярошевич Л.В.  Верхуша Т.В.</p>	<p>Мастер-классы  «Сюжетная игра по мотивам литературных произведений» - играем по сказке (старшая группа) - играем по книге любимого писателя (подготовительная группа)  Тематическое ОД «Что такое хорошо и что такое плохо»  Смотр – конкурс ОД по РППОМ в рамках проекта «Расскажи нам любознайка, обо всем, что ты узнал» последняя неделя января  Квест для подготовительных и старших групп «Волшебный сундучок деда Грамотея»</p>	<p>Мастер-классы</p>	<p>МКДОУ №1</p>	<p>Технологические карты ОД</p>
<p>Педагоги всех групп</p>	<p>«Организации творческой сюжетно-ролевой игры по литературным произведениям»  Детско-родительский речевой проект « Расскажи нам любознайка, обо всем, что ты узнал»  «Наш любимый Михалков»</p>	<p>Практико-исследовательская детско-взрослая деятельность</p>	<p>МКДОУ №1</p>	<p>Обобщение опыта реализации проектов</p>
<p>Воспитатели:  Вагенр Т.А  Куликова Ю.В  Навоенко Л.А.  Ярошевич Л.В.  Педагоги групп</p>	<p>Тематические развлечения, посвященные Дню матери  «Мастерская Деда Мороза»</p>	<p>Выставки  Тематические мероприятия  Квэсты  Конкурс интерактивных</p>	<p>МКДОУ №1</p>	<p>Обобщение опыта Презентации</p>

<p>Учителя-логопеды групп компенсирующей направленности Педагоги группы «Семицветики» Музыкальный руководитель</p>	<p>«Прощание с ёлкой» «Рождественская сказка» В Международный день родного языка(21 февраля) тематические занятия во всех группах В Международный день проявления добра (17 февраля) для детей-инвалидов музыкально - спортивное развлечение Квест «В гостях у деда Грамотея»</p>	<p>анимационных презентаций Защита презентационного материала</p>		
<p>Инструктор ФИЗО</p>	<p>Тематическое мероприятие «Посвящение в пешеходы» Спортивный праздник по ПДД Спортивное развлечение «День здоровья с Простудой» Ежегодная зимняя спартакиада «Мы ребята хоть куда! В спорте все мы мастера. Будем бегать, и играть, за победу воевать!» Тематическое развлечение Буратино и Айболит против Простуды» Спортивные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества Участие в городской военно-спортивной игре «Салют, Победа!» Спортивный турнир: «Мастер мяча» подготовительные группы</p>	<p>Музыкально-спортивные развлечения</p>	<p>МКДОУ №1</p>	<p>Обобщение опыта Фотооматериалы</p>

	«Властелин колец» - старшие группы Спортивно-игровые мероприятия «Летняя спортландия»			
Социально-психологическая служба	Работа психологической службы по программе «Социально-психологическая адаптация детей с ОВЗ «Познакомимся поближе» «МКДОУ №1 глазами родителей» «Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников»; родителями» «Сюжетно-ролевая игра в процессе всестороннего развития детей дошкольного возраста) «Роль родителей в развитии творческих способностей у дошкольника» Анкетирование «Активизации и обогащению словаря у детей дошкольного возраста» Анкетирование «Что вы знаете о творчестве С.Михалкова?»	ОД в рамках программы Тренинговые мероприятия Мониторинг уровня адаптации Анкеты	МКДОУ №1	
Психологическая служба	Клуб «Семья»	Заседания клуба	МКДОУ №1	Планы-конспекты мероприятий
Учителя-дефектологи, Воспитатели групп для детей с ЗПР	Постоянно-действующий информационно-практический семинар для педагогов групп ЗПР «Работаем с детьми с РАС»	Практические занятия	МКДОУ №1	Видеопрезентации
Педагоги групп	«В гостях у сказки»	Заседания клуба	МКДОУ №1	Обобщение

«Солнышко» «Гномики» «Непоседы» «Лучики» «Фантазёры»	- театральная гостиная «Растим патриотов» «Секреты богатырского здоровья» «Весёлые ступеньки» (степ- аэробика «Эколята - дошколята» «Литературная студия »			материалов работы клубов
--	---	--	--	-----------------------------

### 1.7. Участие педагогов в методических мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней

Ф.И.О. педагога	Мероприятия		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
Вагнер Т.А.	Участие в ГМО учителей – логопедов и учителей – дефектологов. Мультимедийная дидактическая игра «Дикие животные леса»	I место за участие в региональном конкурсе современных педагогических технологий на занятиях в ДОУ «Северное сияние» Тема: «Использование дидактического синквейна в развитии речи дошкольников» I место за участие в межрегиональном конкурсе «Профессиональный ориентир». Конкурсная работа: познавательный – исследовательский проект «Чудо Мусор» Публикация статьи «Инновационная технология синквейн как средство развития речи старших дошкольников» в сборнике педагогических чтений в г. Каргополь	Участие в международной научно – практической конференции «Педагогический форум» на тему: «Использование технологии проблемного обучения в дошкольном образовании» Сертификат за участие в серии вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ» 2023г. (№41561662632266) Участие в педагогических чтениях «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями». Научно – методический совет образовательной платформы. Участие в серии семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах». Всероссийское образовательно – просветительское издание «Школьный альманах». Участие во всероссийской

			научно – методической конференции по теме: «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС начального и общего образования»
Вьюшкова С.В.	<b>Подготовка участников</b> к Муниципальному этапу III Регионального чемпионата «Юный мастер»»	<b>Подготовка участников</b> к III Региональному чемпионату «Юный мастер»»	Всероссийский «Киноклуб» в рамках конкурса-игры «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского» Всероссийский конкурс фотографий «Праздник 8 марта в детском саду!»
Верхуша Т.В.	Участие в городской экологической акции «Синичкин день» Подготовка участника к городской экологической выставке- конкурсе «Чудеса осени»	Диплом победителя №ТК3663823 от 16.02.2023 г. Межрегионального конкурса «Оформление помещений, территории, участка» с работой: «Весна»	Участие в вебинаре от 20.02.2023 г. «Использование сказкотерапии в развитии и воспитании детей» (сайт: «Каменный город») Участник Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России»» в номинации: «Творческий конкурс» Название работы: «День Защитника Отечества»; Слушатель конференции «Манипуляции и общение, как распознать, как избежать» Сертификат ЗХ №121- 91 Слушатель конференции «Современные методы и инструменты для правильного выбора профессионального пути» Сертификат АС № 77 - 701
Диденко Т.Н.	Участие в акции «Синичкин день» октябрь 2022г. Акция «Ребята для солдата», «Мирный за мир!» февраль- март	Участии в онлайн-конкурсе Плесецкий СРЦН «По страницам произведений С.Я.Маршака.	Свидетельство № HV258-438756 удостоверяется ,что Диденко Т.Н. МКДОУ №1 «Ромашка» является членом Всероссийского педагогического общества «Доверие».г.Москва 16.01.2023г. Публикация проекта на международном образовательном портале Maam.ru «Расскажи нам, любознайка, обо всём что ты узнал » 24.02.2023г



Журкина А.С.	<b>Подготовка участников</b> к Муниципальному этапу III Регионального чемпионата «Юный мастер»»	<b>Подготовка участников</b> к III Региональному чемпионату «Юный мастер»	Участие в обучающем семинаре «Обогащение словарного запаса на основе знаний и представлений из окружающей жизни ребенка» по теме «Методы ознакомления дошкольников с окружающим миром и обогащения словаря» (08.09.22г.) Участие в тестировании «Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Методика» (14.11.2022) Участие во Всероссийском мастер-классе «Применение информационно-коммуникационных технологий на занятиях в детском саду» (18.12.2022) Участие во Всероссийском конкурсе «Праздник 8 марта в детском саду» (Диплом, 10.03.2023)
Рябова Ю.Ю.	Выступление на ГМО в рамках наставничества. «ЭОР в дошкольном образовании» ноябрь, декабрь	Участие в ЕМД «Организация работы с воспитателями по созданию интерактивных игр в PoverPoin»	Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Время года», «День зимующих птиц», № 456683К, От 6 февраля 2023г
Левашкина Н.В.	Участие в ГМО по познавательноречевому развитию детей дошкольного возраста презентация пед. опыта ««Влияние театрализованной деятельности на речевое развитие и коммуникативные способности детей с ОВЗ »	Публикация статьи в сборнике материалов на XXIV Региональных пед. чтениях «Влияние театрализованной деятельности на речевое развитие и коммуникативные способности детей с ОВЗ»	Справка о публикации авторского учебнометодического материала на официальном сайте издания Всероссийского СМИ «Время знаний» Рецензия на методическую разработку рабочей программа кружка дополнительного образования «Театральная гостиная «В гостях у сказки»» по театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста на 2021-2023 уч.год справку № vz-22-141924 Всероссийское СМИ

			«Время знаний». Дидактическая игра «В семье Миши и Маши»
Куликова Ю.В.	Участие в ГМО учителей – логопедов и учителей – дефектологов. Мультимедийная дидактическая игра «Дикие животные леса»	I место за участие в региональном конкурсе современных педагогических технологий на занятиях в ДОУ «Северное сияние» Тема: «Использование дидактического синквейна в развитии речи дошкольников» Участие в региональных педагогических чтениях на базе Каргопольского педагогического колледжа. Тема: «Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников» Публикация статьи «Инновационная технология синквейн как средство развития речи старших дошкольников» в сборнике педагогических чтений в г. Каргополь	Участие в международной научно – практической конференции «Педагогический форум» на тему: «Использование технологии проблемного обучения в дошкольном образовании»
Мельникова Т.В.	Участие в городской экологической акции «Синичкин день» на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (сертификат участника), ноябрь 2022 Участие в городском мероприятии «Открытие новогодней ёлки» <u>Участие в городском конкурсе «Воспитать человека-2023»</u> <u>Участие в конкурсе «Лучший по профессии-2023»</u>	<b>Подготовка участников к :</b> Выставке творческих детско-родительских работ ко дню празднования 60-летия со дня основания аэропорта «Архангельск» ноябрь 2022 года; региональному конкурсу юных писателей «Литературная палитра»; региональному заочному конкурсу рисунков «К юбилею детских книг «Я рисую сказку» - I место;	Подготовка участников в Международной викторине для дошкольников <b>ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b>

		онлайн-конкурсу поделок из природных материалов «Дары осени» на базе ГБСУ Архангельской области «Плесецкий социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних» (сертификат участника , 18 октября 2022г)	
Кондрашова Е.А.	<b>Выступление на обучающем семинаре «Примерная АОП для детей с РАС»</b>	<b>Региональный конкурс</b> практических пособий для детей с ОВЗ (диплом участника) <b>Межрегиональный конкурс «День матери»</b> (диплом победителя)	<b>Ведение собственного блока</b> №СВ600556(свидетельство о регистрации) <b>Всероссийское издание «Вестник педагога»</b> (свидетельство публикации) <b>Всероссийское тестирование «Психологические аспекты образовательной сферы (диплом участника)</b> <b>Международная олимпиада «Патриотическое воспитание в условиях ДОУ»</b> (диплом участника) <b>Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»</b> (диплом победителя) <b>Международный конкурс «Педагогика 21 века»</b> (диплом победителя)
Мельникова О.М.	Консультации «Современные подходы к организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой» (февраль 2023г.) «Не прочтешь нигде такого, только в книжках Михалкова!» Подготовка участников <b>творческих</b>	Подготовка участников к конкурсу рисунков «Мамин день»	Публикация материала на сайте всероссийского образовательного портала «Золотой век». Тема: «Развитие когнитивных процессов при формировании математических представлений у дошкольников с ОВЗ» Публикация материала на сайте всероссийского образовательного портала «Золотой век». Тема: «Использование метода проектов в работе с

	<p><b>конкурсов</b>  «Чудеса осени»:  «Запаслась...»  Новогодняя игрушка  Синичкин день»  «Неопалимая  Купина»  Социальная акция  «Крышечки на благо</p>		<p>детьми с ОВЗ (из опыта работы)» (декабрь 2022г.)  Публикация материала на сайте всероссийского образовательного портала «Золотой век». Тема: «Проект «Зимушка – зима» (февраль 2023г.)</p>
Савич Л.В.		<p><b>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием ИТО-Архангельск -2022»</b>  (диплом участника)</p>	<p><b>Публикации на портале МААМ</b> (свидетельство о публикации)  <b>Всероссийский конкурс «Интернет - технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»</b> » (диплом победителя)  <b>Всероссийская олимпиада «Арт - терапия в работе с дошкольниками»</b> (диплом победителя) сайт <a href="http://www.vospitately.ru">www.vospitately.ru</a></p>
Медведникова Д.В.	<p>Участие в городской экологической акции «Синичкин день» на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (сертификат участника)  Участие в городском мероприятии «Открытие новогодней ёлки»</p>	<p><b>Подготовка участников к :</b>  Выставке творческих детско-родительских работ ко дню празднования 60-летия со дня основания аэропорта «Архангельск» ноябрь 2022 года;  региональному конкурсу юных писателей «Литературная палитра»;  региональному заочному конкурсу рисунков «К юбилею детских книг «Я рисую сказку» - I место;  онлайн-конкурсу поделок из природных материалов «Дары осени» на базе ГБСУ Архангельской области «Плесецкий социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних»</p>	<p>Подготовка участников в Международной викторине для дошкольников  <b>ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b></p>

		(сертификат участника , 18 октября 2022г)	
Смирнова Д.С.	<b>Подготовка участников к фестивалю «Академия Знайки»</b>	Статья в сборнике XXIV Региональных педагогических чтений по теме «Инновационная деятельность в образовательном процессе в начальном и дошкольном образовании» Статья «Интеграция образовательных областей с соблюдением ФГОС»	Участие в онлайн-семинаре «Организация работы с одаренными детьми» в объеме 8 часов. № 3534538042 от 08.02.2023г
Вележанина С.В.	Подготовка участников <b>творческих конкурсов</b> «Чудеса осени»: «Запаслась...» Новогодняя игрушка Синичкин день» «Неопалимая Купина» Социальная акция «Крышечки на благо		<b>Всероссийский конкурс «Проектная деятельность»</b> (диплом участника) Всероссийский конкурс « <b>Экологический мини проект</b> » (диплом победителя)
Навоенко Л.А.	Подготовила участников городского конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»: Павлову Настю с рисунком «Охрана труда – все в твоих руках» и Лысенко Пашу с рисунком «Охрана труда – залог жизни»	Участие в онлайн - конкурсе рисунков ко Дню детской книжки «Ах, эти умные книжки!» (г.Архангельск, Исакогорско-Цигломенский культурный центр)	Сертификат за участие во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Педагогика XXI века» - «Мир спасает доброта» декабрь 2022 г. Диплом куратора, подготовила победителя Козенкова Сашу лауреата I степени во Всероссийском конкурсе декоративно - прикладного творчества «Зимняя мастерская (20.02.2023)
Харитоновна И.А.	Участие в городской экологической акции «Синичкин день» Подготовка участника к городской экологической выставке- конкурсе «Чудеса осени»	Диплом победителя №ТК3663823 от 16.02.2023 г. Межрегионального конкурса «Оформление помещений, территории, участка» с работой: «Весна»	Участие в вебинаре от 22.02.2023 г. «Обучение детей дошкольного возраста с ОВЗ сюжетно-ролевым играм» (сайт: «Каменный город»); Участник Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России»» в номинации:

			«Творческий конкурс» Название работы: «День Защитника Отечества»; Принимала участие в вебинаре от 20.02.2023 г. «Использование сказкотерапии в развитии и воспитании детей» (сайт: «Каменный город»).
Закирова Н.Э			
Колодяжная И.Н.		<p>Размещение в блоге Н.В. Верёвкиной опыта работы по теме «Проект «Слово учит, слово лечит, слово душу веселит - эффективное средство для использования коррекционных и развивающих возможностей пословиц и поговорок в развитии речи старших дошкольников с ОНР», Выступление на XXIV Региональных педагогических чтениях «Инновационная деятельность в образовательном процессе в начальном и дошкольном образовании» с докладом «Использование нейростимуляции в логопедической работе у детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями», март 2023 года. Публикация в сборнике XXIV Региональных педагогических чтений «Инновационная деятельность в образовательном процессе в начальном и дошкольном образовании» опыта</p>	<p>Размещение на международном образовательном портале «МААМ.RU» авторского материала «Тематические рабочие листы по развитию речи и графических навыков у старших дошкольников», декабрь 2022 года.</p>

		работы по теме «Использование нейростимуляции в логопедической работе у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» март 2023 года.	
Аксиненко А.А.	Участие в заседании № 1 Городского методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов	Межрегиональный семинар «Дизартрия и диспраксия» (семинар, г. Архангельск), 15.12.2022 г.	«Особенности организации образовательной деятельности детей с тяжёлыми нарушениями речи: от теории к практике» (Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»), 20.12.2022 г. «В мире домашних животных» (блиц-олимпиада в рамках Всероссийского конкурса «Альманах логопеда», куратор), 20.12.2022 г. «В гостях у русской народной сказки» (III Всероссийская викторина по литературному чтению для дошкольников, куратор), 30.03.2023 г. Проект «Зимушка-зима» (публикация материала на сайте образовательного портала «Золотой век»), 21.02.2023 г.
Колпакова М.Ю.	«Профилактика детской агрессивности у детей дошкольного возраста» - публикация методического материала		«Роли жертвы и агрессора в поле психической травмы» - обучение на вебинаре с получением сертификата – 16.02.2023 г. «Киноклуб» в рамках конкурса-игры «Школ Рыбаков Фонда имени Льва Выготского» - участие в обсуждении образовательного события с получением сертификата - 05.03.2023 г.

Огаркова В.А.	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Сюжетная игра по сказке В.Сутеева «Под грибом», ноябрь 2022г.	Выступление на ГМО «Нейроритмика в развитии речи дошкольников с ТНР» Публикация статьи в электронном сборнике статей XXIV региональных педагогических чтений г.Каргополь Тема: «Лимерики. Инновационная технология развития детей», февраль	Публикация на сайте Инфоурок.ру Конспект ООД «Путешествие в Звукоград» Публикация статьи на сайте «Время знаний» Тема: «Развитие темпоритмической организации речи дошкольников с ТНР», январь 2023г.
Родионова Л.А.		<b>XXIII Региональные педагогические чтения</b> (сертификат участника, свидетельство о публикации)	<b>Международный Всероссийская научно-практическая конференция</b> «Теоретические и методические проблемы современного образования» (диплом победителя) <b>Всероссийский конкурс</b> «Солнечный свет» (диплом участника) <b>Всероссийские вебинары:</b> «Эффективные пути постановки и автоматизации звуков» (свидетельство участника)
Спиридонова Л.В.	Приняла участие в семинаре МКОУ СОШ № 12 «Преемственность формирования вычислительных навыков		Приняла участие в научно-исследовательской и инновационной деятельности экспертного совета электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР». (Свидетельство № INN 58412-36 от 10.10.2022г). Рецензия от 16 октября 2022г на методическую разработку - программу кружка «Говорушечка» в ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»
Шитякова В.Н.	Подготовка детей к участию в конкурсе «Охрана труда глазами детей»	<b>Региональный конкурс</b> «Образовательный ресурс» (диплом лауреата) <b>Региональный</b>	Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Время года», «День зимующих птиц», № 456606КМ, От 6 февраля 2023г



		<b>конкурс «Азбука подвижных игр» (диплом участника)</b>	
Кубасова Т.Б.	Подготовила участников городского конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»: Павлову Настю с рисунком «Охрана труда – все в твоих руках» и Лысенко Пашу с рисунком «Охрана труда – залог жизни»	Участие в онлайн - конкурсе рисунков ко Дню детской книжки «Ах, эти умные книжки!» (г.Архангельск, Исакогорско-Цигломенский культурный центр) Павлова Настя иллюстрация к стихотворению «Дядя Степа» Шпякин Антон иллюстрация к сказке «Буратино»	Участие во Всероссийском вебинаре «Психолого - педагогические аспекты познавательной деятельности старших дошкольников» (сентябрь 2022) Диплом лауреата I степени во Всероссийском дистанционном конкурсе работников образования «Сценарий праздников и мероприятий» - «Твори добро - дари добро!» февраль 2023 Сертификат за участие во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Педагогика XXI века» - «Мир спасает доброта» декабрь 2022 г.
Халаимова Н.А.	Подготовка участников к конкурсам «Осторожно газ» «День матери» «Зимушка зима» Участие в конкурсе Новогодняя игрушка»	Подготовка участников в конкурсе «Неопалимая купина» первое место	На портале « Рассударики» на Всероссийском конкурсе, «Праздники». Работа «Ёлочка» заняла III место. Диплом RASS-227873 На портале «Солнечный свет» на международном конкурсе в номинации: «Игры, игрушки». Работа «Новогодняя игрушка», заняла I место. Номер диплома Диплом. Победитель (I место) Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольного образования. Работа: конспект мероприятия «День добра» Сертификат, подтверждающий участие во всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов « Педагоги XXI века». Название работы « Мир спасёт Доброта» в номинации: Методическая

			<p>разработка для проведения занятия в дошкольном учреждении. №ВК-98-32          Прошла курсы повышения квалификации          «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е Кочемасовой» (72 ч)          Диплом. Победитель (I место) Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольного образования.          Работа:          конспект занятия по ФЭМП: «Цирк» номер документа КМ4576933          Сертификат. участие во всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Педагоги XXI века».Название работы «Мир спасёт Доброта» в номинации: Методическая разработка для проведения занятия в дошкольном учреждении. №ВК-98-32</p>
Ярошевич Л.В.	<p>Участие в городской экологической акции «Синичкин день»          Публикация в СМИ «Панорама Мирного» декабрь 2022</p>	<p>Участие в акции «Покормите птиц зимой» ноябрь 2022-март 2023          Участие в акции «Живи здорово и свободно» 28.03.2023</p>	<p>Диплом лауреата I степени всеросс.дист.конкурса «Сценарии праздников и мероприятий» св СМИ ЭЛ № ФС- 77-81332</p> <p>Мероприятие «Игры народов мира».          Посвященное Дню народного единства          02.11.2022          Участие в вебинаре «Особенности развития эм-вол сферы УО детей» сертификат № СМ4891534          Участие в вебинаре «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников» СРТ1000166384          Благодарность за подготовку победителей в международном</p>

			<p>творческом конкурсе «Кладовая природы» №БК-89-95 от 25.10.22</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во всероссийском конкурсе рисунков «Я мечтаю» №14482613828 от 22.09.22</p> <p>Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» св №4592574 от 18.12.22</p> <p>Участие во всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Педагоги XXI века» Сертификат № ВК-98-32 18.12.22</p> <p>Диплом 2 место во всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Педагоги XXI века» №ВКП- 98-32 от 24.01.23</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во всероссийском творческом конкурсе, посв. Дню народного единства 14486818464 от 03.11.22</p>
Амосова Е.С.	Подготовка участников к фестивалю «Академия знайки»	<p>Участие в мастер классе ГБОУ СОН АО Центр помощи г. Архангельск «Утренняя зарядка» и «Веселые старты»</p> <p>Статья в сборнике XXIV Региональных педагогических чтений по теме «Инновационная деятельность в образовательном процессе в начальном и дошкольном образовании»</p> <p>Статья «Интеграция образовательных областей с соблюдением ФГОС»</p>	<p>Публикация статьи в журнале г. Москва «Педагогический альманах» «Развитие театрализованной деятельности через сюжетно-ролевые игры у детей старшего возраста»</p> <p>свидетельство о публикации ЭЛ № ФС 237-67925 15 декабря 2022 г</p> <p>Заочное транслирование опыта на педагогической конференции «Развитие театрализованной деятельности через сюжетно-ролевые игры» на портале Солнечный свет 21 декабря 2022 г ЭЛ № 347-983470</p> <p>Участие в онлайн-семинаре «Организация работы с одаренными детьми» в</p>

			объеме 8 часов. № 3534538042 от 08.02.2023г
Гогджанян И.Л.	<p>Публикация в городской газете «Мир информации» по теме «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь» (№ 45 10 ноября 2022 г.);</p> <p>Участие принимала на ГМО учителей – логопедов по теме «Мнемотаблица-как способ развития связной речи» Октябрь 2022 г.</p> <p>Провела мероприятие на муниципальном уровне в рамках ДОО «Неделя психологии» (ноябрь 2022г. по запросу администрации). Десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г.</p>	<p>--Прошла курсы повышения квалификации «Координация на региональном уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся после операции кохлеарной имплантации» в объеме 72 часов. Дата выдачи 28.ноября.2022.</p> <p>-Участник онлайн-конкурса ВПО Доверие Участник финального очного тура регионального педагогического конкурса (город Архангельск) Эффективное взаимодействие педагогов с родителями «Диплом № DV452-118472 (ноябрь 2022)</p>	<p>Участие принимала на международном конкурсе по теме «Путешествие в волшебную страну» Диплом №0810-336842 7 сентябрь 2022 г. На всероссийском конкурсе заняла 1 место «Развитие образного мышления в работе с детьми ОБЗ» Диплом № 6772-336845-Российский инновационный центр образования международный конкурс Диплом 1 место №RS3785 87498 г.Москва-</p> <p>На портале МААМ «Как подготовить ребёнка к общению с компьютером?», «Влияние положительного микроклимата в семье на здоровье ребенка», «Во что играть с ребенком», «Как понять «Здоровье детей» - «Игры на восприятие собственного тела» -«Будем щедрыми на улыбку, никогда не унываем!» » октябрь-декабрь 2022 г. На портале МЦОиП получила благодарственное письмо «за активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад на портале «МЦОиП» номер благодарности БП447323 (январь 2023 г) на международной конференции , участие принимала по возрастной психологии для педагогов –психологов «Возрастные особенности детей дошкольного возраста</p>

		<p>(номер диплома 447343СК» Принимала участие в международной интернет –олимпиаде возрастной психологии для педагогов-психологов( номер диплома ДО447351 январь 2023 год).</p> <p>На портале МААМ «Как подготовить ребёнка к общению с компьютером?», «Влияние положительного микроклимата в семье на здоровье ребенка», «Во что играть с ребенком», «Как понять «Здоровье детей» - «Игры на восприятие собственного тела» -«Будем щедрыми на улыбку, никогда не унываем!» «Как подготовить ребёнка к общению с компьютером?», «Влияние положительного микроклимата в семье на здоровье ребенка», «Во что играть с ребенком», «Как понять «Здоровье детей» (январь март 2023 г)</p> <p>- На портале МААМ «Играем дома тренируем внимание и развиваем память» , «Развиваем мелкую моторику» «Ребенок и вредные привычки родителей», (октябрь-декабрь 2022 ).</p> <p>На портале МЦОиП благодарственное письмо «за активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад на портале «МЦОиП» номер благодарности БП447323 (январь 2023 г)</p> <p>-на международной конференции , участие</p>
--	--	---

			<p>принимала по возрастной психологии для педагогов –психологов «Возрастные особенности детей дошкольного возраста (номер диплома 447343СК)» -Принимала участие в международной интернет –олимпиаде возрастной психологии для педагогов-психологов( номер диплома ДО447351 январь 2023 год).</p> <p>На портале МААМ «Как подготовить ребёнка к общению с компьютером?», «Влияние положительного микроклимата в семье на здоровье ребенка», «Во что играть с ребенком», «Как понять «Здоровье детей» - «Игры на восприятие собственного тела» -«Будем щедрыми на улыбку, никогда не унываем!» «Как подготовить ребёнка к общению с компьютером?», «Влияние положительного микроклимата в семье на здоровье ребенка», «Во что играть с ребенком», «Как понять «Здоровье детей» (январь март 2023 г)</p> <p>-На международном образовательном портале МААМ «Ребенок со страхами» «Чего не стоит делать когда ребенок плачет (март-2023г )</p>
Дементьева М.Ф.	Участие в конкурсе выставке «Рождественские традиции» п. Плесецк ДО РЦДО «Новогодний шар»	Участие в вебинаре: «Дидактическая игра для формирования детского лексикона	<p>Диплом 1 место «Осенний день Календаря» (Октябрь) 1 место «Пластилиновые чудеса» (Декабрь) Конкурс «СЛАВА (Март) Международная викторина по «Финансовой грамотности» с группой «Звездочки» 4 человека Дипломы 1 степени,</p>

			Международная викторина по «Финансовой грамотности» с группой «Знайки» 4 человека Дипломы 1 степени РОССИИ» Диплом 1 место
Шошина В.Н.	Участвовала в «Кроссе-нации»2022, «Лыжне России 2023 ГМО учителей логопедов , тема: «Детско – родительский, речевой, творческий проект логопедической группы «Букварики» Составление рифмованных текстов с детьми дошкольного возраста «ЖИВОЕ СЛОВО». Октябрь 2022 Публикация в газете Панорама Мирного с темой:» Работа детско-родительского клуба «Содружество», ноябрь 2022	<b>Региональный конкурс</b> Сертификат участника в конкурсе рисунков «Мама , папа , я –дружная семья!»2022г Публикация на электронном образовательном портале «Педагогический альманах» Тема : «Организация духовно-нравственного воспитания в условиях современной образовательной организации». № 324469 от 25 .09.2022	Член <b>Всероссийского педагогического общества «Доверие»</b> (свидетельство о членстве) Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Время года» , «День зимующих птиц», № 456675К, От 6 февраля 2023г  Благодарственное письмо за активное участие в интернет олимпиадах на портале «МЦОиП» и достижения в профессиональном мастерстве»,№ БП456672 От 6 .02.2023
Чешкова О.А.	Участие в онлайн-конкурсе поделок из природного материала «Дары осени» на базе ГБСУ Архангельской области «Плесецкий социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних » октябрь		Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» Участие в онлайн-семинаре «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС» в объеме 6 часов, сентябрь
Бочко Т.В.		<b>Публикация в сборнике</b> межрегиональных педагогических чтений в Архангельском педагогическом колледже (свидетельство о публикации) <b>Х Х III Региональные педагогические чтения</b> (сертификат	<b>Ведение собственного блога на портале МААМ</b> (свидетельство о регистрации) <b>Всероссийский конкурс фототворчества</b> «Наследники традиций: народы России» (диплом лауреата) <b>Всероссийский онлайн зачёт</b> по финансовой грамотности

		участника) <b>Творческий конкурс</b> «Гордость северной тайги» (сертификат участника)	<b>Всероссийское тестирование</b> «Обеспечение качества образования» (сертификат участника)
Худякова Е.И.	Подготовка участников в городском конкурсе «Дары осени» Участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка» Участие в конкурсе «Неопалимая купина» Участие в составе ТПМПК (март 2023)	Подготовка участников в конкурсе «Неопалимая купина»	КПК «Методические и практические приемы поведенческой коррекции дошкольников и младших школьников с помощью игры в контексте ФГОС» 1-24.11.2022 (удостоверение 661634045103) “Soft skills – навыки успеха дошкольников» (сертификат участника онлайн-марафона, 12-16.12.2022) Интенсив «Как запустить речь у неговорящих детей?» (сертификат слушателя, 13-23.12.2022) Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС (диплом участника курса, 6.01.2023) «Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение» (сертификат участника, 23.01.2023) Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (диплом участника, 27.01.2023)
Шумилова Т.В.	1.ГМО музыкальных руководителей, 26 января 2023 г.(участник) 2. ВСИ «Салют, Победа» «Я рождён в России и этим я горжусь» апрель 2023г. 3. Маленькая мисс	Очное участие: конкурс «Маленькая мисс-2023» 7 марта 2023 г., ДЦ «Зенит», п. Плесецк-диплом участника.	1.Всероссийский педагогический конкурс «Новаторские традиции»- Санкт-Петербург,08.02.2023 г, № RS338-114660 2.Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»- Москва. Номинация «



	2023. Очное участие. ДЦ «Зенит», п. Плесецк. 7 марта 2023 г.		Методические разработки », 15.11.2022г, № RS338- 114659
Лёхова И.В.	1.ГМО музыкальных руководителей, 26 января 2023 г.(участник)  2. ВСИ «Салют , Победа» «Я рождён в России и этим я горжусь» апрель 2023г.		<b>Публикация на портале МААМ</b> (свидетельства о публикациях) <b>Член Всероссийского педагогического общества «Доверие»</b> (свидетельство о членстве) <b>Всероссийский конкурс музыкальных сценариев для ДОУ (диплом лауреата)</b>
Короткая М.А.	1.Городской конкурс «Семья на лыжне» февраль 2023 года 2. ВСИ «Салют , Победа» «Я рождён в России и этим я горжусь» апрель 2023г. 3. ГМО инструкторов по физической культуре ноябрь 2022 г. (участник)	1.Профессиональный педагогический конкурс «Здоровый я – здоровая страна» в рамках, национальной стратегии здоровья сбережения Сценарий «День здоровья с Буратино и Айболитом» Диплом 2 место ЕВ №35291 от 21.03.2023г. Конкурс «Педагогические таланты России» Сценарий «День здоровья с Буратино и Айболитом» Свидетельство о публикации БС № 23956 от 21.03.2023 г. Педагогический конкурс «Новаторство и традиции»в номинации здоровьесберегающие технологии , конкурсная работа «Игровой стретчинг - инновационная технология » Диплом участника № RS338-114555 от 05.12.2022г.	1.«Лыжня России 2020 г.» февраль 2023 - участник 2.«Кросс наций 2023» сентябрь 2022 г. – участник 2.Конкурс «Калейдоскоп средств и методов» номинация : «Спорт и физическая культура» Конспект занятия «Помогаторы здоровья» Диплом участника RS 338220731от 15.01.2023
Кокорина А.Ф.	Участие в акции «Крышечки на	Участие в вебинаре «Распространение	<b>Ведение собственного блога на портале МААМ</b>

	<p>благо»          Акция «Синичкин день»          Акция «Ребята для солдата», «Мирный за Мир»</p>	<p>информации об аутизме» 10.03.2023</p>	<p>(свидетельство о регистрации)</p>
Тарасова А.А..	<p>ГМО учителей-логопедов и учителей – дефектологов ГО Мирный.Тема: «игровая среда для сюжетно-ролевых игр по литературным произведениям как фактор проявления игровой активности ребенка»( февраль)</p>	<p>Публикация статьи в сборнике XXIV Региональных пед. чтениях «Лимерики. Инновационная технология речевого развития детей» Г Каргополь.</p>	<p>Вебинар «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного подхода к образовательной деятельности»          Вебинар по финансовой грамотности (ноябрь)</p>
Тетерина Д.С.	<p>1.Городской конкурс «Семья на лыжне» февраль 2023 года          2. ВСИ «Салют , Победа» «Я рождён в России и этим я горжусь» апрель 2023г.          3. ГМО инструкторов по физической культуре ноябрь 2022 г. (учтстник)</p>	<p>1.Профессиональный педагогический конкурс «Здоровый я – здоровая страна» в рамках, национальной стратегии здоровья сбережения Сценарий «День здоровья с Буратино и Айболитом» Диплом 2 место          ЕВ №35291 от 21.03.2023г.          2.Конкурс «Педагогические таланты России» Сценарий «День здоровья с Буратино и Айболитом»          Свидетельство о публикации БС № 23956 от 21.03.2023 г.          3.Педагогический конкурс «Новаторство и традиции»в номинации здоровьесберегающие технологии , конкурсная работа «Игровой стретчинг - инновационная технология »          Диплом участника № RS338-114555 от 05.12.2022г.</p>	<p>1.«Лыжня России 2020 г.» февраль 2023 - участник          2.«Кросс наций 2023» сентябрь 2022 г. – участник          2.Конкурс «Калейдоскоп средств и методов» номинация : «Спорт и физическая культура» Конспект занятия «Помогаторы здоровья» Диплом участника RS 338220731от 15.01.2023</p>
Денисова М.В.	<p>Участие в ГМО по</p>	<p>Публикация статьи в</p>	<p>Рецензия на методическую</p>

	<p>познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста презентация педопыта «Познавательно-речевое развитие дошкольников с ОВЗ через сюжетно-ролевые игры» (октябрь 2022 года).</p>	<p>сборнике материалов на XXIV Региональных пед. чтениях «Влияние театрализованной деятельности на речевое развитие и коммуникативные способности детей с ОВЗ» (февраль 2023г.)</p>	<p>разработку рабочей программа кружка дополнительного образования «Театральная гостиная «В гостях у сказки»» по театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста на 2021-2023 уч.год (18.01.2023г.) Участие в вебинаре «Технология развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста 15.02.2023г Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» 1.03.2023г Участие в тестировании «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» 18.01.2023г. Участие в вебинаре «Задержка речевого развития ребенка» 1.12.2022г. Публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» по теме: «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребёнка» 2.12.2022 г.</p>
Новожилова С.В.	<p>Акция «Синичкин день» Акция «Крышечки на Благо» Акция «Ребята для солдата», «Мирный за мир!».Декабрь,Февраль-Март. ГМО учителей – логопедов принимала участие с докладом «Сюжетно-ролевые игры как одно из средств развития речи дошкольников»</p>	<p>Рецензия на методическую разработку программы по финансовой грамотности дошкольников «Детки и монетки».</p>	<p>Публикация на сайте «ПЕДПОРТАЛ» на тему «Сюжетно-ролевые игры, как одно из средств развития связной и диалогической речи». Конкурс «Свободное образование», работа «Речевое развитие детей через литературное чтение».Диплом за 3 место. Март. Публикация на сайте «ПЕДПОРТАЛ» на тему «Влияние чтения на развитие речи ребенка».</p>

	<p>в 2022 г. Октябрь ГМО воспитателей принимала участие с докладом «Познавательное - речевое развитие дошкольников с овз через сюжетно - ролевые игры».</p>		Декабрь
Тагаева И.Г.		<p>Публикация статьи «Влияние театрализованной деятельности на речевое развитие и коммуникативные способности детей с ОВЗ» на XXIV Региональных педагогических чтениях, проводимых на базе Каргопольского педагогического колледжа по теме «Инновационная деятельность в образовательном процессе в начальном и дошкольном образовании» (март 2023)</p>	<p>Слушатель всероссийских дистанционных обучающих семинаров и вебинаров: «Программа развития фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» (Сертификат №1745667 от 21.09.2022), «Новые возможности в работе детского специалиста» (Сертификат №1832980 от 09.02.2023), «Промежуточное обследование речевых процессов у детей с ОВЗ» (Сертификат №1804537 от 21.12.2022), «Формирование собственной базы д/и с помощью специальных компьютерных программ» (Сертификат № 1801552 от 14.12.2022), «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» (Сертификат № 1797692 от 7.12.2022) и т.д. Публикация статьи «Пословицы и поговорки как средство развития речи у дошкольников» во Всероссийском журнале «1 сентября» (№4(13)2022 от 5.11.2022) Публикация на сайте фестиваля «Открытый урок» «Конспект итогового занятия в средней группе «Возвращение лучиков солнышку» (2022 г.) <b>На международном</b></p>

			<p><b>уровне:</b> диплом I степени за участие в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации» на портале «Совушка» (№ 1444524Ф1.Б.2022.3 от 9.07.2022)</p>
Попова И.С.	Участие в акции «Синичкин день». Акция «Ребята для солдата», «Мирный за мир!». Февраль-Март.	Участие в онлайн конкурсе Плесецкий СРЦН «По страницам произведений С.Я. Маршака». Осень	Диплом участника международного конкурса «Лучший конспект» Свидетельство о распространении педагогического опыта на международном образовательном портале <a href="https://www.maam.ru/diploms/1581396-149-150-sert.jpg?6811">https://www.maam.ru/diploms/1581396-149-150-sert.jpg?6811</a>

### **1.8. Контрольно - аналитическая деятельность организации воспитательно-образовательного процесса педагогами МКДОУ № 1**

На основании годового плана «О проведении оперативного контроля» с целью изучения состояния работы в ДОУ по подготовке, проведению и эффективности оздоровительных мероприятий в режимных моментах», в период с 27.03 по 31.03.2023г. была проведена проверка в старших и подготовительных группах детского сада. Контроль включил в себя:

- анализ условий и предметно-развивающей среды в группах;
- изучение планирования, документации;
- изучение организации оздоровительных мероприятий в режимных моментах;
- анализ взаимодействия с семьей по проблеме сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

В ходе контроля выявлено:

Изучение календарного планирования воспитателей свидетельствует о том, что ежедневно планируется утренняя, дыхательная, зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа с детьми, направленная на отработку необходимых двигательных навыков в соответствии с целями ООД. Подвижные игры планируются при организации ООД, на прогулке, в самостоятельной деятельности детей. Недостаточно планируются спортивные игры, на что воспитателям следует обратить внимание.

Главным условием для эффективной физкультурно-оздоровительной работы является соответствующая развивающая предметная среда в ДОУ. По итогам обследования развивающей предметно-пространственной среды были сделаны следующие выводы: в ДОУ созданы оптимальные условия для организации работы по укреплению здоровья воспитанников и обеспечения их двигательной активности в течение дня: спортивный зал, медицинский и процедурный кабинеты, соответствующая мебель. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованности, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. В группах имеется физкультурное оборудование для проведения корригирующих упражнений, профилактики плоскостопия, спортивных игр.

Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы. Воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение помещений соответствуют санитарным требованиям и нормам. Во всех возрастных группах оформлены картотеки подвижных игр, гимнастики после сна, дыхательной и зрительной гимнастики.

При организации закаливающих процедур педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей – состояние здоровья, физическое развитие. Особое внимание уделяется часто болеющим детям: осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания).

В ходе проверки было выявлено, что утренняя гимнастика во всех возрастных группах проводится в соответствии с режимом дня под музыкальное сопровождение или бубен. Структура гимнастики соответствует методическим требованиям. Используемые

методы и приемы соответствуют возрасту детей. Интерес к гимнастике обеспечивается подбором упражнений с предметами, учетом имеющихся у них двигательных навыков.

Формируя навыки здорового образа жизни, воспитатели проводят валеологические беседы, направленные на расширение знаний детей об особенностях своего организма, о значении физических упражнений в жизни и здоровье человека.

Просмотр организации подвижных игр показал, что воспитатели регулярно и умело организуют подвижные игры на прогулке, умеют занять позицию «играющего партнера». Воспитатели прививают детям навыки самостоятельной организации игр, следят за соблюдением правил игры, учат выбирать ведущих, используя считалки. У детей старшего и среднего возраста формируются навыки самоорганизации подвижных игр. Поведение детей в играх в основном доброжелательное, они справедливо распределяют роли, отзывчивы.

Сотрудничество педагогов ДООУ с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДООУ проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей.

На основании вышеизложенного можно сделать выводы: в целом работа педагогического коллектива ДООУ по проведению оздоровительных мероприятий в режимных моментах и созданию условий для развития двигательной активности детей ведется планомерно, целенаправленно и систематически.

Тематический контроль «Организация работы по познавательно – речевому развитию детей через использование различных форм работы» с целью выяснить состояние работы по познавательно – речевому развитию в МКДООУ №1 г. Мирный был проведен с 09.01.2023 -18.01.2023 г.

Методы исследования:

1. анализ документации, планов работы педагогов, собеседование с педагогами;
2. анализ наглядной информации для родителей;
3. изучение системы, методов воспитательно-образовательной работы в режиме

дня.

Тематический контроль был проведен в соответствии с годовым планом работы ДООУ.

В ходе контроля были выявлены следующие результаты.

Анализ календарных планов воспитательно - образовательной работы воспитателей всех групп показал, что планирование работы по познавательно-речевому развитию ведется постоянно. Воспитатели планируют и проводят следующие формы работы:

Беседы, досуги, игровые беседы, занятия, развлечения, викторины, клубы, конструирование, театрализованную деятельность, дидактические игры, спортивные игры, экскурсии, походы, выставки, проектную деятельность, режиссерские игры, коллективное дело, моделирование, использование икт, проектный метод и мн.др.

Анализ картотеки по речевому развитию показал, что в группах есть дидактические игры, словесные игры, развивающие творческие игры, игры на развитие лексики, связной речи, грамм. строя, мнемосхемы, лепбуки.

Наглядно - дидактические пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром соответствуют возрасту детей, программным задачам, лексическим темам.

Проверка подготовки воспитателей к занятиям по РППОМ показал, что все педагоги составляют план-конспект занятия в соответствии с рабочей программой и тематическому планированию. Педагоги знают программное содержание, грамотно владеют методами и приемами проведения занятия. Наглядно-демонстрационный материал соответствует теме занятия, эстетично оформлен, целесообразно размещен в учебной зоне. Рабочие места педагогов и детей подготовлены в соответствии с СанПиН и возрасту детей. Во всех группах соблюден световой и температурный режим.

По результатам тематической проверки можно сделать следующие выводы: познавательно-речевое развитие дошкольников в ДОУ реализуется через различные формы работы. В группах созданы условия для познавательно-речевой деятельности детей. Однако, необходимо обратить внимание на планирование работы с родителями. В родительских уголках размещать информацию и консультации по формированию познавательно - речевого развития детей, такие как: «Приобщение детей дошкольного возраста к искусству», «Экскурсии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста», «Наблюдаем и играем на прогулках с детьми», «Игры и упражнения для детей для развития познавательных способностей», «Развитие любознательности у дошкольников», «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами музыки», «Ознакомление с окружающим миром, как средство развития познавательной активности детей» и др.

Согласно плана работы по профилактике детского дорожного транспортного травматизма МКДОУ №1 проведен оперативный контроль «Организация работы по ПДД с дошкольниками» Сроки контроля: 30.09.2023 - 31.10.2023

Проверку проводил: заведующий МКДОУ №1 Романова Н.С.,  
старший воспитатель Старший воспитатель Войтешонок Е.В.

Цель: изучение состояния работы по формированию у дошкольников основ безопасного поведения на дороге, знанию правил дорожного движения.

Объекты анализа:

1. Перспективно-календарное планирование по ПДД.
2. Планирование работы с родителями по ПДД.
3. Анализ родительских уголков.
4. Анализ развивающей среды по ПДД в группах.

Вопросы контроля:

1. Систематичность занятий по изучению ПДД.
2. Разнообразие видов занятий.
3. Работа с родителями по вопросу контроля.
4. Мастерство воспитателя при проведении работы по изучению дошкольниками

ПДД

6. Знания, умения и навыки детей по ПДД.

Анализируя перспективно-календарное планирование можно сказать следующее: работа по изучению дошкольниками правил дорожного движения ведется педагогами целенаправленно и систематически. Мероприятия, способствующие повышению уровня культуры безопасности дошкольников, прописываются отдельным блоком в перспективном планировании и имеют различную форму организации.

Воспитателями всех возрастных группах планируются беседы по ПДД, чтение художественной литературы, чтение и заучивание стихотворений по ПДД, просмотр познавательных видеороликов, выставки детских рисунков, минутки безопасности, сюжетно ролевые игры, дидактические и подвижные игры, разнообразные виды досуговой деятельности: викторины, развлечения, познавательные и спортивные досуги.

Можно отметить и положительную работу по взаимодействию с родителями. В группах созданы уголки по безопасности, в которых размещён наглядный материал в виде



папок-передвижек, консультаций для родителей по дорожной безопасности, по профилактике ДДТТ. Весь материал конкретен, доступен.

Анализируя предметно-развивающую среду в группах можно сделать следующие выводы: в группах имеются центры безопасности, которые целесообразно размещены в игровом пространстве и эстетически оформлены. Так же имеются макеты дорог, светофоров, дорожных знаков, дидактические игры и материалы для сюжетно-ролевых игр по безопасности, методическая и познавательная литература по теме.

В ходе контроля были просмотрены:

Проверяя ЗУН в группах можно отметить соответствие знаний детей программным требованиям. Дети ориентируются в пространстве, имеют представление о видах транспорта, умеют различать грузовой и легковой транспорт, имеют представление о назначении специализированного транспорта, знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге, знают, что переходить дорогу можно только на зеленый свет. Дети знают, в каком городе живут, могут назвать свой адрес, телефон, знают свой безопасный путь от детского сада домой, могут назвать дорожные знаки.

Вывод: проблема по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма у дошкольников актуальна, и она в МКДОУ №1 решается: через организованную образовательную деятельность, свободную деятельность детей, досуговую деятельность, в ходе режимных моментов. В группах созданы условия для обучения детей ПДД: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы, праздники и развлечения. Накоплен наглядно-иллюстративный материал. Педагогами ведётся целенаправленная и систематическая работа по формированию знаний правил дорожного движения у детей дошкольного возраста.

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную, социально ориентированную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в тесном контакте с родителями воспитанников.

2. Уделить внимание планированию целевых прогулок.

Согласно плана работы по организации работы по ОБЖ с воспитанниками МКДОУ №1 проведен оперативный контроль «Организация работы по ОБЖ с дошкольниками». Сроки контроля: 31.10.2023-30.11.2023

Проверку проводил: заведующий МКДОУ №1 Романова Н.С.,

Старший воспитатель Войтешонок Е.В.

Основные цели и задачи:

1. Формирование основ безопасности. Это формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.

2. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

3. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

4. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

5. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения;

Объекты анализа:

1. Перспективно-календарное планирование по ОБЖ.

2. Планирование работы с родителями по ОБЖ.

3. Анализ родительских уголков.

4. Анализ развивающей среды по ОБЖ в группах.

Методы контроля:

- анализ работы воспитателей,
- изучение предметной развивающей среды
- анализ документации,
- наглядной пропаганды,
- выявление ЗУН детей.

Анализируя перспективно-календарные планирование можно сказать следующее: в планах работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста выстроена система работы по ОБЖ. Воспитателям было рекомендовано больше уделять внимания индивидуальной работе и проведению подвижных игр и игр с правилами.

Проверяя ЗУН в группах можно отметить соответствие знаний детей программным требованиям, дети проявляют интерес к самостоятельной деятельности интерес к взаимодействию со взрослыми.

Можно отметить и положительную работу по взаимодействию с родителями. В группах созданы уголки по безопасности, в которых размещён наглядный материал в виде папок-передвижек, плакатов, коллажей, консультаций для родителей по дорожной и пожарной безопасности. Весь материал конкретен, доступен. Воспитателям даны рекомендации по эстетичному оформлению.

Анализируя предметно-развивающую среду в группах можно сделать следующие выводы: в группах имеются дидактические игры и материал для сюжетно-ролевых игр по безопасности, которых целесообразно размещён в игровом пространстве и эстетически оформлен, но не по всем темам в достатке методической и познавательной литературы, а также учебно-методического материала по ОБЖ. В группах необходимо обновить настольно-печатные игры, уголки.

- Воспитателями всех возрастных группах планируются беседы по ОБЖ чтение художественной литературы, ситуативные разговоры, просмотр познавательных видеороликов, выставки детских рисунков, минутки безопасности, сюжетно ролевые игры, дидактические и подвижные игры, викторины, развлечения.

- Ситуативные разговоры: «Будь внимательным на улице», «Опасные предметы дома», «Один дома», «По дороге домой»

Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы» (ОБЖ), «Светофор и правила дорожного движения» Просмотр мультфильма «Азбука безопасности».

- Беседы: «Не шути с огнем», «Военный транспорт», «Опасные предметы. Каждой вещи – свое место», «Правила безопасности на качелях». «Советы доктора воды», «Оля упала на дороге», «Правила первой помощи».

«Опасность на улице в зимнее время».

Игры: настольная игра «Угадай-ка», п/и «Красный, желтый, зеленый», «К знаку беги», «Снег кружится», д/и «Волшебные телефоны». «Вызываем МЧС», «Витаминчики».

Чтение: С.Волков «Торопыжка на улице», С.Михалков «Бездельник светофор», пословицы и поговорки по ОБЖ. Работа с родителями: «рекомендации «Помогите дошкольнику в безопасном поведении на улице», «Торопыжкин на дороге».

Познавательно-исследовательская деятельность «Огонь - друг или враг»

Рисование: «Предметы-причины поджара».

Работа с родителями: В группах созданы уголки по безопасности, в которых размещён наглядный материал в виде папок-передвижек, консультаций для родителей по ОБЖ, по профилактике ДДТТ. Весь материал конкретен, доступен.

На основании проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

1. В МКДОУ № 1 созданы определенные условия для организации работы с детьми по ОБЖ. Однако для проведения эффективной работы недостаточно методической

литературы, детской художественной литературы. Для ознакомления детей с представлениями по ОБЖ недостаточно настольно-печатных игр, развивающих пособий.

2. Планирование обучающих занятий, совместной деятельности педагога и детей, индивидуальная работа по ОБЖ воспитателями осуществляется последовательно на протяжении всего учебного года с усложнением задач и содержания программного материала.

3. В процессе обучения детей воспитатели используют разнообразные методы и приемы руководства. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, ДОУ. Прослеживается динамика овладения детьми представлениями в результате обучения и воспитания.

4. В работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде знаний по ОБЖ. В группах оформлены информационные стенды по теме, имеются наглядные папки. Однако, недостаточно используется тренинги, досуговые формы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды в МДОУ и в группах. Приобрести необходимую методическую литературу, детскую художественную литературу, настольно-печатные игры и развивающие пособия по ОБЖ.

Ответственные: воспитатели ДОУ

Срок: в течение учебного года

2. В работе с родителями использовать больше досуговых форм организации работы по ОБЖ

Ответственные: воспитатели ДОУ

Срок: постоянно

Согласно годового плана работы МКДОУ №1 «Ромашка», в целях повышения качества образовательной деятельности путем обеспечения эффективного осуществления внутреннего контроля в период с 27 по 30 ноября 2023г. был проведен оперативный контроль: , старшим воспитателем МКДОУ №1 Войтешонок Е.В., и инструктором по физической культуре Короткой М.А.

**Цель:** изучение приемов и подходов в проведении утренней гимнастики и гимнастики пробуждения в старших группах компенсирующей направленности.

**Вопросы контроля:**

- просмотр утренней гимнастики и гимнастики пробуждения;
- планирование утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.

Утренняя гимнастика проводится в групповой комнате под музыкальное сопровождение. Перед гимнастикой всегда проводится влажная уборка помещения и проветривание, гимнастику проводят воспитатели.

Комплексы утренней гимнастики меняются через 2 недели (1 неделя - обычный комплекс, 2- с предметами). Комплексы с предметами чередуются с комплексами без предметов. В каждый комплекс обязательно входят упражнения для профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки, упражнения дыхательной гимнастики. Дети приходят на гимнастику в облегченной спортивной форме.

Педагоги предлагали детям построиться по росту, обращали внимание на их внешний вид. Утреннюю гимнастику выполняли без предметов. Следует отметить, что состояние здоровья, уровень физического развития и физической подготовленности дошкольников соответствует возрастным нормам. Длительность проведения утренней гимнастики составила 7 – 10 минут, согласно режиму дня.

Комплексы утренней гимнастики состояли из трех основных частей: вводной, основной, заключительной, каждая из которых решала задачи, определенные Образовательной программой ДОУ.

### 1) Вводная часть:

Во вводной части педагоги проводили обычную и корригирующую ходьбу, построение в две колонны. Перед началом ОРУ во всех группах провели ходьбу и бег.

### 2) ОРУ:

а) для мышц плечевого пояса и рук; б) для туловища; в) для ног – прыжки.  
Дозировка упражнений соответствовала возрасту детей.

### 3) Заключительная часть:

- восстановление дыхания;
- заключительная ходьба.

Педагоги напоминали детям о том, что вдох должен быть глубоким через нос, а выдох медленным и продолжительным через рот.

Тематическое изучение показало, что во время подъёма детей в группах предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам; используются дыхательные упражнения. Практически во всех группах имеются подборки гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, физкультурных минуток и динамических пауз.

Все воспитатели хорошо готовят детей к проведению утренней гимнастики: следят за тем, чтобы все дети были в облегченной одежде, психологически настраивают их на гимнастику. Используется художественное слово, гимнастика всегда сопровождается музыкальным сопровождением.

Однако, контроль выявил некоторые недостатки в организации и проведении гимнастики пробуждения и утренней гимнастики.

Типичные из них:

- Не продумано передвижение детей из спален в туалет для осуществления закаливающих процедур;
- Тексты побудок воспитателями наизусть не воспроизводятся.
- В некоторых группах вместо спокойного музыкального сопровождения педагоги используют очень ритмичную музыку.

На момент проверки в «Уголках для родителей» были оформлены: разнообразная наглядная информация по организации двигательной активности дошкольников дома и на улице, советы «Гимнастика после дневного сна в выходные дни», «Профилактика нарушения осанки», «Личная гигиена ребёнка». Консультации, памятки и другие методические материалы оформлены аккуратно, в едином стиле.

В целях адресной помощи целесообразно использовать такую форму работы с родителями как «Заочное консультирование». Информация на определённую тему собирается в папку и предлагается родителям для ознакомления в домашней обстановке на 2-3 дня. Дома больше времени, есть возможность сосредоточиться и вникнуть в тему. В детском саду на бегу за несколько минут в утренние или вечерние часы этим заняться, в

принципе, невозможно. Родители испытывают недостаток информации на всевозможные темы, поэтому данная форма работы является целесообразной.

**Вывод:** утренняя гимнастика проходит в соответствии с режимом дня ДОУ, включает в себя упражнения на все группы мышц, дозировка и время соответствуют возрасту детей. Педагоги во время проведения утренней гимнастики обращали внимание на правильную позу детей, точное выполнение упражнений, соблюдали правильный порядок выполнения упражнений, выполняли зеркальный показ, учили детей принимать исходное положение. Дети получили заряд бодрости и хорошего настроения. В целом утренняя гимнастика проведена грамотно, уверенно и интересно, что соответствует высокому уровню педагогического мастерства.

**Рекомендации:**

1. Педагогам повышать свой профессиональный уровень по ОД «Физическое развитие», обогащать знания и умения по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий.

Ответственный: воспитатели групп.

Срок: ежедневно и периодически

2. Педагогам контролировать правильность выполнения детьми двигательных заданий при проведении утренней гимнастики и гимнастики после сна.

Ответственный: воспитатели групп.

Срок: ежедневно и периодически

3. В целях оздоровления детей воспитателям групп периодически включать в комплексы корригирующих гимнастик (побудок), упражнения на коррекцию осанки и по профилактики плоскостопия, ежедневно упражнения для дыхания.

Ответственный: воспитатели групп.

Срок: ежедневно и периодически

4. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к двигательной активности, как одно из средств реализации целевых ориентиров ФГОС ДО (из опыта работы).

Ответственный: воспитатели групп.

Срок: постоянно

5. С целью повышения уровня педагогического просвещения родителей подготовить материал для заочного консультирования родителей по теме «Что важно знать о здоровье Вашего ребёнка».

Ответственный: воспитатели групп.

Срок: постоянно

На основании годового плана в период с 18 декабря по 22 декабря 2023 года комиссией в составе старшего воспитателей Е.В. Войтешонок, воспитателями Вагнер Т.А, Шошиной В.Н, Дементьевой М.Ф., был осуществлен тематический контроль «Организация предметно-пространственной среды группы для организации конструктивной деятельности и развития инженерного мышления»

**Цель:** выявить состояние РППС по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формированию предпосылок развития технического творчества

**Сроки проведения:** с 18.12.2023 по 22.12.2023

**Вопросы контроля:**

Анализ РППС и создание условий для формирования конструктивной деятельности.

**Методы контроля:**

- изучение документации воспитателей, (комплексно–тематическое, перспективное планирование по конструированию);

- изучение организации работы с родителями по вопросам модельно-конструктивной деятельности дошкольников;

- анализ РППС в группах по организации конструктивной деятельности;
- беседы с воспитателями.

**В ходе контроля выявлено следующее:**

Воспитатели планируют занятия, предусматривающее конструирование разных видов: из бумаги, из природного материала, из строительного материала, из разного вида конструкторов лего и других видов конструктора. Уделяется внимание различным играм и упражнениям, развивающим конструктивные навыки у детей в соответствии с возрастом. Воспитатели владеют методикой формирования конструктивных навыков детей, творчески подходят к реализации данного раздела программы, успешно решают программные задачи, помогают овладеть конструктивными умениями, обучают их поиску самостоятельных конструктивных решений.

В группах созданы необходимые условия для развития конструктивной деятельности, прослеживается система в работе с детьми. Используются разнообразные формы работы.

В результате контроля предметно-развивающей среды выявлено, что в группах имеется достаточное количество различных видов конструкторов.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах отвечает требованиям ФГОС ДОУ.

- насыщенность
- трансформируемость
- полифункциональность
- вариативность
- доступность
- безопасность

При организации уголка конструктивно-модельной деятельности в группах учитывались следующие требования.

1. **Безопасность.** Внимание уделялось размеру деталей конструкторов, экологичности и качеству материалов, а для детей среднего и старшего возраста был определен алгоритм безопасного поведения в уголке конструирования.

2. **Доступность и удобство для детей.** Уголок расположен таким образом, чтобы дети могли легко подойти к нему, иметь возможность брать необходимый материал и пользоваться им. Так же при организации уголка конструктивно-модельной деятельности было соблюдено правило: более тяжелый и крупный материал хранится ниже, чем маленький и легкий.

**3. Разнообразие.**

4. **Соответствие возрасту детей.** В старшем возрасте детям становятся интересны конструкторы с различными типами креплений. Постройки из них более прочные и позволяют развивать сложную сюжетную игру с использованием кукол, фигурок животных, игрушечного транспорта.

5. **Функциональность.** Все оборудование уголка должно активно использоваться детьми, вызывать у них радость и желание заниматься творчеством.

Экспертами было отмечено, что различные виды конструкторов хранятся в ящиках и контейнерах. Металлические конструкторы хранятся в фабричной упаковке.

**Наполняемость зоны технического конструирования:**

1. Крупный напольный пластмассовый конструктор.
2. Деревянный конструктор, содержащий базовые элементы (кубики, пластины, кирпичики, цилиндры и др.)
3. Пазовый конструктор типа «Полесье» (Лего) (крупный или среднего размера).
4. Конструкторы Лего разных размеров и видов.

5. Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, наборы геометрических фигур разного цвета для плоскостного конструирования.
6. Мозаика с крупными деталями для плоскостного конструирования, пазлы, разрезные картинки — то есть игры, в которых необходимо складывать целое из частей
7. Металлические конструкторы, предусматривающие крепления болтиками и гайками.
8. Схемы построек с алгоритмами их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.
9. Тематические строительные наборы: "парковка", "улицы города".
10. Игрушки небольшого размера для обыгрывания построек и организации сюжетной игры (куклы, фигурки животных, транспорт).
11. Наборы современных нетрадиционных конструкторов: магнитный конструктор, конструктор «Ёжик», конструктор «Лего», конструктор из мягкого ЭВА-материала, Конструктор «Цветок».

#### **Наполняемость зоны художественного конструирования:**

1. Бумага разной фактуры, плотности, толщины: ватман; картон; писчая; гофрированная. Она может быть как в виде прямоугольных и квадратных листов, так и в форме круга, корзинки, дерева. На эту плотную основу дети накладывают детали (семена и плоды растений, яблоки, сливы, мячики и прочее).
  2. Бросовый материал, мелкий (тарелки и стаканчики одноразовые, катушки, коробочки из-под чая, продуктов) и крупный (коробки из-под обуви, ящики из-под конфет и печенья). Из мелкого материала дети мастерят поделки, а крупный используют для создания и обыгрывания построек наподобие корабля, самолёта, города для кукол.
  3. Наборы для бумаготворчества: прямоугольники и квадраты разных цветов, детали для декорирования.
  4. Всевозможный природный материал: каштаны, шишки, сухие листья, кора, ветки, ореховая скорлупа.
  5. Пластилин для крепления деталей поделок, клей.
  6. Рекомендации: периодически пополнять уголок конструктивно-модельной деятельности и технического творчества новым видом конструктора, игрушками для обыгрывания построек, схемами, рисунками и фотографиями различных объектов, чтобы интерес к этому виду деятельности не угасал, а возрастал и давал толчок к познанию нового.
- Для художественного конструирования оборудовать стол, на котором можно расположить заготовки и материалы.

### **1.9. Результативность коррекционно-развивающей работы**

Система мониторинга в МКДОУ №1 используется для коррекции планов и форм сопровождения детей с ОВЗ. Периодичность диагностических мероприятий определяется локальными актами МКДОУ №1 и заложена в основу общепринятой организации коррекционно-развивающей работы.

Динамика развития детей групп компенсирующей направленности и результаты коррекционно - развивающей работы анализировались на микропедсоветах в группах по окончанию каждого периода обучения, решения по форме сопровождения воспитанников, на основе динамики их развития, утверждались ППк МКДОУ.

**По результатам консилиума МКДОУ №1 освоение рабочих программ групп и планов индивидуального сопровождения в 2023 за первое полугодие года имеет следующие показатели:**

группа «Звёздочки» подготовительная логопедическая (12 воспитанников)

1 ребёнок нуждается в дополнительном сопровождении педагога-психолога,

2 воспитанника нуждаются в дополнительном сопровождении по развитию двигательных способностей и находятся на сопровождении у инструктора по физической культуре. 1 ребенок нуждается в дополнительном сопровождении воспитателя по продуктивным видам деятельности. Остальные дети справляются с программой воспитательно-образовательной и коррекционной работы в процессе фронтальных форм работы.

группа «АБВГДейка» средняя логопедическая (9 воспитанников) 2 ребёнка находится на комплексном сопровождении педагогов, фронтальные виды образовательной деятельности им не доступны в связи с их неврологическим и психологическим статусом. дополнительное сопровождение педагога-психолога необходимо 2 воспитанникам

группа «Букварики» подготовительная логопедическая (9 воспитанников)

1 ребенок нуждается в индивидуальном сопровождении по развитию элементарных математических представлений, а также в индивидуальном сопровождении педагога-психолога. Остальные дети, имея разные степени динамики развития, справляются с программой воспитательно-образовательной и коррекционной работы в процессе фронтальных форм работы.

группа «Солнышко» подготовительная логопедическая (12 воспитанников) 2 ребёнка нуждаются в дополнительном сопровождении по ФЭМП, 1 ребёнок нуждается в дополнительном сопровождении педагога-психолога, остальные дети справляются с программой воспитательно-образовательной и коррекционной работы в процессе фронтальных форм работы.

группа «Звукоград» старшая логопедическая (10 воспитанников) дополнительное сопровождение инструктора по физической культуре необходимо 3 воспитанникам, остальные воспитанники успешно реализуют рабочую программу группы для детей с ОНР и планы индивидуального сопровождения.

группа «Фантазёры» средняя логопедическая (10 воспитанников) 2 ребёнка находятся на комплексном сопровождении педагогов, фронтальные виды деятельности им не доступны. 8 воспитанников успешно реализуют рабочую программу группы для детей с ОНР и планы индивидуального сопровождения.

Группа «Улыбка»- старшая группа для детей с ЗПР (8 человек) 2 ребёнка находится на комплексном сопровождении педагогов, фронтальные виды образовательной деятельности им не доступны в связи с их неврологическим и психологическим статусом, нуждаются в дополнительной консультации психиатра, дополнительное сопровождение педагога-психолога необходимо 1 воспитаннику, 4 ребёнка нуждаются в дополнительном сопровождении инструктора по ФИЗО для активного развития общей моторики и координации.

группа «Затейники»- старшая группа для детей с ЗПР (12 человек) 4 детей находится на комплексном сопровождении педагогов, фронтальные виды образовательной деятельности им не доступны в связи с их неврологическим и психологическим статусом, 4 ребёнка нуждаются в дополнительном сопровождении при реализации задач художественно-эстетической направленности и развития мелкой моторики,.

3 воспитанника нуждаются в дополнительном сопровождении инструктора по физической культуре.



группа «Гномики» подготовительная логопедическая (8 воспитанников) 1 ребёнок нуждается в дополнительном сопровождении по ФЭМП, 1 ребенок нуждается в дополнительном сопровождении при реализации задач художественно-эстетической направленности и развития мелкой моторики, остальные воспитанники успешно реализуют рабочую программу группы для детей с ОНР и планы индивидуального сопровождения

группа «Почемучки» старшая логопедическая (16 воспитанников) дополнительное сопровождение педагога-психолога необходимо 1 воспитаннику, 1 ребёнок нуждается в дополнительном сопровождении по ФЭМП, остальные воспитанники успешно реализуют рабочую программу группы для детей с ОНР и планы индивидуального сопровождения

группа «Лучики»- подготовительная группа для детей с ЗПР (12 человек) 1 ребёнок находится на комплексном сопровождении педагогов, фронтальные виды образовательной деятельности им не доступны в связи с их неврологическим и психологическим статусом,

3 воспитанника нуждаются в дополнительном сопровождении педагога-психолога, остальные дети успешно реализуют рабочую программу группы для детей с ЗПР и планы индивидуального сопровождения.

группа «Ручеёк»- средняя группа для детей с ЗПР (12 человек) ) 1 ребёнок находится на комплексном сопровождении педагогов, фронтальные виды образовательной деятельности им не доступны в связи с их неврологическим и психологическим статусом, остальные дети справляются с рабочей программой для детей с ЗПР.

группа кратковременного пребывания "Семицветик" (6 детей) 6 детей находятся на комплексном сопровождении в соответствии со своим нейрофизиологическим диагнозом, осваивают планы сопровождения на низком уровне, обнаруживают отставание во всех видах мыслительной деятельности, в развитии зрительно-моторных координаций, проявляют эмоциональную незрелость.

группа «Знайки» старшая логопедическая (17 воспитанников) 5 детей нуждаются в дополнительном сопровождении по ФЭМП, дополнительное сопровождение педагога-психолога необходимо 2 воспитанникам. 5 детей нуждаются в дополнительном сопровождении при реализации задач художественно-эстетической направленности и развития мелкой моторики, 2 ребёнка нуждаются в дополнительном сопровождении инструктора по ФИЗО для активного развития общей моторики и координации.

Группа общеразвивающей направленности:

Подготовительная группа «Непоседы» (24 воспитанников) 14 детей имеют высокий уровень развития по все направлениям образовательной деятельности, 10 детей находятся на среднем уровне развития, справляются с рабочей программой группы.

**По результатам консилиума МКДОУ №1 освоение рабочих программ групп и планов индивидуального сопровождения во втором полугодии 2023 года имеет следующие показатели:**

Группа «Звёздочки» средняя логопедическая (11 воспитанников)

1 ребёнок нуждается в индивидуальном комплексном сопровождении,

1 ребенок нуждается в дополнительном сопровождении воспитателя по ФЭМП. Остальные дети справляются с программой воспитательно-образовательной и коррекционной работы в процессе фронтальных форм работы.

группа «Гномики» средняя логопедическая (10 воспитанников) 3 ребёнка нуждаются в индивидуальном комплексном сопровождении. 2 ребенка нуждаются в

сопровождении воспитателя по продуктивным видам деятельности. Остальные воспитанники успешно реализуют рабочую программу группы для детей с ТНР и планы индивидуального сопровождения.

группа «АБВГДейка» старшая логопедическая (8 воспитанников) 1 ребёнок нуждается в дополнительном сопровождении педагога-психолога. Остальные дети справляются с программой воспитательно-образовательной и коррекционной работы в процессе фронтальных форм работы.

группа «Букварики» старшая логопедическая (8 воспитанников)

5 детей нуждаются в индивидуальном сопровождении по развитию элементарных математических представлений, а также в индивидуальном сопровождении по развитию мелкой моторики. Остальные дети, имея разные степени динамики развития, справляются с программой воспитательно-образовательной и коррекционной работы в процессе фронтальных форм работы.

группа «Солнышко» старшая логопедическая (12 воспитанников) 5 детей нуждаются в дополнительном сопровождении по ФЭМП, 2 ребенка нуждается в дополнительном сопровождении по продуктивным видам деятельности, остальные дети справляются с программой воспитательно-образовательной и коррекционной работы в процессе фронтальных форм работы.

группа «Фантазёры» старшая логопедическая (9 воспитанников) 1 ребёнок находится на индивидуальном комплексном сопровождении педагогов, 8 воспитанников успешно реализуют рабочую программу группы для детей с ТНР и планы индивидуального сопровождения.

группа «Звукоград» подготовительная логопедическая (11 воспитанников) все воспитанники успешно реализуют рабочую программу группы для детей с ТНР и планы индивидуального сопровождения.

Группа «Улыбка»- подготовительная группа для детей с ЗПР (7 человек) 1 человек находится на индивидуальном комплексном сопровождении педагогов, 6 воспитанников успешно реализуют рабочую программу группы для детей с ЗПР и планы индивидуального сопровождения.

группа «Затейники»- старшая группа для детей с ЗПР (7 человек) трое детей находится на комплексном сопровождении педагогов, фронтальные виды образовательной деятельности им не доступны в связи с их неврологическим и психологическим статусом, остальные воспитанники успешно реализуют рабочую программу группы для детей с ЗПР и планы индивидуального сопровождения.

группа «Лучики»- средняя группа для детей с ЗПР (10 человек) 2 ребёнка находится на комплексном сопровождении педагогов, фронтальные виды образовательной деятельности им не доступны в связи с их неврологическим и психологическим статусом, остальные дети справляются с рабочей программой для детей с ЗПР.

группа «Ручеёк»- старшая группа для детей с ЗПР (13 человек) ) 1 ребёнок находится на комплексном сопровождении педагогов, фронтальные виды образовательной деятельности им не доступны в связи с их неврологическим и психологическим статусом, остальные дети справляются с рабочей программой для детей с ЗПР.

группа кратковременного пребывания "Семицветик" (8 детей) 8 детей находятся на комплексном сопровождении в соответствии со своим нейрофизиологическим диагнозом, осваивают планы сопровождения на низком уровне, обнаруживают отставание во всех видах мыслительной деятельности, в развитии зрительно-моторных координаций, проявляют эмоциональную незрелость.

группа «Почемучки» подготовительная логопедическая (14 воспитанников) все воспитанники успешно реализуют рабочую программу группы для детей с ТНР и планы индивидуального сопровождения

группа «Знайки» подготовительная логопедическая (17 воспитанников) 1 ребенок нуждается в дополнительном сопровождении по ФЭМП, остальные воспитанники успешно реализуют рабочую программу группы для детей с ТНР и планы индивидуального сопровождения

Группа общеразвивающей направленности:

Старшая группа «Непоседы» (17 воспитанников) 14 детей имеют высокий уровень развития по все направлениям образовательной деятельности, 3 детей находятся на среднем уровне развития, справляются с рабочей программой группы.

### 1.10. Работа с родителями воспитанников МКДОУ № 1

Основу социального партнерства МКДОУ и семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ, составляет модель взаимодействия, которая отражена в Программе МКДОУ №1 «Формирование готовности педагогов и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, к эффективному взаимодействию». В соответствии с этой программой, продуктивно организованное взаимодействие с семьей было построено на изменении позиции родителей от пассивной или неустойчивой, к активной целенаправленной деятельности.

На этих же позициях выстраиваются взаимоотношения с родителями воспитанников общеразвивающих групп.

Для психолого-педагогического просвещения родителей педагоги использовали информационные зоны для родителей, проводились подгрупповые и индивидуальные консультации специалистов, совместные досуги и праздники. Родителям предлагались разнообразные задания, упражнения, игры, которые они использовали в работе с детьми дома. На консультациях родителей информировали о достижениях ребенка, о результатах психолого-педагогической диагностики. При необходимости или по желанию родителей из библиотек психологического, логопедического или дефектологического кабинетов подбиралась и выдавалась на дом литература по вопросам возрастной психологии, способам обучения детей с ОВЗ. Обучающие занятия в рамках модели «ребёнок-педагог-родитель» проводились узкими специалистами с периодичностью 2 занятия в месяц.

В каждой группе МКДОУ № 1 составлен комплексный план работы всех специалистов с родителями. В группах: «Солнышко», «Гномики», «Лучики», «Фантазёры», «Звукоград», «Почемучки», функционировали детско-родительские клубы: «В гостях у сказки» - театральная гостиная, «Растим патриотов», «Секреты богатырского здоровья», «Весёлые ступеньки» (степ-аэробика), «Литературная студия». Основная цель данных клубов - осознание родителями своей роли в развитии и воспитании ребёнка, нуждающегося в коррекционном психолого-педагогическом воздействии, наравне с педагогами. В процессе встреч решались задачи налаживания эмоционального контакта детей с родителями, педагогическое просвещение родителей, гармонизация детско-родительских взаимоотношений. Реализация общего плана сотрудничества педагогов МКДОУ № 1 с родителями представлена в таблице.

### Сотрудничество с семьями воспитанников за 2023 год

Январь	
1. Анкетирование «Активизации и обогащению словаря у детей дошкольного возраста»	Социальный педагог

2. Общее родительское собрание «Развитие речи дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром через игровую деятельность»	Заведующий МКДОУ Социальный педагог
3. Родительская копилка: - дефицит общения – проблема развития речи детей, - дошкольное детство – расцвет словотворческих талантов	Савич Л.В Спиридонова Л.В
<b>Февраль</b>	
Тематические занятия в группах с приглашением пап в День защитника Отечества.	Воспитатели, инструктор по физкультуре музыкальный руководитель
<b>Март</b>	
1. Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Музыкальный руководитель
2. Родительские собрания в группах по итогам второго периода обучения	Специалисты групп
- Анкетирование «Что вы знаете о творчестве С.Михалкова?»	Социальный педагог
<b>Апрель</b>	
1. Консультация «Как подготовить ребёнка к итоговому ПМПК»	Педагог-психолог
2. Анкетирование родителей «МКДОУ глазами родителей»	Социальный педагог Педагог-психолог
3. Итоговые занятия для родителей во всех группах	Педагоги всех групп
4. Родительская копилка «Особый ребёнок такой же, как все» (воспитание толерантности к ребёнку-инвалиду, инклюзивированному в условия групп детей с ОВЗ); «Семь правил для родителей» (взаимодействие по алгоритму: ребёнок-педагог-родитель)	Учитель - дефектолог Худякова Е.И.
<b>Май</b>	
1. Итоговые групповые родительские собрания	Педагоги всех групп
2. Оформление наглядной и консультативной информации в родительских уголках «Отдых – это хорошо. Неорганизованный отдых – плохо!»	Воспитатели
3. Помощь родителей в благоустройстве территории и помещений МКДОУ	Педагоги всех групп
<b>Июнь</b>	
День защиты детей	Педагоги групп
<b>Июль</b>	
Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля- Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Педагоги групп
<b>Август</b>	
День родного края	Педагоги групп, музыкальный руководитель

<b>Сентябрь</b>		
1. Групповые родительские собрания «Организация жизни детей в группах компенсирующей направленности «Воспитательно-образовательная работа в средней группе общеразвивающей направленности »	Педагоги всех групп	
2. Оформление информационных стендов для родителей	Воспитатели	
3. Анкетирование родителей «Познакомимся поближе» Работа по оформлению социальных паспортов.	Социальный педагог	

<b>Октябрь</b>		
1. Общее родительское собрание. Тема: STEAM-образование в ДОУ. Пять шагов от игры к науке.	Заведующий Психологическая служба Социальный педагог	10 октября
2. Детско - родительский конкурс поделок из природного материала «Подарки осени»	Педагоги группы	9 октября
3. Начало работы детско-родительских клубов: «Семья» «В гостях у сказки» - театральная гостиная «Растим патриотов» «Секреты богатырского здоровья» «Весёлые ступеньки» (степ-аэробика)	Психологическая служба «Солнышко» «Гномики» «Непоседы» «Лучики»	1 октября
4. Проведение заседания Родительского комитета	Заведующий, Старший воспитатель, Социальный педагог	20 октября
5. Организация субботника с участием родителей	Заведующий , Зам Зав по АХР, Воспитатели	
6. Консультация для родителей. Буклет. «STEM технологии для дошкольников»	Воспитатель Навоенко Л.А	В течении месяца

<b>Ноябрь</b>		
1. Участие родителей в проекте «Потомки Ломоносова»	Педагоги групп	20 -24 ноября
2. День Матери в России Мастер –класс по изготовлению поделок. Совместная деятельность детей и родителей.	Педагоги групп	22-27 ноября. По плану педагогов групп.
3. Выставка детско-родительских творческих работ «Маму милую родную, обниму и поцелую» ко дню матери	Педагоги групп	20 ноября
4. Консультация «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения»	Аксиненко А.А	11 ноября

<b>Декабрь</b>		
1. Конкурс детско – родительских творческих работ «Елки праздничный наряд!» (изготовление елочных игрушек).	Воспитатели	11-15 декабря
2. Участие в городском конкурсе на лучшую	Воспитатели	По плану ОО

новогоднюю игрушку		
3. Родительские собрания в группах по итогам первого периода обучения	Педагоги групп	По плану педагогов групп
4. Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц) Изготовление кормушек, организация подкормки птиц.	Педагоги групп	В течении месяца

### 1.11. Социальное партнерство в МКДОУ № 1

В текущем учебном году продолжал работать консультационный пункт. Родители получили консультационно - обучающую и диагностическую помощь учителей-логопедов и дефектологов. Дошкольники направлялись специалистами ГБУЗ АО МЦГБ, специалистами поселка Плесецк. С целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием, МКДОУ № 1 обеспечивал координационную деятельность коллективов педагогов школ и МКДОУ. Семьи воспитанников в 2023 году принимали активное участие во всех мероприятиях, организуемых «Управлением образования и социальной сферы администрации Мирного», Домом детского творчества. По результатам всех выше перечисленных мероприятий участники (воспитанники МКДОУ и члены их семей) были награждены грамотами и призами. В рамках работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий в 2023 году коллектив МКДОУ №1 тесно сотрудничал с ОМВД России ЗАТО Мирный. В рамках целевых экскурсий дети продолжали знакомиться с работой различных организаций города: почта, продуктовый магазин, ДДТ. В рамках года экологии были проведены различные мероприятия в данном направлении.

**Вывод:** Анализ реализации плана работы педагогического коллектива МКДОУ № 1 позволяет сделать следующий вывод: план воспитательно-образовательной деятельности МКДОУ №1 в условия ФГОС ДО в 2023 учебном году выполнен.

## 2. САМООБСЛЕДОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

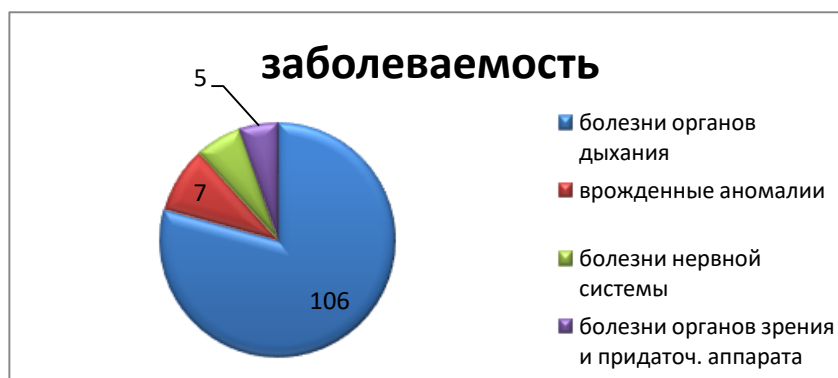
2.1. Таблица основных показателей МКДОУ № 1  
С 01.01.2023 по 31.12.2023

месяц	Списочный (количество детей)	Фактические Дето/дни	Средняя посещаемость	Выполнение плана, %	Пропущено дето/дней					Кол-во случаев по болезни
					Всего	По болезни	Отпуск	Прочие причины	Одним реб. по болезни	
Январь	177	1980	115	67	1022	284	227	511	-	-
Февраль	177	2281	128	72	905	354	166	385	-	-
Март	177	2720	125	70	1175	372	238	565	-	-
Апрель	176	2682	135	77	859	263	188	408	-	-
Май	156	2381	120	82	1139	162	304	673	-	-
июнь	140	1199	56	46	1741	92	1199	450	-	-
июль	122	727	33	29	1669	56	1199	82	-	-
август	121	716	30	24	1990	60	1199	540	-	-
Сентябрь	143	1887	83	54	1057	242	1199	546	-	-
Октябрь	155	2506	114	68	859	271	1199	371	-	-
Ноябрь	158	2357	111	66	945	387	171	387	-	-
Декабрь	158	2579	124	72	734	307	171	344	-	-
Всего за учебный год	1860	24015	1174	727	14095	2850	7460	5262	-	-

## Общая заболеваемость детей МКДОУ № 1 за 2023 год

Списочный состав фактический =158

Наименования классов	Общ.	Структура, %	На 1000
Инфекционные и паразитарные болезни	-	-	-
Новообразования	-	-	-
Болезни крови и кроветворных органов	-	-	-
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	2	1	1
Психические расстройства	5	3	4
Болезни нервной системы	10	5	7
Болезни органов зрения и придаточного аппарата	7	4	5
Болезни уха и сосцевидного отростка/снижение слуха	1	1	1
Болезни системы кровообращения	-	-	-
Болезни органов дыхания (ОРВИ, ринофарингит)	209	106	152
Болезни органов пищеварения	6	3	4
Болезни кожи и подкожной клетчатки	7	4	5
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	2	1	1
Болезни мочеполовых органов	-	-	-
Врожденные аномалии	14	7	10
Симптомы, признаки и отклонения от нормы	-	-	-
Травмы, отравления, несчастные случаи	-	-	-
<b>Всего:</b>	<b>263</b>	<b>135</b>	<b>181</b>

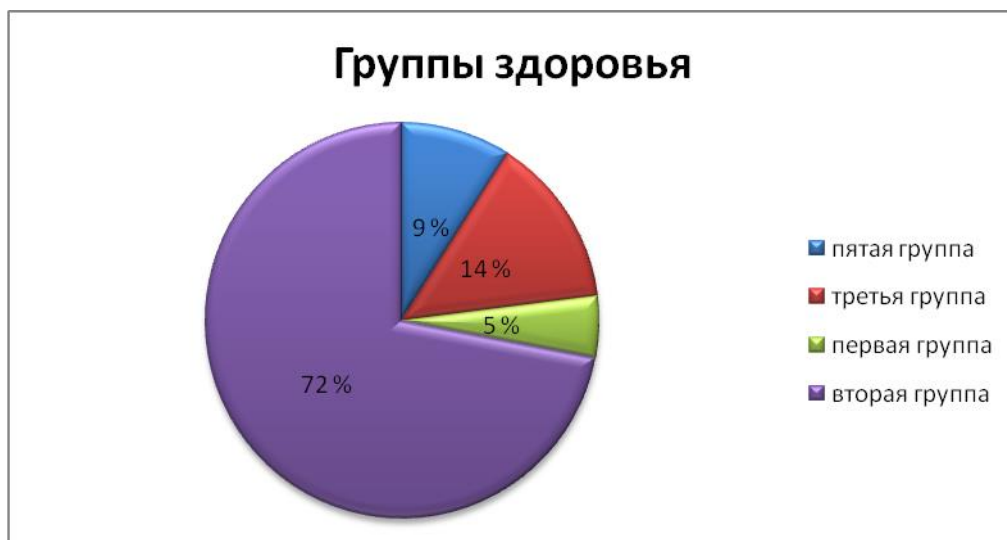


**Вывод:** на первом месте болезни органов дыхания (ОРВИ, Рино фарингит и др.), на втором – врожденные аномалии, на третьем болезни костно-мышечной системы и болезни системы кровообращения.



### Распределение по группам здоровья детей МКДОУ №1 за 2023 год

Группы здоровья в %	2023 г.
Первая группа	9 5 %
Вторая группа	143 72 %
Третья группа	28 14 %
Четвёртая группа	-
Пятая	18 9 %
Всего	198



**Вывод:** на первом месте дети со второй группой здоровья - это дети без хронических заболеваний, на втором месте - дети с третьей группой здоровья - это дети, состоящие на диспансерном учете по различным заболеваниям, на третьем месте дети с пятой группой здоровья - дети инвалиды.

### Адаптация воспитанников МКДОУ № 1

Степень адаптации %	2023 г.
Легкая	100 %
Средняя	
Тяжелая	

**Вывод:** все дети с легкой степенью адаптации, так как нет детей до 3-х лет.

### Анализ физического развития детей МКДОУ № 1 за 2023 год

Физическое развитие, %	2023 г.			
	Абсолютное число		%	
	Гармон.	Дисгармон.	Гармон.	Дисгармон.
Очень низкое	3	3	2	2
Низкое	4	4	2	2
Ниже среднего	20	3	10	2
Среднее	82	5	41	3

Выше среднего	46	6	23	3
Высокое	35	-	18	-
Очень высокое	8	2	4	1



**Вывод:** у большинства детей развитие среднее гармоничное, на втором месте- выше среднего, на третьем- высокое.

### **3. САМООБСЛЕДОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

#### **3.1. Заработная плата и штатная численность сотрудников в 2023 календарном году**

В штатном расписании учреждения утверждено 121,9 штатных единиц.

Средняя заработная плата по учреждению в 2023 году составила 30327,07 рублей. Средняя зарплата основного персонала составила 42337,30 рублей.

На 2023 год МКДОУ № 1 доведены лимиты бюджетных обязательств в размере 74306628,83 руб. За 2023 год средства, выделенные по бюджетной смете, израсходованы в сумме 73074471,64.

По состоянию на 1 января 2023 года МКДОУ № 1 заключило контрактов на сумму 10048225,57 рублей.

#### **3.2. Расходование бюджетных средств в 2023 календарном году**

По состоянию на 01.01.2024 учреждением израсходовано средств:

- на услуги по предоставлению связи – 179,8 тыс. руб.;
- на коммунальные услуги (отопление, водоотведение, водопотребление, электроэнергия) – 2755,2 тыс. руб.;
- на услуги по содержанию имущества – 777,6 тыс. руб.;
- на приобретение продуктов питания – 4232,4 тыс. руб.;
- на приобретение моющих и дезинфицирующих средств – 126,6 тыс. руб.;
- на приобретение основных средств – 263,4 тыс. руб.;
- на приобретение игрушек и канцелярских товаров для детей - 138,1 тыс. руб.
- безвозмездно поступило основных средств - 0 тыс. руб.

Проведены работы:

- по обслуживанию системы видеонаблюдения, поставка видеокамер, пожарной сигнализации, системы вентиляции, лифта на сумму 143,5 тыс. руб.;
- выполнение работ по гидропромывке и гидроиспытанию системы отопления – 50,9 тыс. руб.;
- замена полового покрытия – 339,8 тыс. руб.

#### **3.3. Состояние охраны труда и техники безопасности**

Территория детского сада обнесена металлическим забором. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание со стороны пищеблока. Здание детского сада двухэтажное, крыша плоская.

В ночное время детский сад охраняется сторожами (1 чел. в смену) путем обхода здания и территории.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова, заключены муниципальные контракты на обслуживание с соответствующими организациями. Установлена в 2015 году адресная пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре.

Состояние охраны труда и техники безопасности на 2023 год составляет:

- укомплектованность системой оповещения - 100%;

- укомплектованность пожарной сигнализацией - 100%;
- укомплектованность первичными средствами пожаротушения - 100%

Травматизм:

- количество травм детей (на территории ДООУ) – нет;
- количество травм детей при ДТП – нет;
- количество травм работников на территории ДООУ - нет;
- количество травм работников вне рабочего места – нет.

Наличие медицинского блока:

- наличие кабинета медицинского работника - 1
- кабинет врача - 1
- наличие процедурного кабинета - 1
- количество медицинских сотрудников – медицинская сестра от ГБУЗ АО «МЦГБ».

Организация работ по охране труда возлагается на специалиста по охране труда.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Материально-технические условия пребывания детей в МКДОУ № 1 обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании МКДОУ № 1, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдение норм охраны труда и техники безопасности. В 2023 учебном году в учреждении проводились инструктажи по охране труда со всеми работниками детского сада. Работники обеспечивают в рамках выполнения своих трудовых функций безопасное проведение образовательного процесса, в том числе соблюдение требований охраны труда, включая выполнение требований инструкций по охране труда и правил внутреннего трудового распорядка.

Со всеми работниками МКДОУ № 1 в течение года проводилось обучение правилам пожарной безопасности. Четыре раза в учебном году проводились тренировки по эвакуации людей в случае пожара.

Для предупреждения террористических актов в учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации. В учреждении имеется Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МКДОУ № 1 и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

В соответствии с требованиями действующих СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

В соответствии с Программой производственного контроля в МКДОУ № 1 ежегодно проводятся лабораторные исследования: песка, воды, продуктов питания, готовых блюд, смывы с предметов пользования, инвентаря, игрушек. В результате проведенных в 2023 учебном году исследований анализы отрицательные, что подтверждено протоколами лабораторных исследований.

МКДОУ № 1 обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

**Вывод:** администрация МКДОУ №1 направляет свою деятельность на обеспечение охраны труда и здоровья работников и детей, предупреждение производственного и детского травматизма, профессиональной заболеваемости и

реализует процедуры, направленные на достижение целей в области охраны труда и безопасности образовательного процесса.

#### **4. ВНУТРЕННИЙ И ВНЕШНИЙ КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ВЫПОЛНЕНИЕМ РЕШЕНИЙ И НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ВЫШЕСТОЯЩИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Ответственность образовательных организаций, установленная Федеральным законом

№ 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», определяет необходимость осуществления внутреннего контроля деятельностью образовательной организации со стороны его руководителя.

Базовым компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления должностного контроля руководителя за результатами образовательной деятельности.

В связи с этим совершенствование управления общеобразовательной организации находится в прямой зависимости от проведения контроля в различных его видах и формах, на основе которого принимаются объективные управленческие решения или проводится их корректировка. Предмет и формы контроля определяются руководителем образовательной организации в соответствии с компетенцией и ответственностью образовательной организации, определенными законодательством в сфере образования, а также Уставом МКДОУ № 1.

Непосредственный контроль деятельности должностного лица образовательной организации - внутренний контроль осуществляет руководитель и его заместители в соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями. Именно контроль способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению выявленных нарушений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Итоги контроля, в зависимости от целей и задач проверки и с учетом реального положения дел, оформляются в виде справки, акта (приказа, распоряжения) в установленные сроки после завершения работы и могут быть обсуждены на методическом совете, педагогическом совете, собрании, отражены в приказе по образовательной организации.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### МКДОУ № 1

#### 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	1 полугодие 177 2 полугодие 158
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1 полугодие 171 2 полугодие 150
1.1.2	В режиме неполного дня (8-10 часов)	1 полугодие 6 2 полугодие 8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1 полугодие 177 2 полугодие 158
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	158/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги	1 полугодие 153/86% 2 полугодие 143/90%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 полугодие 153/86% 2 полугодие 143/90%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	143/90%
1.5.3	По присмотру и уходу	143/90%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 полугодие 7 2 полугодие 7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	

	числе	44
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30/68%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30/68%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/36%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/29%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. В общей численности педагогических работников	21/47%
1.8.1	Высшая	5/11%
1.8.2	Первая	16/36%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	5/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/14%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/11%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/11%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогов и административно-хозяйственных работников,	37/ 84%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральный государственный стандарт в общей численности педагогов и административно-хозяйственных работников	46/104%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	44/177 (1/3,6)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3	Учитель-логопед	Да
1.15.4	Логопед	Нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	Да
1.15.6	Педагог-психолог	Да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на 1 воспитанника	3.2 кв.м.
2.2	Общая площадь помещений, для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника управления-  
начальник отдела образования  
МУ «Управление образования и  
социальной сферы»

\_\_\_\_\_ Н.В. Дугина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 год