**Мероприятие в рамках темы «Моя малая Родина»**

**Подготовительная группа**

**Тематическое развлечение «Я - житель России»**

**Задачи:**

* вызвать у детей интерес к своей малой Родине, к стране, к планете;
* дать первоначальные представления о родном крае, о Родине;
* познакомить с государственными символами;
* развивать любознательность;
* воспитывать патриотизм, бережное отношение к окружающему нас миру.

**Оборудование:**

* изображение Государственного герба и Государственного флага России;
* герб и флаг Архангельской губернии;
* герб города Мирный;
* карта Архангельской области;
* картины природы нашей Родины, родного края;
* пейзажи с русской берёзкой, картина.

**Фонограммы:**

* песня «С чего начинается Родина?».
* музыка песни «Течёт Волга»
* музыка Грига.
* гимн России.
* музыкальные композиции (музыкальный фон)

**План праздника.**

I. Прослушивание песни «С чего начинается Родина?» и просмотр картин, пейзажей природы нашей Родины.

II. Беседа о доме.

1. Домашний адрес.
2. Работа с картой Архангельской области.
3. Стихи о городе Мирный.
4. Геральдика Архангельской области и города Мирный
5. Стихи о родном крае.

III. История образования и развития города Мирный – нашей малой Родины.

1. Рассказ воспитателя
2. Стихотворение о родном крае.
3. Многонациональность нашего города
4. Видео презентация города

IV. Большая Родина – Россия.

1. Краткая характеристика большой Родины.
2. Цитата “Наше Отечество…” К.Д.Ушинского.
3. Стихотворение о России.
4. Геральдика России:

- герб;

- флаг;

- гимн;

- берёзка – символ русской природы.

5. Стихотворение о берёзке.

6. Песня “Наш край”.

V. Планета – наш общий дом: беседа и стихи.

VI. Итог: слово учителя и стихотворение.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**I. Прослушивание песни “С чего начинается Родина?” и просмотр картин, пейзажей природы нашей Родины**

– Наш праздник мы начинаем с прослушивания песни “С чего начинается Родина?”. Слушая её, обратите внимание на пейзажи нашей Родины, на выставку работ.

**II. Беседа о доме.**

– Прочитайте на доске название нашего праздника хором: «Дом под небом голубым. Малая Родина».

Что мы называем домом? Нашу квартиру, дом, город, село, страну, планету. О доме надо уметь заботиться, беречь и охранять его. Об этом сегодня пойдёт наш разговор.

Был, говорят,
Где-то случай такой:
Ехали люди с работы домой.
Только доехали.
Вдруг - чудеса!
Все позабыли свои адреса.
Ищут, волнуются,
Смотрят кругом:
Где эта улица?
Где этот дом?
Ищут водители:
“Где наш гараж?”
Мечутся жители:
“Где наш этаж?”
Всё перепуталось,
Все заблудились!
К счастью, такое
Лишь в сказке случилось…

- Ребята, а вы можете назвать, где вы живёте, свой адрес?*(Дети называют)*

- В какой области вы живёте, покажите на карте.

- Как называется наш областной центр? Покажите на карте

- В каком городе мы живем? Покажите его на карте области

- Это хорошо, что вы так много знаете о своём адресе, о своём месте проживания, но вам ещё предстоит узнать много интересного.

В каждой области, в каждом районе, в каждой стране есть свой герб. Давайте рассмотрим гербы нашей области и нашего города *(Ответы детей)*

 Ребенок: Вижу чудное приволье -
Вижу нивы и поля -
Это русское раздолье,
Это русская земля!

Вижу горы – исполины,
Вижу реки и моря -
Это русские картины,
Это Родина моя!

Слышу песни жаворонка,
Слышу трели соловья -
Это русская сторонка,
Это Родина моя!

- Для каждого человека Родина одна - это то место, где он родился, рос, креп, становился личностью. Сегодня мы подробнее остановимся и поговорим о городе Мирный, так как для многих из вас – это ваша малая Родина.

**III. История образования города Мирный – нашей малой Родины.**

Рассказ воспитателя об образовании космодрома «Плесецк» и города Мирный**.**

 Ребенок: Когда по родному краю иду
И песнею сердце полно,
Берёзок листва
И песни слова
Сливаются в чувство одно.
Такие просторы полей и лесов!
И небо такой высоты!
И рек синева!
И лугов трава!
И всё это, Родина, ты!

В городе Мирный проживают и русские, и белорусы, и украинцы, казахи, армяне, дагестанцы, узбеки, цыгане и многие другие народности нашей великой страны. Всем хватает места, теплоты и заботы нашего края. Здесь процветают тёплые отношения между всеми людьми, населяющими наш город, сохраняется их многонациональная культура.

**IV. Большая Родина – Россия.**

– Наш город Мирный – это маленькая неотъемлемая частица нашей большой Родины, которая заботится обо всех её жителях и защищает их интересы.

- Как называется наша большая Родина? (Россия)

- Назовите столицу нашей Родины? (Москва)

- Вот как писал К.Д.Ушинский о Родине. («Наше Отечество» К.Д.Ушинский)

«Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное. Матерью потому, что она вскормила своими водами, выучила своему языку; как мать защищает и бережёт от всяких врагов. Много есть на свете, кроме России, великих хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина».

 Ребенок: Мне о России надо говорить,
*Да так, чтоб в слух стихи произносили,
Да так, чтоб захотелось повторить,
Сильнее всех имён сказать “Россия”.*

- Посмотрите на символы России – флаг и герб. Они олицетворяют наше государство, по ним узнают наших делегатов за рубежом.

**Флаг** – это официальный отличительный знак государства, его суверенитета.

Флаг России бело – синий – красный и имеет глубокий смысл:

*белый* – символизирует мир правду;

*синий* – веру и верность;

*красный* – кровь, пролитую за Отечество.

**Герб** – это второй отличительный знак государства. Его история очень богата и прошла долгий исторический путь. Современный герб принят Б.Н.Ельциным 30 ноября 1993 года. В настоящее время:*короны* символизируют три власти: законодательную, судебную и исполнительную; *орёл*выбран потому, что это птица взлетает выше всех и зорче всех видит; *скипетр самодержавия* символизирует мощь Российской Армии и защиту всех своих граждан.

**Гимн –**это третий отличительный знак государства, музыку которого написал Александров, а слова Михалков.

- Кроме этих трёх официальных символов России есть ещё и неофициальный, но такой родной – это наша русская *белоствольная берёзка*, глядя на которую, вспоминаешь родные места, вспоминаешь свою Родину.

 Ребенок: На полянке, на пригорке,
Под окном, среди полей
Белокорая берёзка –
Символ Родины моей.

Ты до того, берёзонька, красива
И в полдень жаркий, и в час росы,
Что без тебя не мыслима Россия
И я не мыслим без твоей красы.

И не найти её красивей,
На радость нам она цветёт.
В нём образ матери – России
Неувядаемой живёт.

(*Дети поют песню “Наш край”)*

**V. Планета – наш общий дом: беседа и стихи.**

– Очень хорошо, что вы знаете свой адрес, правильно называете областной и районный центры, знаете название страны и соответствующую символику, т.е. знаете малую и большую родину. Но все мы, люди, живём на одной планете, которая является нашим общим домом, а значит общей Родиной для всего живого – это планета Земля! *(Дети берут в руки глобус, читают стихи по очереди, передавая его друг другу под спокойную музыку Грига)*

**1 Ребенок**: На нашем шарике земном,
Где мы родились и живём,
Где в травах хрупкая роса
И голубые небеса,
**2Ребенок**: Где море, горы, степи, лес
Полно таинственных чудес.

Словно крыша над землёю,
Голубые небеса,
**3 Ребенок**: А под крышей голубою
Реки, горы и леса.

Океаны, пароходы,
И поляны, и цветы,
Страны все и все народы,
И, конечно, я и ты.

**4 Ребенок**: Кружит в небе голубом
Наш огромный круглый дом,
Под одною голубою
Общей крышей мы живём.

Дом под крышей голубой
И просторный, и большой.
**5 Ребенок**:В этом доме мы соседи
И хозяева с тобой!

Вместе мы с тобой в ответе
За чудесное жильё,
Потому что на планете
Всё твоё и всё моё!

**6 Ребенок**: И пушистые снежинки,
И река, и облака,
И тропинки, и травинки,
И вода из родника.

**Воспитатель**:- Не разрушайте этот мир,
Девчонки и мальчишки!
Иначе эти чудеса
Останутся лишь в книжке!

**VI. Итог:**

– Итак, подводя итог выше сказанному, можно сказать следующее: чтобы любить и беречь нашу большую и уникальную планету Земля, нам нужно с любовью и бережностью относиться к своим истокам, к своей Малой Родине! Любите свой родной край!

Любите Родину, её поля и шири,
Деревни малые, большие города.
Любите Родину за то, что в целом мире
Такой не будет в жизни НИКОГДА.

**Мероприятие в рамках темы «Моя малая Родина»**

**Старшая группа Викторина «Тепло родного дома»**

**Программное содержание: Обобщить и систематизировать знание детей, о родном городе,**

**Оборудование и материалы: атрибуты для проведения викторины: медио презентация с изображением достопримечательностей города, изображение флага РФ, картинки с изображением животных и их жилищ, разрезные картинки, схемы.**

**Деление на команды (собрать разрезные картинки- ).**

**Звенит колокольчик.**

- Ребята сегодняшняя викторина посвящается нашему родному городу. За каждый правильный ответ, команда будет получать флажок. И в конце нашей викторины определим по количеству флажков, победителя!

**1. «Вопрос – ответ». А теперь первое задание:**

- Как называется город в котором мы живем?

- Как называют жителей нашего города?

- На какой улице стоит наш детский сад?

- Сколько этажей в нашем детском саду?

- Какая река протекает в нашем городе?

- Фамилия президента нашей страны?

**2. Д/и «Радиоэфир»****(передают микрофон называют полный адрес )**

Ребята, сейчас мы с вами отправимся в лес. Лес – это главное богатство России. И особенно нашего района. – Ребята, а как называется наш район (Сибирь)

– Скажите, что лес дает человеку? (ягоды, грибы, лекарственные растения. Лес это дом для огромного количества животных, насекомых, птиц.) Сейчас мы с вами узнаем, какие же животные обитают в наших лесах.

***3*. Загадки:**

*- Я, сознаюсь виновата: я хитра и плутовата, я в курятник вечерком часто бегаю тайком. (*лиса)

*- Под соснами под елками лежит мешок с иголками?****(еж)***

*- Быстрый, маленький зверек по деревьям скок – поскок.*(белка)

*- Серый, трусоватый зверюшка, косоглазый длиноушка. Ну- ка кто он отгадай и морковку ему дай.*(заяц)

*- Кто зимой холодной, ходит злой голодный?*(волк)

- Летом по лесу гуляет зимой в спячку залегает*.*(медведь)

Скажите, а какие это животные? (дикие) Где они живут?(в лесу).

*Если они живут в лесу, значит, у них есть свои жилища.*

***4*. Игра « Рассели животных»**

( команды проходят к столам, где на листе изображены жилища животных и картинки животных).

**5. (1 человек от команды)Работаем по схемам**

Вас приветствует сейчас наша группа просто класс

И о самом-самом главном поведем мы свой рассказ

Стены, крыша, окна в нем- перед нами прочный …(дом)

В доме кто встает так рано? Обо всех заботах …(мама)

Кто еще живет в домишке?…(папа, дочка и сынишка)

Отвечайте нам друзья, вместе кто они…?(семья)

Продолжаем наш рассказ, где то далеко от нас

Ярко светит как звезда главный город наш…(Москва)

Москва столица всей страны, где живем все вместе мы

Нет для нас страны красивей нашей Родины – …(России)

А мы с вами кто? (россияне)

Попрошу команды пройти к столам для выполнения следующего задания

**6. Следующий конкурс «Собери флаг».**(несколько полосок цветной бумаги, дети собирают)

**Флаг России.**

Белый цвет- березка

Синий- неба цвет

Красная полоска- солнечный расцвет.

В.Степанов

**7. «Назови достопримечательности нашего города»**

( воспитатель показывает фотографии на экране, команды поочередно отвечают, за каждый правильный ответ – флажок отвечают)

**8. Следующий конкурс «Угадай профессию»**

( на столе лежат перевернутые картинки, дети берут и называют)

А теперь пока жюри, подсчитывает очки, мы с вами немного пофантазируем и отправимся на ковер для того, чтоб построить всем вместе свой город.

**9Награждение команд.**

**Мероприятие в рамках темы «Моя малая Родина»**

**Средняя группа Тематическое занятие «Я здесь живу!»**

**Цель:** Познакомить детей с родным городом и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить его чистым и красивым.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с родным городом (история, символика, достопримечательности). Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.

2. Учить детей ориентировке на улицах года, соблюдению правил безопасного передвижения по городу.

3. Расширить знания детей о флоре и фауне окружающих лесов. Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

4. Воспитывать интерес и любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

**Ход мероприятия:**

Познавательная беседа «По улицам нашего города» (знакомство с историей и достопримечательностями г. Мирный).

Чтение, рассказывание детям о нашем городе. Рассматривание принесенных из дома фотографий, иллюстраций из семейных архивов.

Оформление коллажа «Мы любим и знаем свой город».

2. Д/И «Знакомые вывески».

3 Беседа о сохранении природы родного города, о труде детей в природе: уборка сухих листьев, сбор семян, уборка снега, посадка растений и т. д. .

Рассматривание гербария, иллюстраций, фотографий о природе Архангельской области в разное время года. Чтение стихотворений о березке – символе России и Севера.

4 Познавательная викторина «Кто живет в северном лесу? ».

5Игра «Кому, что нужно для работы» (профессии работников детского сада).

6 Песня – танец «Потанцуй со мной, дружок» Обработка Н.Арсеева

7 Вручение памятных о мероприятии призов.

Автор: Макарова М.В.